

戸田市教育総合データベース 搭載データファイル一覧

No	ファイル名	BigQueryテーブル名	更新タイミング
1	長期欠席調査	long_absence	毎月
2	いじめに関する記録	bullying_record	毎月
3	教育相談	educational_consultation	毎月
4	学校生活アンケート（中学校）	school_life_enquete	年（6月）
5	学校健診	health_check	年（5月）
6	県学調学力データ	gakucho_data	年（8月）
7	保健室利用状況	infirmary_usage_status	年（5月）
8	出欠情報	attendance	毎月
9	AiGROW受検結果	aigrow_exam	半期（9月/年度末 = 4月）
10	QUアンケート（小学校低学年）	qutest_es_lg	半期（6月, 12月）
11	QUアンケート（小学校高学年）	qutest_es_ug	半期（6月, 12月）
12	授業がわかる調査（中学校）	class_understanding_survey_jhs	半期（7月, 1月）
13	授業がわかる調査（小学校）	class_understanding_survey_es	半期（7月, 1月）
14	県学調質問紙調査	gakucho_questionnaire	年（8月）
15	RST受検結果	rst_exam	年（毎年10-11月）
16	シャボテン	shaboten_log	日次
17	心のアンケート（小学校）	kokoro_enquete	半期（5月, 11月）

※次ページ以降には、本市が主体の調査及びHP等で検索可能な調査について掲載している。

※データ項目のデータレイアウトは部分的に提示したものである。

ファイル名	長期欠席調査.csv
BQテーブル名	long_absence

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	学校名	school_name	STRING			
5	調査対象月	target_month	STRING	調査対象の月		複数月の入力が"8.9"のように入っているため文字列として扱う
6	当月授業日数	school_days	INTEGER	調査対象月の授業日数		
7	累積授業日数	total_school_days	INTEGER	年度初めから調査対象月までの授業日数の累積		
8	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
9	性別	student_gender	STRING	長欠調査対象者の性別	1, 2	1:男, 2:女
10	当月欠席日数	absence_days	INTEGER	長欠調査対象者の調査対象月の欠席日数		
11	累積欠席日数	total_absence_days	INTEGER	長欠調査対象者の年度初めから調査対象月までの欠席日数の累積		
12	当月出席停止日数	suspension_days	INTEGER	長欠調査対象者の調査対象月の出席停止日数		
13	累積出席停止日数	total_suspension_days	INTEGER	長欠調査対象者の年度初めから調査対象月までの出席停止日数の累積		
14	当月休み合計日数	off_days	INTEGER	長欠調査対象者の調査対象月の欠席日数と出席停止日数の合計		
15	累積休み合計日数	total_off_days	INTEGER	長欠調査対象者の年度初めから調査対象月までの欠席日数と出席停止日数の累積		
16	主な学校外施設名	off_campus_facility	STRING	長欠調査対象者が利用する学校外の施設	すてっぷ(教育支援センター) 教育センター等(教育委員会所管機関) 児童相談所、福祉事務所 保健所、精神保健福祉センター 病院、診療所 民間団体、民間施設 上記以外の機関等	
17	出席扱い	off_campus_attendance	STRING	No.16で要録上の出席扱いがあるかどうか		
18	学校外当月出席日数	off_campus_attendance_days	INTEGER	調査対象月にNo.16の施設で出席扱いとなった日数		
19	学校外累積出席日数	total_off_campus_attendance_days	INTEGER	年度初めから調査対象月までにNo.16の施設で出席扱いとなった日数		
20	その他学校外施設名	off_campus_facility_2	STRING	No.16以外に長欠調査対象者が利用する学校外の施設		
21	その他学校外出席扱い	off_campus_attendance_2	STRING	No.20で要録上の出席扱いがあるかどうか		
22	主たる欠席理由	absence_reason	STRING	欠席あるいは出席停止の主たる理由(選択式)	A-① A-② B-① C-① C-② C-③ C-④ C-⑤ C-⑥ C-⑦ C-⑧ C-⑨ C-⑩ C-⑪ C-⑫ C-⑬ D-① D-② D-③ D-④ D-⑤	A-1(病気・怪我)原因の中に精神的な問題に起因する症状が含まれるもの A-2(病気・怪我)原因の中に精神的な問題に起因する症状が含まれないもの B-1(経済的理由)家庭の経済的理由で欠席した場合 C-1(不登校(学校関連要因))いじめ C-2(不登校(学校関連要因))いじめを除く友人関係をめぐる問題 C-3(不登校(学校関連要因))教職員との関係をめぐる問題 C-4(不登校(学校関連要因))学業の不振 C-5(不登校(学校関連要因))進路に係る不安 C-6(不登校(学校関連要因))クラブ活動、部活動等への不適応 C-7(不登校(学校関連要因))学校のきまり等をめぐる問題 C-8(不登校(学校関連要因))入学、転編入学、進級時の不適応 C-9(不登校(家庭関連要因))家庭の生活環境の急激な変化 C-10(不登校(家庭関連要因))親子の間わり方 C-11(不登校(家庭関連要因))家庭内の不和 C-12(不登校(本人関連要因))生活リズムの乱れ、あそび、非行 C-13(不登校(本人関連要因))無気力、不安 D-1(その他)保護者の教育に関する考え方、無理解・無関心、家族の介護、家事 手伝いなどの家庭の事情 D-2(その他)外国での長期滞在、国内外への旅行のため欠席 D-3(その他)連絡先が不明 D-4(その他)新型コロナウイルス感染症回避(D-5とは区別すること) D-5(その他)忌引き及び出席停止(学校保健安全法によるもの、学校判断による学級閉鎖等)
23	関連欠席理由1	related_absence_reason_1	STRING	欠席あるいは出席停止の関連理由(選択式) ※あれば		
24	関連欠席理由2	related_absence_reason_2	STRING	欠席あるいは出席停止の関連理由(選択式) ※あれば		
25	計画的欠席	planned_absence	STRING	欠席理由の中に特に受験等のための「計画的欠席」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
26	欠席理由_記述	absence_reason_description	STRING	欠席理由に関する補足説明		
27	本人の状況_記述	student_situation_description	STRING	長欠調査対象者の状況説明に関する記述		
28	前年度不登校	previous_year_absence	STRING	前年度不登校に該当していた場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
29	指導の結果	guidance_result	STRING	不登校に該当する児童生徒が登校できるようになった、または登校するようになった場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
30	対応_保護者	response_parents	STRING	学校が行った対応として、「保護者との交流」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
31	対応_児童生徒	response_student	STRING	学校が行った対応として、「児童生徒との交流」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
32	対応_教育相談養護	response_counseling_care	STRING	学校が行った対応として、「校内の専門員(養護教諭)との教育相談」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	

No	元ファイル項目名	B0カラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
33	対応_教育相談SC	response_counseling_sc	STRING	学校が行った対応として、「校内の専門員（SC（スクールカウンセラー）や相談員）との教育相談」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
34	対応_教育センター連携	response_center	STRING	学校が行った対応として、「教育センターとの連携」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
35	対応_関係機関連携	response_organization	STRING	学校が行った対応として、「関係機関との連携」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
36	対応_自宅ICT	response_home_ict	STRING	学校が行った対応として、「自宅におけるICT等を活用した学習活動」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
37	対応_自宅ICT出席扱い	response_home_ict_attendance	STRING	No. 43の対応があり、かつ要録上の出席扱いがあるかどうか。		
38	対応_記述	response_description	STRING	対応内容の具体的記述。		
39	情報提供_ぱれっと	information_palette	STRING	長欠調査対象者の保護者へ「ぱれっとルーム」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
40	情報提供_さわやか	information_sawayaka	STRING	長欠調査対象者の保護者へ「さわやか相談室」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
41	情報提供_いっぽ	information_ippo	STRING	長欠調査対象者の保護者へ「いっぽ」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
42	情報提供_すてつぷ	information_step	STRING	長欠調査対象者の保護者へ「すてつぷ」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
43	情報提供_room-K	information_room_k	STRING	長欠調査対象者の保護者へ「room-K」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
44	情報提供_オンライン授業参加	information_online_classes	STRING	長欠調査対象者の保護者へ「オンラインでの授業参加」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。	TRUE, FALSE	
45	対応予定	planned_response_1	STRING	直近の対応予定として該当するものを選択。	A 校長・教頭 B 担任・学年 C 校内組織 D 相談職員 E 関係機関 F-1 その他-家庭訪問 F-2 その他-電話連絡 F-3 その他-校内支援 F-4 その他-家庭学習支援 F-5 その他-教育センター連携 F-6 その他-公的機関連携 F-7 その他-民間団体等連携 F-8 その他-複合型 F-9 その他-その他	
47	対応予定_記述	planned_response_description	STRING	対応予定に関する具体的記述。		
48	生徒指導案件	student_guidance_case_1	STRING	関わりのある生徒指導案件があれば選択。	対教師暴力 生徒間暴力 被害 生徒間暴力 加害 対人暴力 被害 対人暴力 加害 器物破壊 その他（友人トラブル等）	
50	いじめ認知	perceived_bullying	STRING	長欠調査対象者にいじめの記録があるかどうか。		
51	累積出席日数	total_attendance_days	INTEGER	年度初めから調査対象月までの出席日数の累計。		

元ファイル名	いじめの記録
BQテーブル名	bullying_record

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	認知年月日	perceived_date	STRING	いじめ事案を学校が認知した日		YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
5	学校名	school_name	STRING			
6	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
7	いじめ発生年月日	occurrence_date	STRING	いじめ事案が実際に起こった年月日 (No. 14か15のいずれか。両方ある場合はNo. 14を優先)		YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
8	いじめ発生時期	occurrence_period	STRING	いじめ事案が実際に起こった時期 (No. 14か15のいずれか。両方ある場合はNo. 14を優先)		
9	発生場所	occurrence_location	STRING	いじめ事案が起こった場所。		
10	市教委への報告有無	report_to_education_board	STRING	市教委に即時的に報告したかどうか。報告した場合は「○」。	○	○または入力なし
11	案件の状況	status	STRING	いじめ事案の現在の状況を選択。	継続指導中 いじめがやんで1か月未満 いじめがやんで1か月経過 解消 (いじめがやんで3か月経過) その他 (転学や退学等)	
12	発見のきっかけ	discovery_trigger	STRING	どのような経緯で発見に至ったか選択。	担任 担任以外の教員 養護教諭 スクールカウンセラー等の相談員 アンケート等の調査 本人からの訴え 本人の保護者 本人を除く児童生徒 本人を除く児童生徒の保護者 地域の住民から 学校以外の関係機関 その他 (匿名の情報等)	
13	被害_相談相手	consultation_person_1	STRING	被害児童生徒の相談状況。相談相手など。最大4つまで。	学級担任 学級担任以外の教職員 養護教諭 スクールカウンセラー等の相談員 学校以外の相談機関 保護者や家族等 友人 その他 (地域の人など) 誰にも相談していない	
14	いじめの様態	bullying_form_1	STRING	該当するいじめの様態。最大4つまで。	冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる 仲間はずれ、集団による無視をされる 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする 金品をたかられる 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる その他	

No	元ファイル項目名	B0カラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
15	被害__特別対応	victim_special_treatment_1	STRING	被害児童生徒に対する特別な対応（あれば）。最大4つまで。	<p>スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行った</p> <p>別室の提供や常時教職員が付くなどして、心身の安全を確保した</p> <p>緊急避難として欠席させた</p> <p>学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した</p> <p>学級替えをした</p> <p>当該いじめについて、教育委員会と連携して対応した児童相談所等の関係機関と連携して対応した。（サポートチームなども含む。）</p>	
16	加害__特別対応	permetrator_special_treatment_1	STRING	加害児童生徒に対する特別な対応（あれば）。最大4つまで。	<p>スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った。</p> <p>校長、教頭が指導した。</p> <p>別室指導した。</p> <p>学級替えをした。</p> <p>退学・転学／懲戒処分</p> <p>退学・転学／その他</p> <p>出席停止</p> <p>訓告</p> <p>保護者への報告</p> <p>いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導</p> <p>警察等の刑事司法機関等との連携</p> <p>児童相談所等の福祉機関等との連携</p> <p>病院等の医療機関等との連携</p> <p>その他の専門的な関係機関との連携</p> <p>地域の人材や団体等との連携</p>	
17	事案の内容	case_description	STRING	いじめ事案の具体的記述。		
18	対応内容やその後	follow_up_description	STRING	いじめ事案に対する対応の内容やその後の状況に関する記述。		

元ファイル名	教育相談
BQテーブル名	educational_consultation

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, . . . , 18	先頭のゼロを消さないこと
4	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
5	相談日	consultation_date	STRING			YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
6	相談形態	consultation_type	STRING			
7	来所時間	visit_time	STRING			
8	学校名	school_name	STRING			
9	学年	student_grade	STRING			数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
10	性別	student_gender	STRING		男, 女	
11	相談内容分類	consultation_description	STRING			
12	相談者分類	consultation_classification	STRING			

元ファイル名	学校生活アンケート
BQテーブル名	school_life_enquete

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	学校名	school_name	STRING			
5	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
6	回数	enquete_number	INTEGER	当年度中の何回目のアンケートか		
7	学年	student_grade	STRING			数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
8	組	student_class	STRING			数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
9	性別	student_gender	STRING		男, 女	
10	質問1	question_01	INTEGER	学校に行くことが楽しい。	1, 2, 3, 4	1:全くあてはまらない, 2:あまりあてはまらない, 3:少しあてはまる, 4:とてもあてはまる
11	質問2	question_02	INTEGER	学校に行くことは当たり前だ。	1, 2, 3, 4	
12	質問3	question_03	INTEGER	今の学校が好きだ。	1, 2, 3, 4	
13	質問4	question_04	INTEGER	病気やケガ以外で学校を休むことはよくない。	1, 2, 3, 4	
14	質問5	question_05	INTEGER	今のクラスが好きだ。	1, 2, 3, 4	
15	質問6	question_06	INTEGER	いやでも学校へは行くべきだ。	1, 2, 3, 4	
16	質問7	question_07	INTEGER	得意な教科や好きな教科がある。	1, 2, 3, 4	
17	質問8	question_08	INTEGER	他の生徒に悪口を言われる。	1, 2, 3, 4	
18	質問9	question_09	INTEGER	授業の内容がよくわかる。	1, 2, 3, 4	
19	質問10	question_10	INTEGER	他の生徒に暴力を振るわれる。	1, 2, 3, 4	
20	質問11	question_11	INTEGER	これまでのテストの結果に満足している。	1, 2, 3, 4	
21	質問12	question_12	INTEGER	他の生徒にいじめられる。	1, 2, 3, 4	
22	質問13	question_13	INTEGER	家には、私の気持ちをわかってくれる家族がいる。	1, 2, 3, 4	
23	質問14	question_14	INTEGER	学校には、私の気持ちをわかってくれる先生がいる。	1, 2, 3, 4	
24	質問15	question_15	INTEGER	クラスには、私の気持ちをわかってくれる友達がいる。	1, 2, 3, 4	
25	質問16	question_16	INTEGER	家には、私が困ったとき、手助けをしてくれる家族がいる。	1, 2, 3, 4	
26	質問17	question_17	INTEGER	学校には、私が困ったとき、手助けをしてくれる先生がいる。	1, 2, 3, 4	
27	質問18	question_18	INTEGER	クラスには、私が困ったとき、手伝ってくれる友達がいる。	1, 2, 3, 4	
28	質問19	question_19	INTEGER	家には、私のことを、はげましてくれる家族がいる。	1, 2, 3, 4	
29	質問20	question_20	INTEGER	学校には、私のことを、はげましてくれる先生がいる。	1, 2, 3, 4	
30	質問21	question_21	INTEGER	クラスには、私のことを、はげましてくれる友達がいる。	1, 2, 3, 4	
31	質問22	question_22	INTEGER	家には、私が困ったとき、アドバイスをくれる家族がいる。	1, 2, 3, 4	
32	質問23	question_23	INTEGER	学校には、私が困ったとき、アドバイスをくれる先生がいる。	1, 2, 3, 4	
33	質問24	question_24	INTEGER	クラスには、私が困ったとき、力を合わせて解決してくれる友達がいる。	1, 2, 3, 4	
34	質問25	question_25	INTEGER	部活動が楽しい。(部活動に参加していない生徒は無回答にしてください。)	1, 2, 3, 4	
35	悩み事	worries_description	STRING	その他、何か悩んでいることがあったら、自由に書いてください。(自由記述)		
36	相談希望有無	consultation	INTEGER	今、相談をしたいですか。	1, 2, 3	1:すぐに相談したい 2:少し迷っている 3:今は大丈夫
37	相談したい人	consultation_person	INTEGER	相談するとしたら、誰に相談したいですか。	1, 2, 3, 4, 5, 6	1:担任 2:部活動顧問 3:保健室の先生 4:さわやか相談員 5:スクールカウンセラー 6:その他
38	相談したい人その他	consultation_person_2	STRING			

元ファイル名	学校健診
BQテーブル名	health_check

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
3	学校名	school_name	STRING			
4	年齢	age	INTEGER	受診者の年齢		
5	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
6	性別	student_gender	STRING	受診者の性別	男, 女	
7	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
8	入力時期	record_period	STRING	健診の時期 (基本的に春)		
9	転入・入学年月日	admission_date	STRING			YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
10	去校日	leaving_date	STRING	転出している場合その年月日		YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
11	転出・退学年月日	graduation_date	STRING	転出している場合その年月日		YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
12	三測:身長	measure_height	FLOAT			
13	三測:体重	measure_weight	FLOAT			
14	三測:肥満度	measure_obesity	FLOAT			
15	三測:机椅子号数	measure_desk_chare_size	STRING			
16	三測:三測測定日	measure_date	STRING			YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
17	内科:栄養状態	medicine_nutriture	STRING			
18	内科:脊柱	medicine_spine	STRING			
19	内科:その他疾患	medicine_others	STRING			
20	内科:内科備考	medicine_remarks	STRING			
21	歯科:未処置歯 (乳歯)	dental_untreated_milk_teeth	INTEGER			
22	歯科:未処置歯 (永久歯)	dental_untreated_permanent_teeth	INTEGER			
23	歯科:未処置歯 (6歳臼歯)	dental_untreated_six_year_molars	INTEGER			

元ファイル名	県学調学力データ
BQテーブル名	gakucho_data

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	学校名	school_name	STRING			
5	個人番号	student_id	STRING	埼玉県学調受検者に発行されるユニークなID		
6	学年	student_grade	STRING			数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
7	組	student_class	STRING			数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
8	性別	student_gender	STRING		1, 2	1:男, 2:女
9	国語学力値	japanese_score	FLOAT	IRTに基づいて算出された国語の学力値		
10	国語レベル	japanese_level	STRING	国語の学力レベル。1-Cから12-Aまでの36段階。	1-C, 1-B, 1-A, 2-C, 2-B, ... 12-A	以下の組み合わせによる36段階 ・1-12 (半角数字) ・-(ハイフン) ・A,B,C (半角アルファベット)
11	算数・数学学力値	math_score	FLOAT	IRTに基づいて算出された算数・数学の学力値		
12	算数・数学レベル	math_level	STRING	算数・数学の学力レベル。1-Cから12-Aまでの36段階。	1-C, 1-B, 1-A, 2-C, 2-B, ... 12-A	以下の組み合わせによる36段階 ・1-12 (半角数字) ・-(ハイフン) ・A,B,C (半角アルファベット)
13	英語学力値	english_score	FLOAT	IRTに基づいて算出された英語の学力値		
14	英語レベル	english_level	STRING	英語の学力レベル。1-Cから12-Aまでの36段階。中学2年、中学3年のみ。	1-C, 1-B, 1-A, 2-C, 2-B, ... 12-A	以下の組み合わせによる36段階 ・1-12 (半角数字) ・-(ハイフン) ・A,B,C (半角アルファベット)
15	主体的・対話的で深い学びの実施	proactive_interactive_authentic_learning	FLOAT	県学調質問紙調査の集計結果の一つ		
16	学習方略_柔軟的方略	learning_flexible_strategy	FLOAT	県学調質問紙調査の集計結果の一つ		
17	学習方略_プランニング方略	learning_planning_strategy	FLOAT	県学調質問紙調査の集計結果の一つ		
18	学習方略_作業方略	learning_work_strategy	FLOAT	県学調質問紙調査の集計結果の一つ		
19	学習方略_認知的方略	learning_cognitive_stragety	FLOAT	県学調質問紙調査の集計結果の一つ		
20	学習方略_努力調整方略	learning_effort_adjustment_strategy	FLOAT	県学調質問紙調査の集計結果の一つ		

元ファイル名	保健室利用状況
BQテーブル名	infirmary_usage_status

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	学校名	school_name	STRING			
5	生徒コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
6	学年	student_grade	STRING			数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
7	組	student_class	STRING			数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
8	性別	student_gender	STRING		男, 女	
9	利用日	date	STRING	YYYY/MM/DD 書式の日付文字列		YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
10	曜日	dow	STRING			
11	利用区分	usage_type	STRING	外科、内科、その他		
12	場合	case	STRING			
13	場所	location	STRING			

元ファイル名	出欠情報
BQテーブル名	attendance

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	学校名	school_name	STRING			
5	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
6	学年	student_grade	STRING			数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
7	組	student_class	STRING			数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
8	性別	student_gender	STRING		男, 女	
9	日付	date	STRING			YYYY/MM/DD 書式の日付文字列
10	区分	attendance	STRING	事故欠席、病欠欠席、出席停止、忌引き、遅刻、早退、その他		
11	理由	reason	STRING			

元ファイル名	授業がわかる調査（中学校）
BQテーブル	class_understanding_survey_1hs

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード（01～18）	01, 02, ... , 18	先頭のゼロを消さないこと
4	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
5	回数	survey_number	INTEGER	当年度中で何回目の調査か		
6	学校	school_name	STRING			
7	学年	student_grade	STRING	回答者の学年		数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
8	組	student_class	STRING	回答者の組		数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
9	わかる国語	understand_japanese	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[国語]の質問に対する5件法の回答		
10	わかる社会	understand_social	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[社会]の質問に対する5件法の回答		
11	わかる数学	understand_math	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[数学]の質問に対する5件法の回答		
12	わかる理科	understand_science	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[理科]の質問に対する5件法の回答		
13	わかる外国語（英語）	understand_english	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[外国語（英語）]の質問に対する5件法の回答	1. よくわかる 2. だいたいわかる 3. どちらともいえない 4. 少しわからない 5. ほとんどわからない	
14	楽しい国語	enjoy_japanese	INTEGER	授業が楽しいですか。[国語]の質問に対する5件法の回答		
15	楽しい社会	enjoy_social	INTEGER	授業が楽しいですか。[社会]の質問に対する5件法の回答		
16	楽しい数学	enjoy_math	INTEGER	授業が楽しいですか。[数学]の質問に対する5件法の回答		
17	楽しい理科	enjoy_science	INTEGER	授業が楽しいですか。[理科]の質問に対する5件法の回答		
18	楽しい音楽	enjoy_music	INTEGER	授業が楽しいですか。[音楽]の質問に対する5件法の回答		
19	楽しい美術	enjoy_art	INTEGER	授業が楽しいですか。[美術]の質問に対する5件法の回答		
20	楽しい保健体育	enjoy_health_physical	INTEGER	授業が楽しいですか。[保健体育]の質問に対する5件法の回答		
21	楽しい技術	enjoy_technology	INTEGER	授業が楽しいですか。[技術]の質問に対する5件法の回答		
22	楽しい家庭	enjoy_home_economics	INTEGER	授業が楽しいですか。[家庭]の質問に対する5件法の回答		
23	楽しい外国語（英語）	enjoy_english	INTEGER	授業が楽しいですか。[外国語（英語）]の質問に対する5件法の回答		
24	探求心	inquisitiveness	INTEGER	興味や関心をもったことについて、自分なりに調べて考えを深めていますか。の質問に対する5件法の回答		
25	社会貢献意欲	contribute_to_society	INTEGER	授業をきっかけに、学校や地域や社会をよくするために改善した方がよいことを考えたり、思いついたりすることはありますか。の質問に対する5件法の回答	1. とてもあてはまる 2. だいたいあてはまる 3. どちらともいえない 4. あまりあてはまらない 5. まったくあてはまらない	
26	協働意識	collaboration	INTEGER	授業で、友達と意見を伝えあったり見合ったりするなかで、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか。の質問に対する5件法の回答		

元ファイル名	授業がわかる調査（小学校）
BQテーブル	class_understanding_survey_es

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
5	回数	survey_number	STRING	当年度中で何回目の調査か		
6	学校	school_name	STRING			
7	学年	student_grade	STRING	回答者の学年		数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
8	組	student_class	STRING	回答者の組		数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
9	わかる国語	understand_japanese	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[国語]の質問に対する5件法の回答		
10	わかる社会	understand_social	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[社会]の質問に対する5件法の回答		
11	わかる算数	understand_math	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[数学]の質問に対する5件法の回答		
12	わかる理科	understand_science	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[理科]の質問に対する5件法の回答		
13	わかる外国語 (5・6年生のみ)	understand_english	INTEGER	授業の内容がわかりますか。[外国語 (英語)]の質問に対する5件法の回答		
14	楽しい国語	enjoy_japanese	INTEGER	授業が楽しいですか。[国語]の質問に対する5件法の回答		
15	楽しい社会	enjoy_social	INTEGER	授業が楽しいですか。[社会]の質問に対する5件法の回答		
16	楽しい算数	enjoy_math	INTEGER	授業が楽しいですか。[算数]の質問に対する5件法の回答		
17	楽しい理科	enjoy_science	INTEGER	授業が楽しいですか。[理科]の質問に対する5件法の回答		
18	楽しい音楽	enjoy_music	INTEGER	授業が楽しいですか。[音楽]の質問に対する5件法の回答		
19	楽しい図画工作	enjoy_art	INTEGER	授業が楽しいですか。[図画工作]の質問に対する5件法の回答		
20	楽しい家庭 (5・6年生のみ)	enjoy_home_economics	INTEGER	授業が楽しいですか。[家庭]の質問に対する5件法の回答		
21	楽しい体育	enjoy_physical	INTEGER	授業が楽しいですか。[体育]の質問に対する5件法の回答		
22	楽しい外国語活動	enjoy_english	INTEGER	授業が楽しいですか。[外国語 (外国語活動) (英語)]の質問に対する5件法の回答		
23	探求心	inquisitiveness	INTEGER	興味や関心をもったことについて、自分なりに調べて考えを深めていますか。の質問に対する5件法の回答		
24	社会貢献意欲	contribute_to_society	INTEGER	授業をきっかけに、学校や地域や社会をよくするために改善した方がよいことを考えたり、思いついたりすることはありますか。の質問に対する5件法の回答		
25	協働意識	collaboration	INTEGER	授業で、友達と意見を伝えあったり見合ったりするなかで、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか。の質問に対する5件法の回答		

元ファイル名	県学調査問紙調査
BQテーブル	gakucho_questionnaire

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~18)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	学校名	school_name	STRING			
5	学年	student_grade	STRING			数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
6	組	student_class	STRING			数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
7	個人番号	student_id	STRING	埼玉県学調受検者に発行されるユニークなID		
8	Question1	question_001	STRING	1番目の質問に対する回答。		埼玉県学力・学習状況調査の質問紙調査項目は、そのすべてが公表されている訳ではないこと、学年や年度によって質問項目に違いがあることから、このような表記をとっている。学習方略や非認知能力を測る項目については、埼玉県のホームページを参照されたい。
9	Question2	question_002	STRING	2番目の質問に対する回答。		
10	Question3	question_003	STRING	3番目の質問に対する回答。		
11	Question4	question_004	STRING	4番目の質問に対する回答。		
12	Question5	question_005	STRING	5番目の質問に対する回答。		
13	Question6	question_006	STRING	6番目の質問に対する回答。		
14	Question7	question_007	STRING	7番目の質問に対する回答。		
15	Question8	question_008	STRING	8番目の質問に対する回答。		
16	Question9	question_009	STRING	9番目の質問に対する回答。		
17	Question10	question_010	STRING	10番目の質問に対する回答。		
18	Question11	question_011	STRING	11番目の質問に対する回答。		
19	Question12	question_012	STRING	12番目の質問に対する回答。		
20	Question13	question_013	STRING	13番目の質問に対する回答。		
21	Question14	question_014	STRING	14番目の質問に対する回答。		
22	Question15	question_015	STRING	15番目の質問に対する回答。		
23	Question16	question_016	STRING	16番目の質問に対する回答。		
24	Question17	question_017	STRING	17番目の質問に対する回答。		
25	Question18	question_018	STRING	18番目の質問に対する回答。		
26	Question19	question_019	STRING	19番目の質問に対する回答。		
27	Question20	question_020	STRING	20番目の質問に対する回答。		
28	Question21	question_021	STRING	21番目の質問に対する回答。		
29	Question22	question_022	STRING	22番目の質問に対する回答。		
30	Question23	question_023	STRING	23番目の質問に対する回答。		
31	Question24	question_024	STRING	24番目の質問に対する回答。		
32	Question25	question_025	STRING	25番目の質問に対する回答。		
33	Question26	question_026	STRING	26番目の質問に対する回答。		
34	Question27	question_027	STRING	27番目の質問に対する回答。		
35	Question28	question_028	STRING	28番目の質問に対する回答。		
36	Question29	question_029	STRING	29番目の質問に対する回答。		
37	Question30	question_030	STRING	30番目の質問に対する回答。		
38	Question31	question_031	STRING	31番目の質問に対する回答。		
39	Question32	question_032	STRING	32番目の質問に対する回答。		
40	Question33	question_033	STRING	33番目の質問に対する回答。		
41	Question34	question_034	STRING	34番目の質問に対する回答。		
42	Question35	question_035	STRING	35番目の質問に対する回答。		
43	Question36	question_036	STRING	36番目の質問に対する回答。		
44	Question37	question_037	STRING	37番目の質問に対する回答。		
45	Question38	question_038	STRING	38番目の質問に対する回答。		
46	Question39	question_039	STRING	39番目の質問に対する回答。		
47	Question40	question_040	STRING	40番目の質問に対する回答。		
48	Question41	question_041	STRING	41番目の質問に対する回答。		
49	Question42	question_042	STRING	42番目の質問に対する回答。		
50	Question43	question_043	STRING	43番目の質問に対する回答。		
51	Question44	question_044	STRING	44番目の質問に対する回答。		
52	Question45	question_045	STRING	45番目の質問に対する回答。		
53	Question46	question_046	STRING	46番目の質問に対する回答。		
54	Question47	question_047	STRING	47番目の質問に対する回答。		
55	Question48	question_048	STRING	48番目の質問に対する回答。		
56	Question49	question_049	STRING	49番目の質問に対する回答。		
57	Question50	question_050	STRING	50番目の質問に対する回答。		
58	Question51	question_051	STRING	51番目の質問に対する回答。		
59	Question52	question_052	STRING	52番目の質問に対する回答。		
60	Question53	question_053	STRING	53番目の質問に対する回答。		
61	Question54	question_054	STRING	54番目の質問に対する回答。		
62	Question55	question_055	STRING	55番目の質問に対する回答。		
63	Question56	question_056	STRING	56番目の質問に対する回答。		

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
64	Question57	question_057	STRING	57番目の質問に対する回答。		埼玉県学力・学習状況調査の質問紙調査項目は、そのすべてが公表されている訳ではないこと、学年や年度によって質問項目に違いがあることから、このような表記をとっている。学習方略や非認知能力を測る項目については、埼玉県のホームページを参照されたい。
65	Question58	question_058	STRING	58番目の質問に対する回答。		
66	Question59	question_059	STRING	59番目の質問に対する回答。		
67	Question60	question_060	STRING	60番目の質問に対する回答。		
68	Question61	question_061	STRING	61番目の質問に対する回答。		
69	Question62	question_062	STRING	62番目の質問に対する回答。		
70	Question63	question_063	STRING	63番目の質問に対する回答。		
71	Question64	question_064	STRING	64番目の質問に対する回答。		
72	Question65	question_065	STRING	65番目の質問に対する回答。		
73	Question66	question_066	STRING	66番目の質問に対する回答。		
74	Question67	question_067	STRING	67番目の質問に対する回答。		
75	Question68	question_068	STRING	68番目の質問に対する回答。		
76	Question69	question_069	STRING	69番目の質問に対する回答。		
77	Question70	question_070	STRING	70番目の質問に対する回答。		
78	Question71	question_071	STRING	71番目の質問に対する回答。		
79	Question72	question_072	STRING	72番目の質問に対する回答。		
80	Question73	question_073	STRING	73番目の質問に対する回答。		
81	Question74	question_074	STRING	74番目の質問に対する回答。		
82	Question75	question_075	STRING	75番目の質問に対する回答。		
83	Question76	question_076	STRING	76番目の質問に対する回答。		
84	Question77	question_077	STRING	77番目の質問に対する回答。		
85	Question78	question_078	STRING	78番目の質問に対する回答。		
86	Question79	question_079	STRING	79番目の質問に対する回答。		
87	Question80	question_080	STRING	80番目の質問に対する回答。		
88	Question81	question_081	STRING	81番目の質問に対する回答。		
89	Question82	question_082	STRING	82番目の質問に対する回答。		
90	Question83	question_083	STRING	83番目の質問に対する回答。		
91	Question84	question_084	STRING	84番目の質問に対する回答。		
92	Question85	question_085	STRING	85番目の質問に対する回答。		
93	Question86	question_086	STRING	86番目の質問に対する回答。		
94	Question87	question_087	STRING	87番目の質問に対する回答。		
95	Question88	question_088	STRING	88番目の質問に対する回答。		
96	Question89	question_089	STRING	89番目の質問に対する回答。		
97	Question90	question_090	STRING	90番目の質問に対する回答。		
98	Question91	question_091	STRING	91番目の質問に対する回答。		
99	Question92	question_092	STRING	92番目の質問に対する回答。		
100	Question93	question_093	STRING	93番目の質問に対する回答。		
101	Question94	question_094	STRING	94番目の質問に対する回答。		
102	Question95	question_095	STRING	95番目の質問に対する回答。		
103	Question96	question_096	STRING	96番目の質問に対する回答。		
104	Question97	question_097	STRING	97番目の質問に対する回答。		
105	Question98	question_098	STRING	98番目の質問に対する回答。		
106	Question99	question_099	STRING	99番目の質問に対する回答。		
107	Question100	question_100	STRING	100番目の質問に対する回答。		
108	Question101	question_101	STRING	101番目の質問に対する回答。		
109	Question102	question_102	STRING	102番目の質問に対する回答。		
110	Question103	question_103	STRING	103番目の質問に対する回答。		
111	Question104	question_104	STRING	104番目の質問に対する回答。		
112	Question105	question_105	STRING	105番目の質問に対する回答。		
113	Question106	question_106	STRING	106番目の質問に対する回答。		
114	Question107	question_107	STRING	107番目の質問に対する回答。		
115	Question108	question_108	STRING	108番目の質問に対する回答。		
116	Question109	question_109	STRING	109番目の質問に対する回答。		
117	Question110	question_110	STRING	110番目の質問に対する回答。		
118	Question111	question_111	STRING	111番目の質問に対する回答。		
119	Question112	question_112	STRING	112番目の質問に対する回答。		
120	Question113	question_113	STRING	113番目の質問に対する回答。		
121	Question114	question_114	STRING	114番目の質問に対する回答。		
122	Question115	question_115	STRING	115番目の質問に対する回答。		
123	Question116	question_116	STRING	116番目の質問に対する回答。		
124	Question117	question_117	STRING	117番目の質問に対する回答。		
125	Question118	question_118	STRING	118番目の質問に対する回答。		
126	Question119	question_119	STRING	119番目の質問に対する回答。		
127	Question120	question_120	STRING	120番目の質問に対する回答。		

元ファイル名	心のアンケート (小学校)
BQテーブル	kokoro_enquete

No	元ファイル項目名	BQカラム名	タイプ	内容	選択肢	備考
1	突合用ID	id	STRING			
2	年度	year	INTEGER	調査の対象年度		
3	学校コード	school_code	STRING	戸田市内の学校コード (01~12)	01, 02, ..., 18	先頭のゼロを消さないこと
4	学校名	school_name	STRING			
5	生徒管理コード	student_code	STRING	校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID		
6	回数	enquete_number	INTEGER			
7	学年	student_grade	STRING			数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない
8	組	student_class	STRING			数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない
9	性別	student_gender	STRING		男、女	
10	質問1	question_01	STRING	友達やクラスメイトなどに、いやなことをされたことがありますか。	ある、ない	
11	質問2	question_02	STRING	(質問1であるを選んだ場合に回答) どんなことをされましたか。	<ul style="list-style-type: none"> ・いやなことを言われた。 ・仲間はずれや無視をされた。 ・たたかれたり、けられたりした。 ・物やお金をとられたり、かくされたりした。 ・いやなことやはずかしいこと、危険なことなどをされたり、させられたりした。 ・その他→自由記述 	
12	質問3	question_03	STRING	自分以外が、いやなことをされているのを見たことがある。	ある、ない	
13	質問4	question_04	STRING	(質問3であるを選んだ場合に回答) どんなことをされてきましたか。	<ul style="list-style-type: none"> ・いやなことを言われていた。 ・仲間はずれや無視をされていた。 ・たたかれたり、けられたりしていた。 ・物やお金をとられたり、かくされたりしていた。 ・いやなことやはずかしいこと、危険なことなどをされたり、させられたりしていた。 ・その他→自由記述 	
14	質問5	question_05	STRING	悩んでいることや不安に思っていることがある。	ある、ない	
15	質問6	question_06	STRING	(質問5であるを選んだ場合に回答) それはどんなことですか。	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ ・友達のこと (いじめ以外) ・先生のこと ・勉強のこと ・家族のこと ・自分の体や健康のこと ・その他→自由記述 	
16	質問7	question_07	STRING	これまで答えたことやそれ以外のことで相談したいことはありますか。	ある、ない	
17	質問8	question_08	STRING	(質問7であるを選んだ場合に回答) 誰に相談したいですか。	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生 ・養護の先生、保健室の先生 ・スクールカウンセラー ・その他→自由記述 	
18	質問9	question_09	STRING	そのほかに伝えたいことがあれば書いてください。		
19	回答数	n_answer	INTEGER	当年度中で何回目のアンケートか		
20	タイムスタンプ	timestamp	STRING			