

戸田市の教育改革の取組（令和4年度版）

- 教育委員会の取組
- ★産官学民との連携による取組



教育改革の重点

産官学民との連携による戸田市SEEPプロジェクト

AI（人工知能）では代替できない力や AI を使いこなす力「21世紀型スキル」「汎用的スキル」「非認知（社会情緒的）スキル」の育成を目指す

S:Subject **E**:EBPM(Evidence-based Policy Making) **E**:EdTech(Education×Technology) **P**:PBL(Project-based Learning)



第4次戸田市教育振興計画
PDF資料と紹介動画リンク

※SEEPプロジェクトは、この計画の理念を具体化した取組です

S ubject

教科の本質を捉えた授業改善をはじめ、すべての取組を学びに結びつける

主体的・対話的で深い学び推進のための「戸田型授業改善モデル」

本市独自のルーブリックを核として多角的な授業改善に取り組む

「子供たちに身に付けさせたい力」は何か

- 各学校における具体的な教育目標の設定と教師の意識改革
 - 具体的な教育目標を設定した「授業力向上プラン」の作成
 - 本市で作成した「資質・能力ルーブリック」の活用

子供たちが何を学ぶか

- 基礎的な知・徳・体の効果的・効率的な習得
- 産官学民との連携による新たな学びの実践
 - 各学校への産官学民の連携メニューの提示や導入のサポート

子供たちがどう学ぶか

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
 - 本市の作成した「指導用ルーブリック」の活用促進（学校訪問時の指導、研究協議会での活用等）
 - 県及び全国学力・学習状況調査等の分析結果のフィードバック
 - 学校訪問改革、校内研修の活性化
 - 県学力調査や教員調査によるルーブリックの検証、改善
 - ユニバーサルデザインに基づく学級経営と授業実践
 - 家庭学習及び放課後補習学習支援（民間の塾等への委託）
 - ★共栄大学：教員研修のサポート等

E BPM

優れた指導法や施策を質的・量的に分析し、授業改善等に生かす

「戸田市教育政策シンクタンク」の設置

エビデンスベースでの政策づくりを自立的に推進

- 授業がわかる調査、教員質問紙調査等の分析
- 多様なスキルを持った教育行政プロの採用
- ★デジタル庁、半熟仮想(株)、(株)アイネス：教育総合データベースの構築
- ★外部アドバイザーボード：大学教授や弁護士等の有識者に委嘱

外部との共同研究

- ★国立教育政策研究所：教育施策の効果検証
- ★東京大学：SESと学力調査等の分析
- ★国立情報学研究所、東京理科大学、筑波大学、(一社)教育のための科学研究所：リーディングスキルの視点からの授業改善
- ★スマートニュースメディア研究所：メディア・リテラシー教育の実践及び効果検証
- ★慶應義塾大学：埼玉県学力調査の分析による非認知能力と学力の関係及び学習意欲の視点における授業改善
- ★(株) LITALICO：ペアレントトレーニングの導入、個別の学び支援システムの導入
- ★IGS(株)：AiGROWによる教育効果の可視化
- ★ハイラブル(株)：話し合いの定量的分析と可視化
- ★半熟仮想(株)：データベース構築とその活用に関する助言等

E dTech

テクノロジー活用による新たな学びの創造

戸田市版SAMRモデルに基づくICTの文具的活用と学びの改革

- 学校と家庭等をシームレスにつなぐ学び等、新たな学びの推進
- デジタル・シチズンシップ教育の推進
- 全小中学校にICT支援員を配置
- 全小中学校が「学習者用デジタル教科書実証事業」に参加
- ★経済産業省：EdTech導入補助金の活用による学習コンテンツのトライアル
- ★Google：市内全児童生徒及び教職員にアカウントを付与、「Google Workspace for Education」の活用研修の実施
- ★富士電機ITソリューション(株)：ICT総合サポートにより、コールセンター対応及び巡回支援員を市内全小・中学校へ派遣
- ★(株)ベネッセ：「ミライシード」の活用及びICT教育支援員を市内全小・中学校に派遣
- ★(株)LoiLo：「ロイロノート」の活用及びオンライン研修の実施
- ★(株)ジャストシステム：「ジャストスマイルドリル」を活用した学校・家庭のシームレスな学びの研究及びオンライン研修の実施
- ★(株)EdLog：採点支援システムの活用及び採点結果フィードバックの質の向上等の研究

P BL

実社会のリアルな課題を探究的に解決する学びの推進

- アイデア提案に留まらない「実行・検証」までを踏まえた実践型のPBLを推進
- 戸田市プレゼンテーション大会の開催
- PBLを通じた地域及び企業との連携、カリキュラム・マネジメントの推進

〈PBLのプロジェクト類型〉

- ・学級／学校の課題解決
- ・子供主体のルールメイキング
- ・地域連携／企業連携／市役所連携
- ・防災／安全／SDGs
- ・商品開発 等

- ★インテル(株)、(株)キャリアリンク、(株)WiL、(株)Prima Pinguino：PBLに関する校内研修支援
- ★(公財)日立財団：企業講師によるプロジェクト型探究学習プログラムの提供及び支援
- ★(株)リバネスキャピタル、(株)情報通信総合研究所、フューチャーインスティテュート(株)：プレゼンテーション大会の審査及び指導助言

STEAM教育の基盤づくり

- STEAM Labの設置
- ★中村学園大学、インテル(株)、アドビ(株)、リコージャパン(株)、(株)アパロンテクノロジーズ：STEAM教育の共同研究及び教員研修

多様なニーズへの対応

一人ひとりのニーズに応じた支援の充実

戸田型オルタナティブ・プランの推進

小学校段階からの不登校の未然防止、早期発見・早期対応、適切な支援のための選択肢

- 校内サポートルーム「ぱれっとルーム」の拠点校設置
- 不登校対策ラボラトリー「ぱれっとラボ」設立
- 社会に開かれたネットワーク構築

〈特別支援教育〉

- 専門アドバイザーによる特別支援担当教員の指導
- ★(株)LITALICO：学校への訪問支援、共同研究
- ★獨協医科大学：発達障害専門医による医療相談
- ★国立特別支援教育総合研究所：多層指導モデルMIMの活用

- ★(株)学研教育みらい：ビジョンアセスメントWAVESの実証
- ★ソフトバンク(株)：ICT端末貸与、実践研究
- 〈日本語指導〉
 - 日本語指導担当教員、日本語指導員の配置
- 〈教育相談体制の充実〉
- ★東京メンタルヘルス(株)：全小・中学校にスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを配置及び教育センターに教育心理専門員を配置
- 〈不登校対策支援〉
- ★(株)学研エル・スタッフィング：教育支援センター「すてっぷ」の体制強化、ひきこもりの児童生徒へのアウトリーチ型支援
- ★跡見女子学園大学等：ピアサポーター制度の活用
- 〈悩みの解消や深刻化の未然防止〉
- ★SNS教育相談の導入
- 〈円滑な学校経営及び適切な情報の取扱いのための取組〉
- ★教育委員会ロイヤーによる研修や支援

学校等横断小中一貫カリキュラムプログラミング教育

- 小1～中3まで年間6時間程度の時数確保
- ★(株)ベネッセ：テキストの共同開発、教員研修
- ★(社)CEEジャパン：教材「Bee-Bot」の提供
- ★フューチャーインスティテュート(株)：教材「Root」の共同研究
- ★ソニーマーケティング(株)：教材「MESH」活用支援
- ★中村学園大学、インテル(株)：教材「TELLO」の共同研究

英語教育

- 小学校低学年からの実施、モジュール、CAN-DOリストの作成
- 英検の検定料助成(小6、中3)
- 教師の英検取得率に関する調査
- ★福島県西会津町：宿泊等交流事業
- ★サイエイ・インターナショナル：英検対策講座

非認知(社会情緒的)スキルの育成

- 「非認知(社会情緒的)スキル育成プログラム」の作成
- 「考え、議論する道徳」の推進
- いじめ根絶ピースプロジェクト
- ★(特非)Sesame Workshop：セサミストリートカリキュラムの推進
- ★(一社)UNIVA：スクールワイドPBSの共同研究
- ★IGS(株)：AiGROWによる非認知能力の測定

体力の向上

- プロトレーナーによる部活動サポート
- 市長部局との連携
- ★青山学院大学、日本体育大学：体育の授業における大学生のサポート、運動部活動顧問の研修
- ★西武ライオンズ、東京ヤクルトスワローズ、(特非)戸田スポーツクラブ、戸田中央メディックス女子ソフトボール部：体育の授業等への講師派遣