

「戸田市生涯学習推進ビジョン」の策定について



このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ

『みんな輝く3つの“わ”～学びの輪、市民の和、支えの環～』

目指す姿

■ **学びの輪** – 学びや活動により、人生を豊かにする市民

■ **市民の和** – 広がる市民のつながり

■ **支えの環** – 支えあう、いきいきとした地域



□みんな輝く！

– 誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

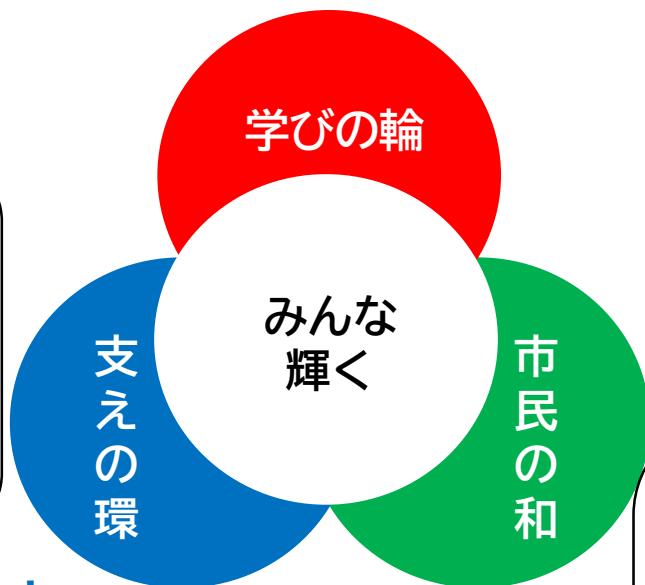
基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！

誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→ **人生が豊かになる**

そのために市では…
きっかけとなる場や機会を広げます。

- <具体例>
- ・戸田市民大学の内容の充実
- ・市民大学アーカイブズの充実
- ・
- ・
- ・



■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！

誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→ **つながりが形成、拡大される**

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。

- <具体例>
- ・「学習の記録」の活用促進
- ・講座参加者同士の交流を促進
- ・
- ・
- ・

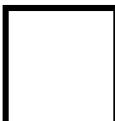


■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！

誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→ **地域が活性化**していく

そのために市では…
人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。

- <具体例>
- ・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
- ・「市民企画講座」等を通じた働きかけ
- ・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
- ・
- ・
- ・





このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ

『学びの輪、市民の和、支えの環 ～3つの“わ”でみんな輝く戸田へ～』

目指す姿

■**学びの輪**－学びや活動により、人生を豊かにする市民

■**市民の和**－広がる市民のつながり

■**支えの環**－支えあう、いきいきとした地域

重なり合う

□みんな輝く戸田へ！

－誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！

誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→**人生が豊かになる**

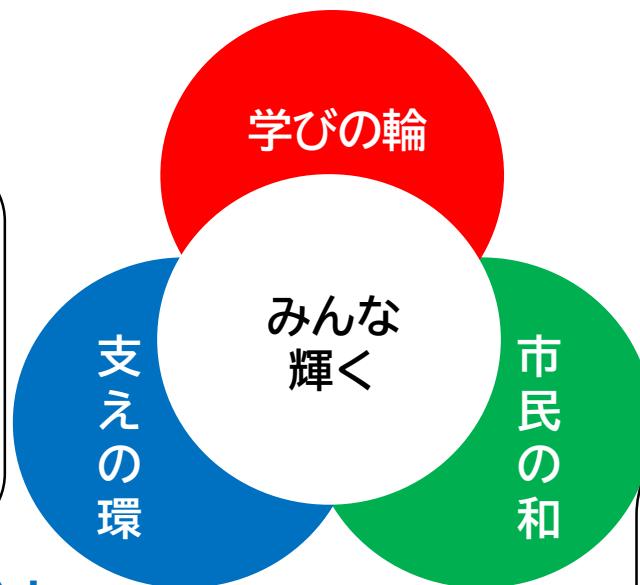
そのために市では…

きっかけとなる場や機会を広げます。



<具体例>

- ・戸田市民大学の内容の充実
- ・市民大学アーカイブズの充実
- ・
- ・
- ・



■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！

誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→**つながりが形成、拡大される**

そのために市では…

学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。



<具体例>

- ・「学習の記録」の活用促進
- ・講座参加者同士の交流を促進
- ・
- ・
- ・

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！

誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→**地域が活性化**していく

そのために市では…

人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。



<具体例>

- ・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
- ・「市民企画講座」等を通じた働きかけ
- ・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
- ・
- ・





このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ

『学びの輪、市民の和、支えの環 ～3つの“わ”でみんな輝くとだ～』

目指す姿

■ **学びの輪** – 学びや活動により、人生を豊かにする市民

■ **市民の和** – 広がる市民のつながり

■ **支えの環** – 支えあう、いきいきとした地域

重なり合う

□みんな輝くとだへ！

– 誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！

誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→ **人生が豊かになる**

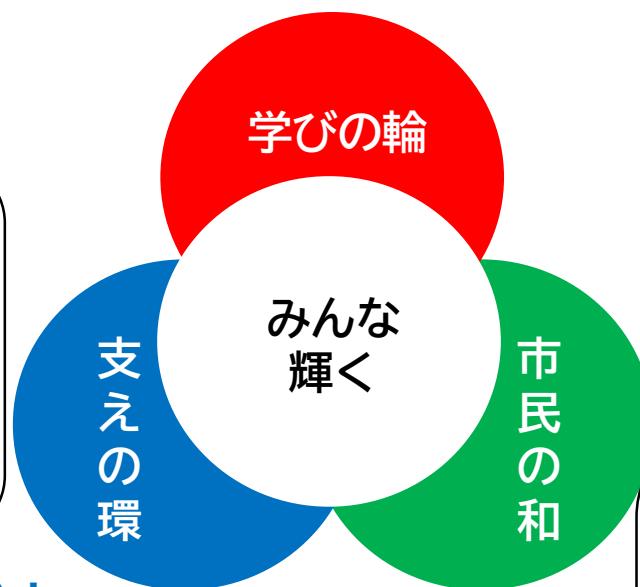
そのために市では…

きっかけとなる場や機会を広げます。



<具体例>

- ・戸田市民大学の内容の充実
- ・市民大学アーカイブズの充実
- ・
- ・
- ・



■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！

誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→ **つながりが形成、拡大される**

そのために市では…

学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。



<具体例>

- ・「学習の記録」の活用促進
- ・講座参加者同士の交流を促進
- ・
- ・
- ・

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！

誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→ **地域が活性化**していく

そのために市では…

人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。



<具体例>

- ・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
- ・「市民企画講座」等を通じた働きかけ
- ・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
- ・
- ・





このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ

『3つの“わ”でみんな輝くとだ』

目指す姿

■**学びの輪**－**学びや活動により、人生を豊かにする市民**

■**市民の和**－**広がる市民のつながり**

■**支えの環**－**支えあう、いきいきとした地域**

重なり合う

□みんな輝くとだへ！

－誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！

誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→**人生が豊かになる**

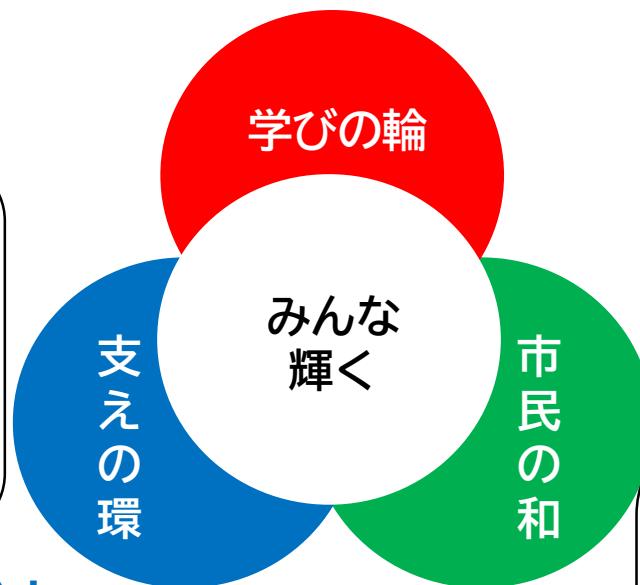
そのために市では…

きっかけとなる場や機会を広げます。



<具体例>

- ・戸田市民大学の内容の充実
- ・市民大学アーカイブズの充実
- ・
- ・
- ・



■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！

誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→**つながりが形成、拡大される**

そのために市では…

学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。



<具体例>

- ・「学習の記録」の活用促進
- ・講座参加者同士の交流を促進
- ・
- ・
- ・

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！

誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→**地域が活性化**していく

そのために市では…

人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。



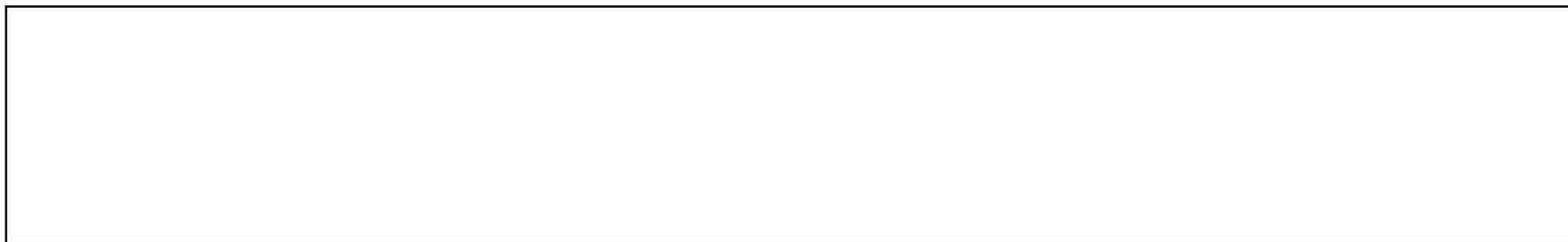
<具体例>

- ・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
- ・「市民企画講座」等を通じた働きかけ
- ・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
- ・
- ・



戸田市生涯学習推進ビジョン (案)

(令和8年度～令和12年度)



戸田市教育委員会事務局 生涯学習課

最後に作成

I. ビジョン策定の趣旨・目的

趣旨 生涯学習※の理念に基づき、本市の生涯学習を推進するための**基本的な考え方や方向性**を示す。

目的 **誰もが（全ての戸田市民が）**生涯学習の実践者、推進者となり、生涯の学びを通じて**人生を豊かにし、**よりよい**地域づくり**につなげていく。

※生涯学習とは

人々が自己の充実・啓発や生活向上のために、自らの意思に基づいて行うことを基本とし、必要に応じて自分に適した手段・方法を選んで、生涯を通じて行う学習。生活の課題を解決するための学びや趣味や教養を深める学び、学んで得た知識や技能を活かして地域・社会のために役立てる活動も含まれる。

（学校教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育等様々な場や機会で行う学習）

講座の受講のような学習のみならず、読書や、スポーツ・レクリエーション活動、ボランティア活動、文化活動 等あらゆる活動が生涯学習といえる。

生涯学習

社会教育
による学習

学校教育
による学習

家庭教育
による学習

自己学習
(その他の学習)

II. ビジョンの位置づけ

本ビジョンの位置づけ

国の「第4期教育振興基本計画」及び「埼玉県生涯学習推進指針」並びに本市諸計画との整合性を図りながら、市民、関係団体、関係課や多様な主体と連携して生涯学習を推進していく。

国の動向（第4期教育振興基本計画）

2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手や日本社会に根差したウェルビーイングの向上を目指し、多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂、生涯学び活躍できる環境整備、地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進等の目標を掲げている。

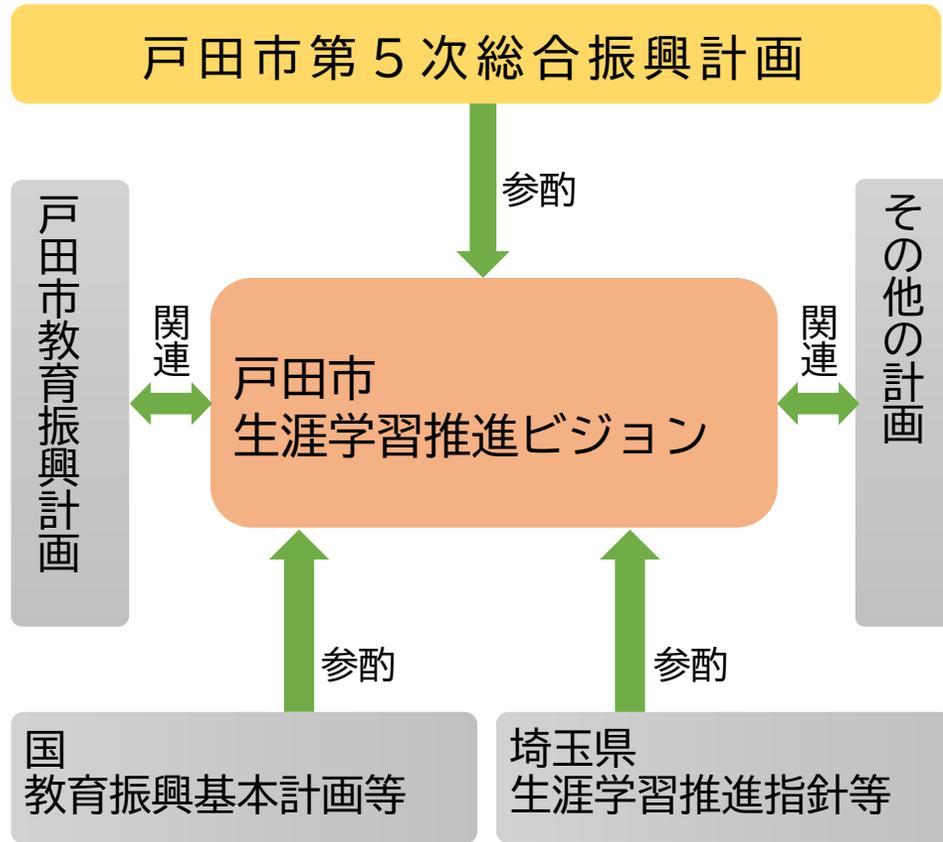
埼玉県の動向（埼玉県生涯学習推進指針）

「人づくり・つながりづくり・地域づくり」の目標のもと、市町村においては関係機関との連携やICTの活用により、多様な学習ニーズや課題に対応するために必要な学びと機会を提供することが求められている。

戸田市第5次総合振興計画

【施策5 生涯学習活動の推進】市民の誰もが生涯にわたって自ら主体的に学び、自己実現を図ることができるよう、市民協働による生涯学習の推進を目指す。

<ビジョンから見た各計画等との関係>



第5次戸田市生涯学習推進計画（令和3年度～令和7年度）の評価より…①

▶ 各取組の9割以上を「達成」と評価

基本方針1 新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～

基本方針2 人生100年時代を豊かに生きる ～ライフステージや多様なニーズに応じた学びの提供～

基本方針3 まちを元気に ～学びの成果の活用と交流の仕組みづくり～

現状(成果)

- ・市民大学アーカイブズ（動画配信）の開設
- ・オンデマンド講座の実施
- ・新規講座の実施（とだ学）
- ・SNSによる情報発信の強化

課題

- ・市民大学アーカイブズの充実
- ・オンデマンド講座の充実
- ・生涯学習をより身近にするための情報発信
- ・社会教育施設や関係課と連携した学習情報の提供

第5次戸田市生涯学習推進計画（令和3年度～令和7年度）の評価より…①

▶ 各取組の9割以上を「達成」と評価

基本方針1 新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～

基本方針2 人生100年時代を豊かに生きる ～ライフステージや多様なニーズに応じた学びの提供～

基本方針3 まちを元気に ～学びの成果の活用と交流の仕組みづくり～

現状(成果)

- ・ 講座テーマの工夫（多文化共生や人権課題を学ぶ仕掛けの設定）
- ・ 講座アンケートを活用し、ニーズを捉えた講座テーマを設定
- ・ 公民館シニア向け連続講座のリニューアル（市民大学・公民館人生100年応援コース）
- ・ 優良公民館表彰等の評価の獲得

課題

- ・ 働き世代の事業への参加促進
- ・ 障害の有無や国籍等を問わず参加可能な講座テーマの設定
- ・ 学習者同士のコミュニケーションの促進
- ・ 学習成果を活かす場の情報提供の促進

第5次戸田市生涯学習推進計画（令和3年度～令和7年度）の評価より…①

▶ 各取組の9割以上を「達成」と評価

基本方針1 新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～

基本方針2 人生100年時代を豊かに生きる ～ライフステージや多様なニーズに応じた学びの提供～

基本方針3 まちを元気に ～学びの成果の活用と交流の仕組みづくり～

現状(成果)

- ・ 地域を知る講座の新設、拡充（とだ学、地域人材を活用した講座）
- ・ 公民館まつりにおける児童生徒の作品展示の実施
- ・ 「まちづくり出前講座」オンライン版の運用

課題

- ・ 「戸田市生涯学習人材バンク」登録、活用の促進
- ・ 個人や仲間での学習を継続するための伴走支援
- ・ 学び合う人たちのつながりづくり
- ・ 学びが循環していくしかけを設けた講座の設定

Ⅲ. 戸田市の生涯学習状況の分析

市民意識調査、子どもパブリックコメント、生涯学習に関するアンケートの結果より…②

▶ 生涯学習活動している市民の割合が低い

(生涯学習の実施について、「活動している」が 24.0% 【R5市民意識調査(以下、意識調査)】)
(公民館の講座やイベントに参加したことある子どもの割合 17.0% 【子どもパブコメ】)

▶ 生涯学習に関連する取組の市民ニーズは高い

(公共施設のサービスの充足率、「生涯学習等の学びができる」について「足りていない」が65.6% 【意識調査】)
(求める公共施設のサービスに、生涯学習に関連する項目が多数ランクイン 【意識調査】)

▶ 子どもの「生涯学習」の認知度が低い

(生涯学習という言葉の認知度、「はい」10.3% 【R5子どもパブリックコメント(以下、子どもパブコメ)】)

▶ 地域の学習拠点である「公民館」の認知度が低い

(公民館の認知度、「知っている」47.2% 【子どもパブコメ】)

▶ 「生涯学習」と「仲間づくり、学び合い」のイメージが結びついていない

(「生涯学習」のイメージ「仲間をつくり、互いに学び高めあうこと」15.3% 【R6生涯学習に関するアンケート】)

Ⅲ. 戸田市の生涯学習状況の分析

①②を踏まえた今後の生涯学習推進に向けた課題まとめ

- ・第5次生涯学習推進計画による取組は概ね達成しているものの、市民にとっては生涯学習の認知度や、自身が生涯学習活動を行っているという実感が低い。
- ・「生涯学習」という言葉の意味や、生涯学習に関する活動の目標・目的を市民と共有していく必要がある。
- ・現行の取組を引継ぎつつ、調査結果や社会状況等を踏まえ、学びと活動の好循環を促進していく必要がある。

これまでの社会教育委員会議や、ビジョン策定に向けた準備として実施した意見交換会の内容等を踏まえ、以下の視点で目指す将来像（キャッチフレーズと目指す姿）を設定する。

■「生涯学習」をもっと身近なものにする

市民にわかりやすくなるよう「生涯学習」という言葉を、「学びや活動」に置き換え、学習や読書、スポーツ・レクリエーション活動、ボランティア活動、文化活動等 あらゆる活動を生涯学習活動として捉えられるよう、市民と共通理解を図る。

■生涯学習を担う人材を育成する

子供から高齢者まで誰もが市民の生涯学習を進める担い手になるような仕掛けづくりが必要。地域で活躍する人材の育成、発掘、サークルや活動団体の活躍の場を広げていく。

■学びや活動が循環する仕組みづくりをする

学びや活動で得た成果をよりよい地域づくりに活かし、また、更に学びや活動を深めていくため、個人の知識のインプットだけではなく、課題を見つけ、自らの考えを発信し、他者と新たなアイデアを考え共に行動する仕組みづくりを行う。

IV. 目指す将来像

得られた視点を踏まえ、以下の将来像（キャッチフレーズと目指す姿）を目指す。

キャッチフレーズ

目指す姿

■ 学びの輪 – 新たな学びや活動により、人生を豊かにする市民

誰もが学びや活動を通して、楽しみを知るとともに自分の世界を広げ、暮らしの質を高め人生を豊かにする。

■ 市民の和 – 広がる市民のつながり

個人の学びや活動から出発し、誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける。

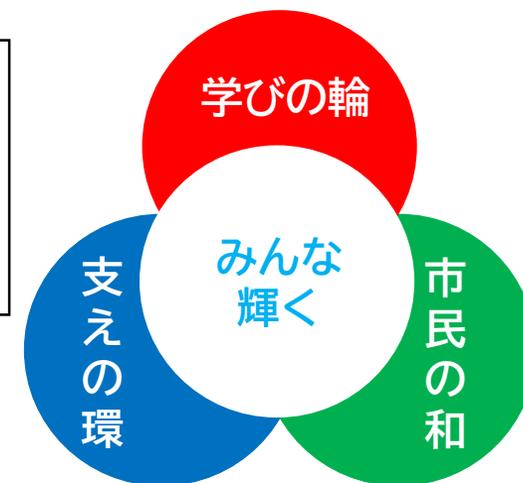
様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する。

学びや活動を通じたゆるやかなコミュニティを形成していくことで自分たちの居場所をつくっていく。

■ 支えの環 – 支えあう、いきいきとした地域

いつまでも豊かで住みよい、よりよい戸田市にしていくために、誰もが地域や社会の課題を共有し合い、

学びや活動から得た知識や技能を人や地域のためにいかしていく。



□ みんな輝く – 誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業等**様々な主体が**連携・協働**し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■方針2 + ■方針3 = □

■方針1 新たな学びや活動に挑戦してみる！

<市の取組>

- ・ **学びや活動**に取り組むきっかけとなる場や機会を広げます。
- ・ **様々な主体と連携・協働**することで、学びや活動の選択肢を広げ、自分に合った学びを選択可能にします。
- ・ **市民の学び直しや学びの継続**を支援します。

<具体例>

- ・ 戸田市民大学の内容の充実
様々な考えや価値観に触れられ、互いを高め合い、楽しく居心地の良い場としていくことで、**学びや活動の始めるきっかけ・広げるきっかけ**とする。
- ・ 市民大学アーカイブズの充実
市民大学アーカイブズの更なる充実をはかるとともに、まとまった時間を確保することが難しい働き世代の保護者向けに短編の家庭教育動画コンテンツ（「おうちでサクッと家庭教育動画」）を提供することで、どこでも短時間で自分の生活リズムに合わせた**学びや活動**を可能にする。

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業等**様々な主体が**連携・協働**し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■**方針2** + ■方針3 = □

■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！

<市の取組>

- ・学習情報とそれを必要とする人を繋げるネットワークを拡大し、新たな学びとの出会いの機会を増やします。
- ・学びを通じた多世代のゆるやかな関係づくりの場を増やします。
- ・地域コミュニティに着目した事業の展開を促進し、他者や地域に目を向ける機運を高めます。
- ・サークルや活動団体の育成促進及び成果発信の場の拡大を行います。

<具体例>

- ・「学習の記録」の活用促進
個人や団体の学びの成果が見える化し、今後の学習計画や学び合う機会の醸成につなげていく。
- ・講座参加者同士の交流を促進
各講座において行政、学校、地域等が連携し、多世代交流や地域に目を向ける仕掛けを設けていく。

⋮

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業等**様々な主体が**連携・協働**し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■方針2 + ■**方針3** = □

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！

<市の取組>

- ・ 学びや活動で習得した知識を、人や地域のためにいかせるように地域人材の更なる発掘、育成、活用を促進します。
- ・ 活動の中で更に学びを深める場や機会をひろげることで、自ら課題を発見し、解決に向けた行動をとれるように支援していきます。

<具体例>

- ・ 「戸田市生涯学習人材バンク」登録人材の登録及び活用の促進
学ぶ→活動する→ふりかえる→学ぶ の循環になるよう市民を伴走支援する。
- ・ 「市民企画講座」等を通じた働きかけ
市民自ら地域コミュニティに着目した講座を考案することや、地域課題を理解するきっかけを提供する。
- ・ **ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体と連携し、知識やスキルをいかすチャンスを増やす。**

■方針1 **新たな**学びや活動に挑戦してみる！



【学びの輪】

■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！



【市民の和】

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！



【支えの環】



報告 1 令和 7 年度講座実施状況について

1 令和 7 年度講座計画

生涯学習担当及び公民館の講座においては、生涯学習推進計画で定めた基本方針に沿って講座を分類したうえで、開催目的や到達目標を明確化し、各種事業を展開していく。

- ① 生涯学習担当講座計画・・・資料 2-1 参照

- ② 公民館講座計画
 - ・・・資料 2-2 (下戸田公民館)
 - 資料 2-3 (美笹公民館)
 - 資料 2-4 (新曽公民館)

- ③ その他社会教育施設
 - ・・・資料 2-5 (図書館)
 - 資料 2-6 (郷土博物館)
 - 資料 2-7 (彩湖自然学習センター)

No	講座設定根拠 施策・取組	開催目的 講座分類	学習者にとっての 到達目標	テーマ	具体的な内容 (タイトル)	対象者	開催方法	講師	開催日	時間	回数	定員	会場
1	新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～ 【生きがい・楽しさ】	F 教養 J 新たな学び・学び のきっかけづくり	様々な分野の学びに 触れ、学ぶ楽しさを実 感できる	【大学連携講座】 ・教養、最先端の研究 成果、アカデミックな 学びに触れる機会 ・学び直しの促進	青山学院大学連携 講座 「首都から歴史を讀 みなおす-「東京一極 集中」の歴史的前提 を問う」	全年齢対象 (中高生～)	講義形式 (会場開催+オン デマンド)	青山学院大学教員	5月17日(土) 5月24日(土) 5月31日(土) 6月7日(土)	午後	4	80	文化会館
2					埼玉大学連携講座 「埼玉大学の研究を 共に学ぼう」	全年齢対象 (中高生～)	講義形式 (会場開催+オン デマンド)	埼玉大学教員	9月9日(火) 9月12日(金) 9月17日(水) 9月19日(金)	午後	4	60	市役所大 会議室
3					【記念講演会】 「生涯学習」の楽しさ や大切さを実感できる 機会	全年齢対象	講義形式 (会場開催+オン デマンド)	調整中	3/7(土)	午後	1	100	文化会館
4	人生100年時代を豊 かに生きる～ライフ ステージや多様な市民 ニーズに応じた学び ～ 【課題解決・ライフ ステージ別】	K ターゲット別	子育て世代の悩み解 消、家庭教育に必要 な視点を身につける	【家庭教育講演会】 小中学生の保護者 に対する家庭教育支援	子どもの学力と人間 力を高める	小中学生の保護 者、市民(全年齢)	講義形式 (会場開催+オン デマンド)	教育評論家 親野智可等(おやのち から)氏	10月18日(土)	午後	1	60	文化会館
5		B 地域課題・社会課 題	社会における多様性 の理解、豊かな人権 感覚の醸成	【人権講演会】 小中学生の保護者 に対する家庭教育支援	子どもの性暴力被害 ～トラウマの理解と対 応～	市内小・中学生の 保護者、市民(全年 齢)	講義形式 (会場開催+オン デマンド)	武蔵野大学名誉教授 藤森 和美 氏	7月12日(土)	午後	1	60	文化会館
6		B 地域課題・社会課 題	社会における多様性 の理解、豊かな人権 感覚の醸成	【人権教育指導者研 修会】 さまざまな人権問題 の解決に向けた実践 的指導者を養成し、人 権教育の一層の充実 を図る	①同和問題と人権 ②災害時における人 権への配慮 ③障害のある人の人 権 ④子供の人権	市内活動団体代表 者、市民(全年齢)	講義形式 (会場開催+オン デマンド)	①県人権・男女共同参 画課講師 ②聖路加国際大学 教 授 五十嵐 ゆかり 氏 ③日本女子大学 教授 田中 恵美子 氏 ④戸田市教育委員会 次長兼教育政策室長 片境 俊貴 氏	11月4日(火) 11月6日(木) 11月11日(火) 11月18日(火)	午後	4	15 (市民)	文化会館
7	まちを元気に 【地域を学ぶ・地域で 活かす・協働で取り 組む】	B 地域課題 D 社会貢献	現代社会の課題につ いて学び、自分自身 ができることについて 考える	【現代課題講座】 現代社会が抱える課 題の実情を把握し、今 後の生活の展望を切 り開く機会とする。	地震災害(仮)	全年齢対象	講義形式 (会場開催+オン デマンド)	調整中	2月14日(土)	午後	1	80	文化会館
8		C 地域資源の学習	地域に対する理解を 深める	【とだ学】 市内の施設等の見学 をとおして、市の取組 や地域の特徴につい て学ぶ	消防署で学ぶ！～い ざというときのために できること～	全年齢対象	施設見学	市消防職員	10月4日(土)	午後	1	20	消防本部
9		B 地域課題 D 社会貢献	学んだことを地域づく りに活かすための視 点を身につける	【市民企画講座】 講座への市民ニーズ の反映、市民(企画 者)が講師となる機会 の創出	市民から講座企画を 募集	全年齢対象	企画による	市民等	12月～1月	未定	3	20	未定

【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】

A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)	D 社会貢献・ボランティア	G 健康増進	J 学びのきっかけづくり
B 地域における課題解決	E 暮らしに役立つ知識・知恵	H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバイドの解消	K ターゲットを絞った講座
C 地域資源の学習(とだ学)、郷土愛の醸成	F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業	I 自然体験	

【下戸田公民館】令和7年度 公民館講座計画 テーマ「公民館を知ってもらおう！利用してもらおう！」公民館の魅力を発信！！

資料2-2

No	講座設定根拠 施策・取組	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	テーマ	具体的な内容 (タイトル)	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	配慮	費用 負担	会場
1	新たな自分に出会う ～学びのキッカケづく り～ 【生きがい・楽しさ】	【趣味／生活に役立つ講座】 E 暮らしに役立つ知識・知恵 F 教養 G 健康増進 H ICT・リテラシー I 自然体験 J 新たな学び・学びのきっかけづくり	生活の中で活かせる身近な学びや、様々な分野の学びに触れ、学ぶ楽しさを実感できる	ものづくり・体験 (料理・手芸・絵画・楽器・スポーツ等)	地元人気店のシェフが教える夏のイタリア料理	全年齢対象	講義・実習	8	7/8	火	10:00～13:00	1	○		材料費 保険代	下戸田 公民館
2					地元人気店のシェフが教える冬のイタリア料理	全年齢対象	講義・実習	8	1月～2月	未定	10:00～13:00	1	○		材料費 保険代	下戸田 公民館
3					新 ちょっと一息、紅茶時間を楽しもう！	全年齢対象	講義・実習	12	10/20	月	10:00～11:30	1	○		材料費 保険代	下戸田 公民館
4					顔も身体もリラックスヨガ	全年齢対象	実習	35	10/4～10/25	土	10:00～11:30	4	○		保険代	下戸田 公民館
5					英語でポップスを歌おう	全年齢対象	講義・実習	25	9/11～12/18 (2週間おき)	木	14:00～15:30	8			無料	下戸田 公民館
6					新 断捨離®講座	全年齢対象	講義・オンデマンド	未定	未定	未定	未定	1			無料	下戸田 公民館
9	人生100年時代を豊かに生きる ～ライフステージや多様な市民ニーズに応じた学び～ 【課題解決・ライフステージ別】	K ターゲット別	社会で学ぶ経験(学校外での学び・地域の人や場所との関わり)	子ども講座 ※夏休み・冬休みの課題関連 (地域内の学校より情報収集をお願いします。)	夏休み子ども水彩画教室	小学生	講義・実習	18	7/31・8/1	木・金	10:00～12:00	2			保険代	下戸田 公民館
10					夏休み子どもリサイクル工作教室	小学生	講義・実習	24	8/7	木	10:00～12:00	1			材料費 保険代	下戸田 公民館
11					家族で手打ちそば教室	小学生と保護者	講義・実習	6組 (12人)	11/15	土	10:00～13:00	1			材料費 保険代	下戸田 公民館
12					冬休み子ども書初め教室	小学生	講義・実習	未定	12/26	金	14:00～16:00	1			保険代	下戸田 公民館

13	人生100年時代を豊かに生きる～ライフステージや多様な市民ニーズに応じた学び～ 【課題解決・ライフステージ別】	A リカレント講座	社会人の学びなおし・働き方を考える	リカレント講座・社会参加 コミュニケーション 伝え方・聞き方 働き方	韓国語講座(初級編)	中学生以上	講義	20	6/6～7/25	金	10:00～11:30	8		無料	下戸田公民館	
14		K ターゲット別	子育て世代の悩み解消・交流	子育て講座 家庭教育 ・親子・家族で参加可 ・保護者、子ども、地域との つながりづくり	絵本の読み聞かせ広場	乳幼児・児童と保護者	講話・見学	随時	毎月第4火曜日	火	10:30～11:30	12		無料	下戸田公民館	
15		B 地域課題・社会課題 K ターゲット別 D 社会貢献	健康意識の向上・健康寿命の延伸、シニアの社会参画	シニア活躍の応援	新 座 ライフプランニング講座	全年齢対象	講義・実習	未定	未定	未定	未定	未定	未定		保険代	下戸田公民館
16		H デジタルデバインド	スマホ・PCを利用して様々な学習機会(行政サービス)を利用できるようにする	IT講座+IT相談	IT相談(スマホ・パソコン質問コーナー)+ミニ講座	全年齢対象	個別相談・講義・実習	随時	毎月第2土曜日 公民館まつり	土 土	13:00～16:00 12:00～15:00	13		無料	下戸田公民館	
17	まちを元気に【地域を学ぶ・地域で活かす・協働で取り組む】	B 地域課題・社会課題	突然の事故リスクを把握し、自助・共助の力を育む	地域課題解決	新 防災講座	全年齢対象	講義・実習	20	7/12	土	10:00～11:30	1		材料費 保険代	下戸田公民館	
18		公民館まつり	学びの成果発表の場	公民館育成サークルによる展示、活動発表	下戸田公民館まつり	全年齢対象	展示・発表など		11/29・30	土・日	10:00～15:00	1			下戸田公民館	

★【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】

- A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)
- B 地域における課題解決
- C 地域資源の学習(とだ学)、郷土愛の醸成
- D 社会貢献・ボランティア ～学びの成果を地域で活かそう～
- E 暮らしに役立つ知識・知恵
- F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業
- G 健康増進
- H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバインドの解消
- I 自然体験
- J 新たな学び、学びのきっかけづくり
- K ターゲットを絞った講座

【美笹公民館】令和7年度 公民館講座計画 テーマ「公民館を知ってもらおう！利用してもらおう！」公民館の魅力を発信！！

資料2-3

No	講座設定根拠 施策・取組	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	テーマ	具体的な内容 (タイトル)	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
1	新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～ 【生きがい・楽しさ】	【趣味／生活に役立つ講座】 E 暮らしに役立つ 知識・知恵 F 教養 G 健康増進 H ICT・リテラシー I 自然体験 J 新たな学び・学び のきっかけづくり	生活の中で活かせる 身近な学びや、様々 な分野の学びに触 れ、学ぶ楽しさを実 感できる	ものづくり・体験 (料理・手芸・絵 画・ 楽器・スポーツ等)	そば打ち講座	全年齢対象	講義・実習	各回 8人	11/18・25 12/13・20	火 土	10:00～13:00	2×2		材料費 保険代	美笹 公民館
2					米粉でつくるカフェ風マフィンとお菓子	全年齢対象	講義・実習	12人	6/6	金	10:00～12:30	1	○	材料費 保険代	美笹 公民館
3					ヨガでリラックス	全年齢対象	実技	20人	1/20・27 2/3・10	火	13:30～15:00	4	○	保険代	美笹 公民館
4					ウクレレ基礎講座	中学生以上	実技	各回 20人	5/18・25 6/22・29	日	10:00～11:30	2×2		レンタル 料	美笹 公民館
5				教養 (文化芸術・音楽・ 歴史・文学・語学・ 自然・俳句・ICTな ど)	新 浮世絵入門 ～江戸の幸福、日 本の宝～(講義、摺りの実演・体験、 講演会「蔦屋重三郎と江戸文化を 創った人々」)	高校生以上	①②講義・③ 実習・④講演	20人 ・ 40人	10/4・11・25 11/15	土	14:00～16:00 ・ 14:00～15:30	4		材料費	美笹 公民館
6	人生100年時代を 豊かに生きる ～ライフステージ や多様な市民ニー ズに応じた学び～ 【課題解決・ライフ ステージ別】	K ターゲット別	社会で学ぶ経験(学 校外での学び・地域 の人や場所との関わ り)	子ども講座 ※夏休み・冬休 みの課題関連 (地域内の学校より情 報収集をお願いします。)	夏休み！子ども絵画教室	小学3年生～6年 生	実技	16人	7/23・24	水・木	10:00～12:00	2		保険代	美笹 公民館
7					県立南稜高等学校連携事業 夏休み！子どもチアダンス	小学生～中学生 ※保護者見学可	実技	15人	7/25・26	金・土	10:00～12:00	2		保険代	美笹 公民館
8					冬休み！子ども書初め教室	小学生～中学生	実技	18人	12/25	木	10:00～12:00	1		保険代	美笹 公民館
9		A リカレント講座	社会人の学びなお し・働き方を考える	リカレント講座・ 社会参加 コミュニケーション 伝え方・聞き方 働き方	新 リトライ！英会話 ～シンプルなフレーズを覚えよう～	全年齢対象	講義・実習	20人	1月	土	13:30～15:00	4		無料	美笹 公民館
10		K ターゲット別	子育て世代の悩み解 消・交流	子育て講座 ・家族で楽しめるもの ・保護者、子どものつ ながりづくり	新 親子で楽しくリトミック！	0歳児と保護者 1歳～3歳児と保 護者	実技	各クラ ス 10組 20人	6/5・12・19	木	10:00～10:50 11:00～11:50	3		保険代	美笹 公民館
11					新 節分にデコ(飾り)巻き寿司を作ろう	小学生～中学生と 保護者	講義・実習	8組 16人	1/31	土	10:00～12:00	1		材料費 保険代	美笹 公民館

【美笹公民館】令和7年度 公民館講座計画 テーマ「公民館を知ってもらおう！利用してもらおう！」公民館の魅力を発信！！

資料2-3

No	講座設定根拠 施策・取組	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	テーマ	具体的な内容 (タイトル)	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
12	人生100年時代を豊かに生きる～ライフステージや多様な市民ニーズに応じた学び～【課題解決・ライフステージ別】	B 地域課題・社会課題 K ターゲット別 D 社会貢献	健康意識の向上・健康寿命の延伸、シニアの社会参画	シニア活躍の応援	新 楽しく歩いて、美笹の会社・工場を見に行こう！	全年齢対象	①講義・実習、 ②～④実践	20人	11/5・12・ 19・26	水	9:30～11:30	4		保険代	美笹 公民館
13		B 地域課題・社会課題 E 暮らしに役立つ知識・知恵	地域の災害リスクを把握し、自助・共助の力を育む	地域を知る	防災士と学ぶ防災講座～被災地の近況と災害対応シュミレーション～	全年齢対象	講義・実習	20人	9/7	日	13:30～15:30	1		無料	美笹 公民館
14		H デジタルデバインド	スマホ・PCを利用して様々な学習機会(行政サービス)を利用できるようにする	IT講座+IT相談	IT相談スマホ・パソコン相談コーナー	PC・スマホ操作に悩みを抱えている方(全年齢対象)	個別相談	随時	毎月第1土 曜日 公民館まつり (12月7日)	土・ 日	9:00～12:00 ・ 12:00～15:00	13		無料	美笹 公民館
15	まちを元気に【地域を学ぶ・地域で活かす・協働で取り組む】	C 地域資源の学習	観光資源・公共施設や地域の歴史・文化財等について理解を深め、郷土愛を育む	地域を知る	史料から読みとく美笹地区の歴史(美笹地区にあった寺子屋の記録-江戸時代末期から学校が始まるまで-、美笹地区の神社案内-神社合併による村のお宮のゆくえ-)	全年齢対象	講義・オンデマンド	30人	6/18・25 7/2・9	水	13:30～15:00	4		無料	美笹 公民館
16		公民館まつり	学びの成果発表の場	公民館育成サークルによる展示、活動発表					12月7日	日	10:00～15:00				

【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】
A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)
B 地域における課題解決
C 地域資源の学習(とだ学)、郷土愛の醸成
D 社会貢献・ボランティア ～学びの成果を地域で活かそう～
E 暮らしに役立つ知識・知恵
F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業
G 健康増進
H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバイドの解消
I 自然体験
J 新たな学び、学びのきっかけづくり
K ターゲットを絞った講座

【新曾公民館】令和7年度 公民館講座計画 テーマ「公民館を知ってもらおう！利用してもらおう！」公民館の魅力を発信！！

資料

No	講座設定根拠 施策・取組	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	テーマ	具体的な内容 (タイトル)	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
1	新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～ 【生きがい・楽しさ】	【趣味／生活に役立つ講座】 E 暮らしに役立つ知識・知恵 F 教養 G 健康増進 H ICT・リテラシー I 自然体験 J 新たな学び・学びのきっかけづくり	生活の中で活かせる身近な学びや、様々な分野の学びに触れ、学ぶ楽しさを実感できる	ものづくり・体験 (料理・手芸・絵画・楽器・スポーツ等) 教養 (文化芸術・音楽・歴史・文学・語学・自然・俳句・ICTなど)	フラワーアレンジメント講座(お正月アレンジ)	全年齢対象	講義・実習	12人	12/26	金	10:00～12:00	1		材料費 保険代	新曾公民館
2					姿勢を整えるピラティス入門講座	全年齢対象	講義・実習	10人	10月～11月	月	10:00～11:30	4		保険代	新曾公民館
3					手づくり和菓子講座	全年齢対象	講義・実習	12人	8月～9月	土	10:00～12:00	2		材料費 保険代	新曾公民館
4					歴史講座	全年齢対象	講義	20人	9月	水	13:30～15:00	3		無料	新曾公民館
5					茶道講座	全年齢対象	講義・実習	6人	1月～2月	火	10:00～12:00	5		材料費 保険代	新曾公民館
6					新 大人のための料理講座	全年齢対象	講義・実習	12人	1/24	土	10:00～13:00	1		材料費 保険代	新曾公民館
7					第16回ビッグバンドジャズオーケストラ演奏会(ホール事業)	全年齢対象	公演	334人	11/2	日	13:30～15:30	1		無料	新曾公民館
8					落語でお笑い(ホール事業)	全年齢対象	公演	100人	6/13	金	13:30～15:30	1		無料	新曾公民館
9					新 名作映画上映会(ホール事業)	全年齢対象	上映	334人	9/11	木	13:30～15:30	1		無料	新曾公民館
10	人生100年時代を豊かに生きる～ライフステージや多様な市民ニーズに応じた学び～ 【課題解決・ライフステージ別】	K ターゲット別	社会で学ぶ経験(学校外での学び・地域の人や場所との関わり)	子ども講座 ※夏休み・冬休みの課題関連 (地域内の学校より情報収集をお願いします。)	子ども工作講座	小学生	講義・実習	10人	8/19	土	10:00～12:00	1		材料費 保険代	新曾公民館
11					子ども書道講座	小学生・中学生	講義・実習	10人	12/20	土	10:00～12:00	1		保険代	新曾公民館
12					家族でチャレンジおいしい料理づくり教室	小学生とその保護者	講義・実習	8組 16人	10/4	土	10:00～13:00	1		材料費 保険代	新曾公民館

13	人生100年時代を豊かに生きる～ライフステージや多様な市民ニーズに応じた学び～ 【課題解決・ライフステージ別】	K ターゲット別	社会で学ぶ経験(学校外での学び・地域の人や場所との関わり)	子ども講座 ※夏休み・冬休みの課題関連 (地域内の学校より情報収集をお願いします。)	たのしくデコろう！ハロウィンアイシングクッキー講座	小学生とその保護者(小学5年生以上は単独参加可)	講義・実習	10組	10/25	土	13:00～15:00	1		材料費 保険代	新曾 公民館
14		A リカレント講座	社会人の学びなおし・働き方を考える	リカレント講座・社会参加 コミュニケーション 伝え方・聞き方 働き方	新 学び直しの英語・英会話講座	高校生以上	講義	10人	10月～11月	金	10:30～12:00	6		無料	新曾 公民館
15		K ターゲット別	子育て世代の悩み解消・交流	子育て講座 家庭教育 ・親子・家族で参加可 ・保護者、子ども、地域とのつながりづくり	ベビ一体操講座	子育て世代 4ヶ月から2歳児までの子とその保護者	講義・実習	10組 20人	5月～6月	水	10:00～11:30	4		保険代	新曾 公民館
16		B 地域課題・社会課題 K ターゲット別 D 社会貢献	健康意識の向上・健康寿命の延伸、シニアの社会参画	シニア活躍の応援	健康増進・社会参画に関するテーマ 人生100年応援コース	全年齢対象	講義・実習	15人	1月	水	未定	4		未定	新曾 公民館
17		H デジタルデバインド	スマホ・PCを利用して様々な学習機会(行政サービス)を利用できるようにする	IT講座＋IT相談	スマホ・パソコン質問コーナー及びITに関するミニ講座	全年齢対象	個別相談・講義・実習	随時	第3日曜日と公民館まつり(12月)	土日	13:00～16:00	13		無料	新曾 公民館
18	まちを元気に【地域を学ぶ・地域で活かす・協働で取り組む】	B 地域課題・社会課題	突然の事故リスクを把握し、自助・共助の力を育む	地域課題解決	新 救命入門コース講習会	全年齢対象	講義・実習	15人	9月20日	土	10:00～11:30	1		無料	新曾 公民館
19		公民館まつり	学びの成果発表の場	公民館育成サークルによる展示、活動発表	新曾公民館まつり	全年齢対象	展示と発表 育成サークルの活動の市民への還元		12/13・14	土日	10:00～15:00	1			新曾 公民館

★【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】

- A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)
- B 地域における課題解決
- C 地域資源の学習(とだ学)、郷土愛の醸成
- D 社会貢献・ボランティア ～学びの成果を地域で活かそう～
- E 暮らしに役立つ知識・知恵
- F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業
- G 健康増進
- H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバインドの解消
- I 自然体験
- J 新たな学び、学びのきっかけづくり
- K ターゲットを絞った講座

戸田市立中央図書館事業計画

分類	No.	事業名	内容	対象	2025年度	会場
乳幼児 サービス 保護者 向け	1	無料託児サービス	専門のスタッフによる託児サービス	親子	週2回	視聴覚室
	2	託児サービス付き子育て支援イベント	託児サービス付き子育て支援講座	親子	年2回	視聴覚室 講座室
	3	ブックスタート【市指定事業】	4か月児健診時の読み聞かせと絵本プレゼント	親子	年12回	福祉保健センター
	4	定期発行物の作成・発信	ブックスタート時の配布物 母子手帳発行時の配布物など	親子	年1回	-
	5	保育園・幼稚園向け出前講座 出張おはなし会【新規】	アウトリーチサービス	親子	都度実施	申請先
児童 サービス	6	各種おはなし会【市指定事業】 -あかちゃんおはなし会【新規】 -ととけっこの部屋 -おはなし玉手箱 -おはなしの部屋	読書期ごとのおはなし会の開催	児童	毎週	視聴覚室
	7	工作会・こわいおはなし会・その他 イベント	工作会、こわいおはなし会、その他 イベント	児童	複数回	視聴覚室
	8	としょかんたんけんツアー	バックヤードツアー	児童	年1回	視聴覚室
	9	こども映画会	幼児、児童を対象としたDVD映画の 上映会	児童・一般	毎月1回	視聴覚室
	10	プログラミング教室	児童向けプログラミングワーク ショップ	児童	年1回	視聴覚室
	11	定期発行物の作成・発信	子どもの読書活動推進のための発行 物	児童	複数回	-
	12	出前講座（児童向け）	調べ物のしかたを学ぶ講座	児童・一般	複数回	図書館施設内
13	読書手帳のミニゴール追加【新規】	達成賞の見直し・追加	児童・一般	-	-	
YA・学校 向け サービス	14	出前講座（学校向け）	本のさがし方を学ぶ講座	児童	複数回	図書館または学校
	15	学校団体貸出サービス	授業サポートのための貸出	学校	都度実施	学校
	16	学校図書館との連携	学校の図書委員会との連携	学校	年1回以上	閲覧室内
	17	職場体験・研修受入	職場体験・研修の受入	生徒・教員	都度実施	図書館施設内
	18	YAイベントの開催	10代対象のイベント開催	YA・一般	年1回	視聴覚室
一般 向け サービス	19	出前講座（一般向け）	市民大学講座を含めた出前講座	一般	都度実施	市内
	20	古典講座	古典文学に関する講義	一般	年2回	視聴覚室
	21	文学講座	近現代文学に関する講義	一般	年4回	視聴覚室
	22	定期発行物、その他発行物の作成、または 情報発信	図書館の利用促進、生涯学習の推進 のための発行物、および情報発信	一般	複数回	-
	23	本の福袋（児童・YA・一般・他）	利用者と本の出会いのイベント	一般	年1回	閲覧室内
	24	おとなの映画会	一般者向けDVDの上映会	一般	年2回	視聴覚室
	25	16mmフィルム映写会	16mmフィルムの上映会	児童・一般	年1回	視聴覚室
レファ レンス サービス	26	図書館を使った調べる学習コンクールの 開催【市指定事業】	図書館を使って調べた作品のコン クール	児童	年1回	図書館 市内小学校
	27	レファレンス講座【市指定事業】	調べ方を身に付けてもらうための講 座	児童	年4回以上	図書館施設内

分類	No.	事業名	内容	対象	2025 年度	会場
バリアフリーサービス	28	バリアフリーサービスの継続と周知	バリアフリーコーナーの充実布絵本などの拡充	一般	通年	書架
	29	バリアフリー映画会の開催	目や耳が不自由な方向け映画の上映会の開催	一般	年1回	視聴覚室
多文化サービス	30	多言語サービスの充実	英語多読コーナー設置	全般	通年	図書館施設内
	31	英語イベントの開催	英語おはなし会など開催	児童	年1回	視聴覚室
ボランティア	32	おはなしボランティア養成講座【市指定事業】	おはなし会等で実演するボランティアのための養成講座	一般	年6回以上	視聴覚室
	33	音訳者養成講座【市指定事業】	音訳ボランティア養成のための講座	一般	年6回以上	視聴覚室
	34	ボランティア連絡会	ボランティア総会、リーダー会議の開催	一般	複数回	図書館施設内
関係機関との連携	35	自然観察体験のワークショップ	彩湖自然学習センターとの協働イベント	児童・YA	年1回	図書館施設内
	36	郷土資料の活用講座	郷土資料の活用講座	一般	年1回	視聴覚室
	37	美笹のおはなし会の開催	美笹公民館でのおはなし会	児童	月1回	美笹公民館
	38	ブックポストの修繕	痛みの激しいブックポスト対象(デザインは学校等と連携)	一般	必要に応じて	各所
	39	イオンモール北戸田へのブックポスト設置【新規】	ブックポストの新規設置	全般	年1回	イオンモール北戸田
	40	青少年の居場所事業への参画	戸田市児童青少年課との連携事業	YA	月1回	視聴覚室
デジタル対応	41	電子図書館 児童読み放題パック	児童向け読み放題パックの継続提供	全般	通年	-
	42	電子図書館 雑誌読み放題パック【新規】	TRC-DL マガジンとの新規契約	全般	通年	-
	43	SNS 情報発信	図書館公式 SNS アカウント取得と情報発信 (X、Youtube、他)	全般	通年	-
クリサイ	44	児童書の配布会	保育園・幼稚園・児童施設等へのリサイクル本の提供	児童	年1回	視聴覚室
施設サービス	45	除菌機の入れ替え【新規】	除菌機の入れ替え	全般	-	ロビー
	46	座席管理システム導入【新規】	学習席のWEB予約システム	全般	-	2階学習席
	47	緑化運動	施設周辺の剪定管理、花壇などへの植物の配置	全般	通年	図書館施設内外
	48	軽食販売サービス【市指定事業】	ロビー、または屋外でのパン・菓子・飲料類の販売	全般	複数回	ロビー、屋外
利用者の声	49	「館長への手紙」の継続	利用者からの各種要望の把握と運営への反映	全般	通年	-
	50	利用者アンケートの定期実施(継続)	利用者の要望満足度の把握、非来館者の潜在的要望の把握	全般	年1回以上	-
	51	AIカメラの設置【新規】	来館者傾向と館内行動の把握・分析	全般	年1回以上	-
安心・安全	52	災害発生時のための備えの充実	消火器、防災・防犯グッズなどの備品の充実	全般	-	-
	53	危機管理・個人情報保護等の訓練	防火訓練、防犯訓練の実施個人情報保護研修の実施	全般	年1回	-

令和7年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
児童サービス	読書推進・図書館利用促進	1	かみとだおはなし会	未就学児～小学校低学年を対象に、月ごとに様々なテーマを設け、絵本や紙芝居、科学絵本など、様々な本と出会うきっかけをつくり、読書の楽しみ知ってもらおう場とします。ゲームや工作なども取り入れることで、子どもたちの興味を引く工夫を行います。	毎月第3日曜日	研修室
		2	パルシアターとかみとだおはなし会	映画の上映と共に、上映内容の関連本の紹介や本の展示をおこないます。家庭での会話や、本を手にするきっかけを提供します。	毎月第1日曜日	研修室
		3	ちびっこ1日図書館員	図書館の仕事を体験して、図書館の理解を深め、より図書館を身近なものに感じてもらい、生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとします。	年2回	図書館内
		4	目指せ！ジュニアライブラリアン	図書館の仕事体験と併せて図書館の決まりを学座学を行い、より図書館への理解を深める機会とし、生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとします。	年1回	図書館内
		5	クリスマススペシャルおはなし会	クリスマスをテーマにした本の読み聞かせ、クイズ、工作など、お年寄りから子どもまで楽しみながら異文化を知って頂く機会とするとともに、地域の方々の交流を促す機会とします。	12月	和室
		6	ぬいぐるみお泊り会	ぬいぐるみを一晩お預かりし、あいパルを利用している様子等を写真に撮って後日お返しするイベントです。ぬいぐるみを通して施設の利用案内や読書案内を行うことで、施設をより身近なものに感じてもらい、利用促進につなげます。	年1回	あいパル・図書館内
保護者向けサービス	家庭での読書推進	7	赤ちゃんおはなし会	乳児に合わせた絵本の読み語り、手遊び、親子ふれあいあそびなど、親子が一緒になって楽しめるお話し会を地域のボランティアと共に行います。 ※毎月第4金曜日は地域交流センター事業「みんなでパルるんひろば」の一環として開催します。	毎週金曜日 午前	和室
		8	「おうちで絵本」相談会	利用者の相談に応じて、図書館職員が年齢に沿った絵本の選び方や絵本を通じた子育ての楽しさなどを伝えます。家庭での読書を通じた親子のふれあいを図ります。 ※地域交流センター事業「みんなでパルるんひろば」の中で開催します。	毎月第4金曜日 午前	和室
		9	おはなしのバスケット	図書館職員が利用者の求めに応じて、個別にミニおはなし会を開催します。絵本と出会うきっかけを提供し、家庭での読書推進を図ります。	毎週火曜日・金曜日 午後(1回15分程度)	キッズスペース

令和7年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
大人向けサービス	読書推進・図書館利用	10	大人向け健康講座	館内の展示に合わせたテーマで講座を開催します。館内の展示と連動させることで、図書館の利用も促進します。	年1回	多目的室またはホール
		11	大人のパルシアター	名作映画等を改めて見直す機会とするとともに、関連した図書館資料を紹介することで、読書案内にもつなげます。	年3回	ホール
		12	【新規】 読書カフェ	図書館職員がナビゲーターとなって、読書会やビブリオバトル、本にちなんだワークショップなどを企画します。市民同士が本を介して交流するきっかけを提供します。	毎月 第3日曜日	キッチンスタジオ
		13	【新規】 アクセシブルライブラリー	視覚に障害がある方へ向けて、電子書籍のサブスクリプションサービスを提供します。	適宜実施	
ボランティアとの協働	ボランティアの活動機会の提供	14	あいパルサポーターズ倶楽部協働事業	あいパルサポーターズ倶楽部の会員と協働し、おはなし会の運営などを行います。	適宜実施 ※ボランティアと相談	図書館内
		15	あいパルサポーターズ倶楽部個人会員懇談会	あいパルサポーターズ倶楽部の会員に対して、相互に情報共有できる場を設け、おはなし会の運営について意識共有を行う場とします。	年1回	多目的室
企画資料展示	読書推進・図書館利用促進	16	防災情報展示	市民ニーズの高い防災情報を展示・発信します。防災専門図書館等の専門機関と連携し、広く情報収集・発信を行います。	常設	図書館内
		17	本の出張展示 (センターとの連携)	上戸田地域交流センターで開催される講座やフォーラムにおいて、関連本を集めた本のコーナーを会場に設置し、読書推進につなげるとともに、本を通して参加者同士が気軽に会話ができて、交流を深めることができる場づくりをします。	適宜実施	上戸田地域交流センター内
		18	男女共同参画コーナー 特集・新刊案内 (センターとの連携)	男女共同参画に興味・関心を持ってもらえるきっかけづくりとして、あまり肩苦しくならないようなテーマやキーワードをもとに、資料展示を企画していきます。また、上戸田地域センターと連携し、センター1階の男女共同参画情報コーナーにて、新刊本の紹介を行います。	適宜実施	図書館内男女共同参画コーナー 上戸田地域交流センター内 男女共同参画情報コーナー

令和7年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場	
企画資料展示	読書推進・図書館利用促進	19	医療健康情報の発信 (センターとの連携)	医療・健康に関する情報収集と提供を行います。国立がん研究センターから寄託された「がん情報ギフト」や近隣の医療施設のパンフレットなど、様々な媒体の情報を収集し、図書館書架と健康情報ステーションとを連動させ展示します。	常設	図書館内 上戸田地域交流センター内 健康情報ステーション	
		20	認知症展示	地域包括支援センター等の関係機関と連携し、認知症に関する啓発展示を行います。	年1回	図書館内	
		21	子育て情報の発信 (センターとの連携)	地域の子育て情報(保育園・幼稚園に関する情報や子ども向けのイベント情報等)を収集、提供します。	常設	図書館内 上戸田地域交流センター内 子育て情報コーナー	
		22	ハツとして！GOODカード	本に書かれてある、胸に響くカッコいい言葉やフレーズを名刺サイズのPOPで紹介する取り組みです。本に興味を持ってもらうきっかけづくりとともに、カードを集める楽しさも感じて頂きます。	常設	図書館内	
		23	年初め福袋	特定のテーマやキーワードをもとに、職員が選書した本を数冊袋に入れて、何が入っているかわからない状態でお客様に借りていただく、楽しい企画です。(袋の表には中身のヒントとなるテーマやキーワードを表示します)	年1回 1月	図書館内	
		24	他機関との連携展示	彩湖自然学習センターや郷土博物館など、他機関との連携展示を行います。本に興味を持ってもらうきっかけづくりとともに、相互に利用促進を図ります。	適宜実施	図書館内	
学習支援	地域文化への理解の促進	25	歴史まちあるき 戸田ぶらりウォーク	ボランティア団体の戸田歴史ガイドの方々にご協力を頂き、戸田の自然や史跡を皆で楽しく巡り、戸田の歴史や良さを再発見し、自分が暮らすまちにより関心を持ってもらう機会の提供とします。	年2回	戸田市内	
		調べ学習支援 推進・学習の	26	調べ学習支援 「めざせ図鑑マスター」	図鑑や図書館資料を使って興味のあることを調べたり、クイズを通して図鑑の調べ方を学んだりする機会を提供します。	7月～8月中(学校の夏休み期間)	和室
			27	【新規】 グループ学習室の整備	グループワークに必要な備品や学習用器材を導入し、地域の学習拠点としての機能を充実させます。	適宜実施	あいパル
	複合施設と連携	28	高齢者向け講座でのミニおはなし会	上戸田地域交流センターで開催される講座の中で、ミニおはなし会を行います。図書館の利用促進や読書を促すための取り組みです。	適宜実施	あいパル	

令和7年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
団体・地域支援	読書・生涯学習の推進・振興	29	職場体験・奉仕活動の受入	基本的な図書館業務のほかに、図書館の活用方法などを知ってもらう機会とします。また、「あいさつ」や「返事をする」など、どのような職場であっても必要とされる社会性を身に付けるための機会とします。	適宜受入	図書館内
		30	団体支援	近隣の幼稚園・保育園・小学校など近隣の施設に対して、読み聞かせの支援や出張おはなし会、学校図書室の環境づくりの手伝いなどを、ご要望に合わせて行ないます。	適宜実施	幼稚園・保育園・小学校など近隣の施設
		31	PBL展示・発表への協力	センターと連携し、近隣の小学生や中学生に対して、学習成果の展示・発表の場として活用していただけるよう、協力を行います。	適宜実施	近隣の小学校・中学校
情報発信	施設・事業の周知	32	ミニコミ誌作成 (センターとの連携)	新刊本・おすすめの本の紹介や図書館事業の告知など、図書館のさまざまな取り組みを発信していきます。	月に1回、3,000部発行	館内及び近隣の施設等で配布
		33	SNSによる情報発信 (センターとの連携)	SNSを積極的に活用し、多様な利用者へ情報発信を行います。イベントの告知だけでなく、館内展示についてのお知らせ等、様々な情報を発信します。	適宜更新	Instagram・LINE・X(旧Twitter)・Facebook
施設利用		34	来館者数		【目標数値】 106,050名	図書館内
		35	施設稼働率	【グループ学習室】 館内の小学生への声掛けや、見学会の時に積極的な案内を行ないます。 【自動貸出機】 カウンター利用者への声掛けや、掲示の作成により、稼働率の上昇を目指します。	【目標数値】 グループ学習室利用者:260名 自動貸出機利用率: 45%	図書館内
		36	貸出点数		【目標数値】 133,000点	図書館内

令和7年度郷土博物館講座

(1) 郷土博物館講座

小・中学生対象「子ども体験ひろば」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
火おこしにちょうせん！	6/15（日）	24人	保険料	市内在住の小学4年生～中学生
まが玉を作ってみよう！	8/24（日）	15人	保険料 材料代	市内在住の小学生～中学生
アンギンでコースターを作ろう！	10/19（日）	10人	保険料 材料代	市内在住の小学4年生～中学生
昔の道具を使ってみよう① ～いなほがお米になるまで～	R8.2/15（日）	10人	保険料	市内在住の小学生～中学生
昔の道具を使ってみよう② ～する道具・つむぐ道具～	R8.3/8（日）	15人	保険料	市内在住の小学生～中学生

小学生対象

講座名	開催時期	定員	費用	備考
図書館・郷土博物館バックヤードツアー	8/23（土）	20人	無料	中央図書館と共催

子供・一般対象

講座名	開催時期	定員	費用	備考
古民家おはなし会（2部制）	11/9（日）	各回15人	無料	

一般対象「企画展「戸田と戦争」関連講座」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
企画展「戸田と戦争」展示解説	9/7（日）	—	無料	どなたでも

一般対象「昔のくらし展関連講座」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
昔のくらし展展示解説	R8.2月～3月	—	無料	どなたでも

(2) 文化財講座

一般対象「文化財講座」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
遺物拓本講座 板碑・土器編	11/15（土）	10人程度	保険料	市内在住・在勤・在学者
文化財講座	R8.1/24（土）	会場22人	無料	市内在住・在勤・在学者 オンデマンド配信予定

(3) アーカイブズ・センター講座

一般対象「アーカイブズ・セミナー」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
古文書解読に関する講座	12月	22人	無料	市内在住・在勤・在学者

令和7年度 彩湖自然学習センター 講座案内 彩湖は最高、さあ行こう!

開催予定日		講座名	対象
4月	26日(土)	野鳥を見よう①★	小学3年生以上 (注1)
	27日(日)	はらっぱであそぼう★	幼児・小学生 (注2)
	29日(火・祝)	昆虫をさがそう:春★	誰でも (注2)
5月	10日(土)	彩湖周辺の自然観察とカヌー体験①	小学3年生以上
	11日(日)	植物ウォッチングにでかけよう:初夏	誰でも (注2)
	18日(日)	彩湖周辺の野鳥観察①	誰でも (注2)
6月	1日(日)	投網体験★	誰でも (注1)
	15日(日)	植物ウォッチング~絵手紙編	誰でも (注2)
	29日(日)	外来種(アメリカザリガニ)について学ぼう	誰でも (注2)
7月	13日(日)	ダンボールドームのプラネタリウム★	誰でも (注2)
	20日(日)	昆虫ウォッチング:夏★	誰でも (注2)
	26日(土)27日(日)	彩湖☆わくわく 2Days★	誰でも (注2)
	29日(火)	昆虫標本をつくろう★ ※完成作業 8月23日(土)	小学生以上 (注2)
8月	2日(土)	夜のいきものたち★	誰でも (注1)
	24日(日)	星空観察会:夏の星空★	誰でも (注1)
10月	4日(土)	彩湖周辺の自然観察とカヌー体験②	小学3年生以上
	5日(日)	彩湖でお月見★	誰でも (注1)
	19日(日)	昆虫ウォッチング:秋	誰でも (注2)
	26日(日)	植物ウォッチングにでかけよう:秋	誰でも (注2)
11月	9日(日)	彩湖周辺の野鳥観察②	誰でも (注2)
	16日(日)	親子でオリエンテーリング	小学生以上の親子
	29日(土)	セイタカアワダチソウを抜こう	誰でも (注2)
12月	14日(日)	木の実を使ったリースづくり	誰でも (注1)
	20日(土)	和風をつくろう★	誰でも (注1)
	21日(日)	彩湖周辺の野鳥観察③	誰でも (注2)
	28日(日)	ダンボールドームのプラネタリウム★	誰でも (注2)
1月	11日(日)	彩湖周辺の野鳥観察④	誰でも (注2)
	17日(土)	星空観察会:冬の星空★	誰でも (注1)
	24日(土)	野鳥を見よう②★	小学3年生以上 (注1)
2月	1日(日)	昆虫をさがそう:冬★	誰でも (注2)
	8日(日)	彩湖周辺の野鳥観察⑤	誰でも (注2)
	15日(日)	竹を使ったものづくり	誰でも (注1)
3月	1日(日)	彩湖体験ツアー	誰でも (注1)

(注1) 小学生以下保護者同伴 (注2) 小学3年生以下保護者同伴 ※大人の方だけの参加もできます

こども自然クラブ (全6回)	第1回 6月8日(日)★	第4回 11月30日(日)	会員 (小学3年生以上)
	第2回 8月9日(土)	第5回 1月25日(日)	
	第3回 10月12日(日)	第6回 2月22日(日)★	

◎講座は申込みが必要です(1ヶ月前の午前10時から電話受付)※講座によって申込み方法が異なる場合があります

◎会場(集合場所): 彩湖自然学習センター4階 学習室

◎開講時間:10~12時(受付開始9時45分) ★は時間等が異なります

詳しくは電話、ホームページ、市広報などをご確認ください

電話:048-422-9991 FAX:048-422-9993

URL: <https://www.city.toda.saitama.jp/site/saiko/>



報告2 家庭教育支援動画について

1 これまでの振り返り

戸田市では、社会教育法第5条第7項目に基づく家庭教育に資する学習機会・情報提供の取組として、家庭教育講演会、公民館講座等を実施。

令和6年度第2回社会教育委員会議において、令和7年度はこれらに加え、短編の家庭教育支援動画集を運用することが決定した。

この決定を受けて、令和7年6月より動画公開を開始し、現在までに4本の動画を公開済である。

2 「おうちでサクッと家庭教育動画」について

名称：「おうちでサクッと家庭教育動画」

目的：5～10分の短編動画を公開することで、保護者がいつでも・どこでも・気軽に子育てに関する情報を得て、学習できる環境を整備する。また、動画を子供とコミュニケーションをとるきっかけの1つとしてもらう。

3 動画コンテンツについて（予定含む）

令和7年度は福祉保健センター、学校給食課、図書館の専門職等と協働して作成する。

【公開済】の動画タイトル	所要時間
げん気な1日のスタートを切ろう！	5分12秒
むし歯から歯を守ろう！	5分44秒
朝ごはんを食べよう！	7分52秒
たいせつなあなたの「気持ち」～つらいときは相談しよう～	5分6秒

【公開予定】の動画テーマ	関係団体
健康な身体作り（食事編・運動編）／ネット・ゲームとの付き合い方／プレコンセプションケア／ストレスとの付き合い方	福祉保健センター
学校給食を通じたコミュニケーション	学校給食課
読み聞かせの効果と方法	図書館





生涯学習マスコット「マナビ」

忙しいみなさん！
おうちでサクッと学んでみませんか？

『おうちでサクッと家庭教育動画』 はじめました

「おうちでサクッと家庭教育動画」の提供を開始しました。

ご家庭での教育に役立つ内容を5分程度の動画にまとめています。

保護者の方の学習はもちろん、お子様と一緒にご覧いただきコミュニケーションをとるきっかけとしてもご活用ください！

Q どこで見られますか？

A 戸田市のホームページや戸田市の公式YouTubeチャンネルからご覧いただけます。

<HP>

戸田市HP「戸田市民大学アーカイブズ」内
「おうちでサクッと家庭教育動画」



<YouTube>

戸田市公式YouTubeチャンネル
「todacityTV」



Q どんな動画がありますか？

A 子育てや家庭での学習に役立つ内容を幅広く提供する予定です。

令和7年6月から動画公開を開始し、9月時点で4本の動画が公開されています。

現在公開中の4本は福祉保健センターにご協力いただき作成しました。

今後も様々なテーマを予定しております。

(予定テーマ：健康な身体作り、給食の通じたコミュニケーション、読み聞かせの効果と方法 等)

<公開済の動画>

○大切なあなたの「気持ち」

～つらいときは相談しよう～(5分6秒)



○朝ごはんを食べよう！(7分52秒)



○げん気な1日のスタートをきろう！(5分12秒)



○むし歯から歯を守ろう！(5分44秒)



お問合せ 戸田市民大学事務局（戸田市教育委員会事務局 生涯学習課内）

電話：048-441-1800（内線308） FAX：048-432-9910

メール：simin-daigaku@city.toda.saitama.jp

○第1回 社会教育委員会議 では、委員より以下のような意見をいただいた。

意見
1 概要版の漢字がまだ多いのではないかと キャッチフレーズのように個々の項目についてもよりわかりやすくなると良い
2 ビジョンと実際の活動が結び付くと良い
3 前回計画とのつながりも示せると良いのではないかと
4 市民講座等について新規参加者を呼び寄せる講座ができると良い
5 子供も参加する講座が実施できると良い
6 市民大学等への参加が1回で終わらず、継続していくと良い
7 戸田市内の団体等と上手く一緒にやれると良い
8 概要版について学びや活動という言葉をもっと強調しても良いのではないかと
9 生涯学習という単語の認知度に気を取られすぎなくても良いと感じる
10 概要版に何をやる、何が出来る等ある程度加筆できると良い
11 生涯学習課と社協で連携していけると良い
12 概要版をA4とするかA3とするかでも変わってくるのではないかと
13 社協のボランティアセンター等、多様な主体と連携していけると良い
14 キャッチフレーズについて、よりよい未来 が漠然としている、具体化できると良い
15 学びや活動という良い言い換えができていながらもっと活かせると良い
16 具体的なものに落とし込んだ時のこともイメージしながら作っていけると良い
17 ビジョンが完成したら校長会等を通して学校へ周知をしっかりと行うのが良いだろう
18 出前講座等はいわゆる地域学校協働活動とも言える部分もある
19 障害の有無や国籍、性別に関係のないというところは強調していく必要があるのではないかと
20 学びを通して共生社会づくりにつなげていくというのも重要なこと
21 方針1に学びの継続や学びの深化、リカレント教育、学び直しといった言葉を入れても良いのではないかと
22 合意形成の過程に首長部局も含めると良い

○いただいた意見を以下の通りグループ分けし、資料1-2、1-3の通りそれぞれ反映した。

概要版について

漢字がまだ多いのではないか
キャッチフレーズのように個々の項目についてもよりわかりやすくなると良い
学びや活動という言葉をもっと強調しても良いのではないか
何をやる、何ができる等ある程度加筆できると良い
A4とするかA3とするかでも変わってくるのではないか

概要版(資料1-2)へ反映…①

記述内容について

前回計画とのつながりも示せると良いのではないか
生涯学習という単語の認知度に気を取られすぎなくても良いと感じる
キャッチフレーズについて、よりよい未来 が漠然としている、具体化できると良い
学びや活動という良い言い換えができていけるのもっと活かせると良い
障害の有無や国籍、性別に関係のないというところは強調していく必要があるのではないか
方針1に学びの継続や学びの深化、リカレント教育、学び直しといった言葉を入れても良いのではないか
生涯学習課と社協で連携していけると良い
社協のボランティアセンター等、多様な主体と連携していけると良い

本体(資料1-3)へ反映…②

具体的な取組について

市民講座等について新規参加者を呼び寄せる講座ができると良い
子供も参加する講座が実施できると良い
市民大学等への参加が1回で終わらず、継続していくと良い
戸田市内の団体等と上手く一緒にやれると良い
出前講座等はいわゆる地域学校協働活動とも言える部分もある

具体的な取組（講座等）
を行う際に対応

作成の進め方について

ビジョンと実際の活動が結び付くと良い
具体的なものに落とし込んだ時のこともイメージしながら作っていけると良い
ビジョンが完成したら校長会等を通して学校へ周知をしっかりと行うのが良いだろう
合意形成の過程に首長部局も含めると良い
学びを通して共生社会づくりにつなげていくというのも重要なこと

作成時及び完成時に対応
(庁内意見照会、市長決裁 等)

①概要版(資料1-2)へ反映

概要版についての意見

- ・漢字がまだ多いのではないか。
- ・キャッチフレーズのように個々の項目についてもよりわかりやすくなると良い。
- ・学びや活動という言葉をもっと強調しても良いのではないか。
- ・何をやる、何ができる等ある程度加筆できると良い。
- ・A4とするかA3とするかでも変わってくるのではないか。

戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版) 資料3-2
期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンは、戸田市の生涯学習を推進するための基本的な考え方や方向性を示したものです。市民の誰もが生涯学習の実践者、推進者となり、生涯の学びを通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ
『**学びの輪、市民の和、支えの環** ～3つの“わ”でよりよい未来へ～』

目指す姿

- **学びの輪**—新たな学びや活動により、人生を豊かにする市民
誰もが学びや活動に挑戦し、楽しみを知るとともに自分の世界を広げ、暮らしの質を高め人生を豊かにする。
- **市民の和**—広がる市民のつながり
個人の学びや活動から出発し、学びや活動を共にする仲間を見つける。様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する。学びや活動を通じたゆるやかなコミュニティを形成していくことで自分たちの居場所をつくっていく。
- **支えの環**—支えあう、いきいきとした地域
いつまでも豊かで住みよい、よりよい戸田市にしていくために、地域や社会の課題を共有し合い、学びや活動から得た知識やスキルを様々な人や地域のために活かしていく。

基本方針
市民の皆さんと目標を共有し、将来像の実現に向かっていくため、戸田市では次の基本方針を設定し市民の皆さんを支援します。

- **方針1** 新たな学びや活動に挑戦してみる！ > 個人の**人生が豊かになる**。
そのために市では…きっかけとなる場や機会を広げます。
- **方針2** 市民同士でゆるやかにつながってみる！ > 市民の**つながりが形成、拡大**される。
そのために市では…学びや活動を通じたゆるやかな関係づくりの場を増やします。
- **方針3** 知識やスキルを地域で活かしてみる！ > 知識やスキルが活用され**地域が活性化**していく。
そのために市では…人や地域に活かせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。

□よりよい未来(人生、まち)に！

生涯学習推進ビジョン(本体)はこちらよりご覧ください。



主な変更点

- ・文章を精査して文字数を減らした。
 - ・「具体例」と「市は何をするのか」を強調した。
 - ・A3版にし、ゆとりをもたせたデザインに変更した。
 - ・「学びや活動」という言葉を意図的に使用した。
- ※キャッチフレーズについては本日協議予定。

戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版) 資料1-2
期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ
『

目指す姿

- **学びの輪**—学びや活動により、人生を豊かにする市民
- **市民の和**—広がる市民のつながり
- **支えの環**—支えあう、いきいきとした地域

重なり合う □
—誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

- **方針1** 学びや活動に挑戦してみる！
誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→**人生が豊かになる**

- **方針2** 市民同士でゆるやかにつながってみる！
誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→**つながりが形成、拡大**される

- **方針3** 知識やスキルを地域でいかしてみる！
誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→**地域が活性化**していく

そのために市では…
きっかけとなる場や機会を広げます。

<具体例>
・戸田市民大学の内容の充実
・市民大学アーカイブズの充実
・
・

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。

<具体例>
・「学習の記録」の活用促進
・講座参加者同士の交流を促進
・
・

そのために市では…
人や地域にいかせるように入材の発掘、育成、活用を促進します。

<具体例>
・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
・「市民企画講座」等を通じた働きかけ
・ポランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
・
・

生涯学習推進ビジョン(本体)はこちらよりご覧ください。

4

②本体(資料1-3)へ反映

記述内容についての意見

- ・前回計画とのつながりも示せると良いのではないか。
- ・生涯学習という単語の認知度に気を取られすぎなくても良いと感じる。
- ・キャッチフレーズについて、よりよい未来 が漠然としている。具体化できると良い。
- ・学びや活動という良い言い換えができているのもっと活かせると良い。
- ・障害の有無や国籍、性別に関係ないというところは強調していく必要があるのではないか。
- ・方針1に学びの継続や学びの深化、リカレント教育、学び直しといった言葉を入れても良いのではないか。
- ・生涯学習課と社協で連携していけると良い。
- ・社協のボランティアセンター等、多様な主体と連携していけると良い。

主な変更点

- ・キャッチフレーズの変更。
(本日協議していただく予定です。)
- ・「学びや活動」という言い換えを積極的に活用した。
- ・「誰もが」という言葉を3つの目指す姿の全てに明記し、強調した。
- ・方針1について「新たな」という単語を外し、新規のものに限らず、学びの継続や学びの深化も含むように変更した。
- ・具体例に多様な主体との連携も加筆した。



②本体(資料1-3)へ反映

主な変更点(再掲)

- ・ キャッチフレーズの変更。
(本日協議していただく予定です。)
- ・ 「学びや活動」という言い換えを積極的に活用した。
- ・ 「誰もが」という言葉を3つの目指す姿の全てに明記し強調した。
- ・ 方針1について「新たな」という単語を外し、新規のものに限らず、学びの継続や学びの深化も含むように変更した。
- ・ 具体例に多様な主体との連携も加筆した。

IV. 目指す将来像

得られた視点を踏まえ、以下の将来像(キャッチフレーズと目指す姿)を目指す。

キャッチフレーズ

目指す姿

- **学びの輪**—新たな学びや活動により、人生を豊かにする市民
誰もが学びや活動を通して、楽しみを知るとともに自分の世界を広げ、暮らしの質を高め人生を豊かにする。
- **市民の和**—広がる市民のつながり
個人の学びや活動から出発し、誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける。
様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する。
学びや活動を通じたゆるやかなコミュニティを形成していくことで自分たちの居場所をつくっていく。
- **支えの環**—支えあう、いきいきとした地域
いつまでも豊かで住みよい、よりよい戸田市にしていけるために、誰もが地域や社会の課題を共有し合い、学びや活動から得た知識や技能を人や地域のためにいかしていく。

継りあう

□みんな輝く—誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている



8

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業等**様々な主体が**連携**・協働し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■方針2 + ■方針3 = □

■方針1 新たな学びや活動に挑戦してみる!

<市の取組>

- ・ **学びや活動**に取り組むきっかけとなる場や機会を広げます。
- ・ **様々な主体と連携・協働**することで、学びや活動の選択肢を広げ、自分に合った学びを選択可能にします。
- ・ **市民の学び直しや学びの継続を支援**します。

<具体例>

- ・ 戸田市民大学の内容の充実
様々な考えや価値観に触れられ、互いを高め合い、楽しく居心地の良い場としていくことで、**学びや活動の始めるきっかけ→広げるきっかけ**とする。
- ・ 市民大学アーカイブズの充実
市民大学アーカイブズの更なる充実をはかるとともに、まとまった時間を確保することが難しい働き世代の保護者向けに短編の家庭教育動画コンテンツ(「おうちでサクッと家庭教育動画」)を提供することで、どこでも短時間で自分の生活リズムに合わせた**学びや活動**を可能にする。

9

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業等**様々な主体が**連携**・協働し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■方針2 + ■**方針3** = □

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる!

<市の取組>

- ・ **学びや活動**で習得した知識を、人や地域のためにいかせるように地域人材の更なる発掘、育成、活用を促進します。
- ・ **活動の中で更に学びを深める場や機会をひろげる**ことで、自ら課題を発見し、解決に向けた行動をとれるように支援していきます。

<具体例>

- ・ 「戸田生涯学習人材バンク」登録人材の登録及び活用の促進
学ば→活動する→ふりかえる→学ば の循環になるよう市民を伴走支援する。
- ・ 「市民企画講座」等を通じた働きかけ
市民自ら地域コミュニティに着目した講座を考案することや、地域課題を理解するきっかけを提供する。
- ・ **ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体と連携し、知識やスキルをいかすチャンスを増やす。**

11

第2回会議でご意見をいただきたい項目（1）

○キャッチフレーズについて協議していただきたい。

A案 戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版) A案 資料1-2 期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ
『みんな輝く3つの“わ”～学びの輪、市民の和、支えの環～』

目指す姿
■学びの輪—学びや活動により、人生を豊かにする市民
■市民の和—広がる市民のつながり
■支えの環—支えあう、いきいきとした地域

重なり合う → □みんな輝く！
—誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！
誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→人生が豊かになる

そのために市では…
きっかけとなる場や機会を広げます。
<具体例>
・戸田市大学の内容の充実
・市民大学アーカイブズの充実
・

■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！
誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→つながりが形成、拡大される

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。
<具体例>
・「学習の記録」の活用促進
・講座参加者同士の交流を促進
・

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！
誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→地域が活性化していく

そのために市では…
人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。
<具体例>
・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
・「市民企業講座」等を通じた働きかけ
・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
・

生涯学習推進ビジョン(本稿)はこちらよりご覧ください。

B案 戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版) B案 資料1-2 期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ
『学びの輪、市民の和、支えの環～3つの“わ”でみんな輝く戸田へ～』

目指す姿
■学びの輪—学びや活動により、人生を豊かにする市民
■市民の和—広がる市民のつながり
■支えの環—支えあう、いきいきとした地域

重なり合う → □みんな輝く戸田へ！
—誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！
誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→人生が豊かになる

そのために市では…
きっかけとなる場や機会を広げます。
<具体例>
・戸田市大学の内容の充実
・市民大学アーカイブズの充実
・

■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！
誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→つながりが形成、拡大される

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。
<具体例>
・「学習の記録」の活用促進
・講座参加者同士の交流を促進
・

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！
誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→地域が活性化していく

そのために市では…
人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。
<具体例>
・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
・「市民企業講座」等を通じた働きかけ
・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
・

生涯学習推進ビジョン(本稿)はこちらよりご覧ください。

C案 戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版) C案 資料1-2 期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ
『学びの輪、市民の和、支えの環～3つの“わ”でみんな輝くとだ～』

目指す姿
■学びの輪—学びや活動により、人生を豊かにする市民
■市民の和—広がる市民のつながり
■支えの環—支えあう、いきいきとした地域

重なり合う → □みんな輝くとだへ！
—誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！
誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→人生が豊かになる

そのために市では…
きっかけとなる場や機会を広げます。
<具体例>
・戸田市大学の内容の充実
・市民大学アーカイブズの充実
・

■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！
誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→つながりが形成、拡大される

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。
<具体例>
・「学習の記録」の活用促進
・講座参加者同士の交流を促進
・

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！
誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→地域が活性化していく

そのために市では…
人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。
<具体例>
・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
・「市民企業講座」等を通じた働きかけ
・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
・

生涯学習推進ビジョン(本稿)はこちらよりご覧ください。

D案 戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版) D案 資料1-2 期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ
『3つの“わ”でみんな輝くとだ』

目指す姿
■学びの輪—学びや活動により、人生を豊かにする市民
■市民の和—広がる市民のつながり
■支えの環—支えあう、いきいきとした地域

重なり合う → □みんな輝くとだへ！
—誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■方針1 学びや活動に挑戦してみる！
誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→人生が豊かになる

そのために市では…
きっかけとなる場や機会を広げます。
<具体例>
・戸田市大学の内容の充実
・市民大学アーカイブズの充実
・

■方針2 市民同士でゆるやかにつながってみる！
誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→つながりが形成、拡大される

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。
<具体例>
・「学習の記録」の活用促進
・講座参加者同士の交流を促進
・

■方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！
誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→地域が活性化していく

そのために市では…
人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。
<具体例>
・「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
・「市民企業講座」等を通じた働きかけ
・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
・

生涯学習推進ビジョン(本稿)はこちらよりご覧ください。

第2回会議でご意見をいただきたい項目（2）

○主に<市の取組>及び<具体例>について、委員それぞれの立場から意見やアイデアをいただきたい。

本体
(P9-11)

概要版

戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版)

資料1-2
 期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンでは、戸田市民の誰もが「学びや活動」を通して人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ

目指す姿

- **学びの輪**—学びや活動により、人生を豊かにする市民
- **市民の和**—広がる市民のつながり
- **支えの環**—支えあう、いきいきとした地域

➡

重なり合う

—誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとしている

基本方針 市民の皆さんと目標を共有し、みんな輝くために、市では3つの基本方針を設定し、様々な主体と連携・協働しながら市民の皆さんを支援します。

■ **方針1 学びや活動に挑戦してみる！**

誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の世界も広がる
→人生が豊かになる

そのために市では…
きっかけとなる場や機会を広げます。

<具体例>

- ・ 戸田市民大学の内容の充実
- ・ 市民大学アーカイブズの充実

■ **方針2 市民同士でゆるやかに繋がってみる！**

誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→つながりが形成、拡大される

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。

<具体例>

- ・ 「学習の記録」の活用促進
- ・ 講座参加者同士の交流を促進

■ **方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！**

誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→地域が活性化していく

そのために市では…
人や地域にいかせるように人材の発掘、育成、活用を促進します。

<具体例>

- ・ 「戸田市生涯学習人材バンク」登録及び活用の促進
- ・ 「市民企画講座」等を通じた働きかけ
- ・ ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携

生涯学習推進ビジョン(本体)はこちらよりご覧ください。

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業**等様々な主体が**連携・協働**し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■方針2 + ■方針3 = □

■ **方針1 新たな学びや活動に挑戦してみる！**

<市の取組>

- ・ 学びや活動に取り組むきっかけとなる場や機会を広げます。
- ・ 様々な主体と連携・協働することで、学びや活動の選択肢を広げ、自分に合った学びを選択可能にします。
- ・ 市民の学び直しや学びの継続を支援します。

<具体例>

- ・ 戸田市民大学の内容の充実
様々な考えや価値観に触れられ、互いを高め合い、楽しく居心地の良い場としていくことで、**学びや活動の始めるきっかけ→広げるきっかけ**とする。
- ・ 市民大学アーカイブズの充実
市民大学アーカイブズの更なる充実をはかるとともに、まとまった時間を確保することが難しい働き世代の保護者向けに**短編の家庭教育動画コンテンツ**（「おうちでサクッと家庭教育動画」）を提供することで、どこでも短時間で自分の生活リズムに合わせた**学びや活動**を可能にする。

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業**等様々な主体が**連携・協働**し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■方針2 + ■方針3 = □

■ **方針2 市民同士でゆるやかに繋がってみる！**

<市の取組>

- ・ 学習情報とそれを必要とする人を繋げるネットワークを拡大し、新たな学びとの出会いの機会を増やします。
- ・ 学びを通じた多世代のゆるやかな関係づくりの場を増やします。
- ・ 地域コミュニティに着目した事業の展開を促進し、他者や地域に目を向ける機運を高めます。
- ・ サークルや活動団体の育成促進及び成果発信の場の拡大を行います。

<具体例>

- ・ 「学習の記録」の活用促進
個人や団体の学びの成果を見える化し、今後の学習計画や学び合う機会の醸成につなげていく。
- ・ 講座参加者同士の交流を促進
各講座において行政、学校、地域等が連携し、多世代交流や地域に目を向ける仕掛けを設けていく。

V. 基本方針

将来像の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・**その他企業**等様々な主体が**連携・協働**し学びと活動を循環させていくことが重要であり、市民の視点で市民の皆さんと目標を共有するため、戸田市では次の基本方針を設定します。

■方針1 + ■方針2 + ■方針3 = □

■ **方針3 知識やスキルを地域でいかしてみる！**

<市の取組>

- ・ 学びや活動で習得した知識を、人や地域のためにいかせるように地域人材の更なる発掘、育成、活用を促進します。
- ・ 活動の中で更に学びを深める場や機会をひろげることで、自ら課題を発見し、解決に向けた行動をとれるように支援していきます。

<具体例>

- ・ 「戸田市生涯学習人材バンク」登録人材の登録及び活用の促進
学ば→活動する→ふりかえる→学ぶの循環になるよう市民を伴走支援する。
- ・ 「市民企画講座」等を通じた働きかけ
市民自ら地域コミュニティに着目した講座を考案することや、地域課題を理解するきっかけを提供する。
- ・ ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体と連携し、**知識やスキルをいかすチャンスを増やす。**

○第5次戸田市教育振興計画（以下、第5次計画）

庁内策定委員会を組織し、8月18日に第1回会議を実施。（全4回予定）
第4次計画の取組状況の振り返りと第5次計画策定に向けた論点を整理。
第2回（児童生徒の意見発表）を10月2日、6日、14日に実施予定。

○「児童生徒の意見発表」

第5次計画策定と合わせて実施。市内18校それぞれの代表から意見発表をしてもらう。

<発表内容>

- ・「戸田市の学校教育について、もっとこうなったらいいなと思うアイデアを教えてください。」
- ・「学校以外での学びや活動（スポーツや音楽、読書など自分の好きなことや興味のあること）について、もっとこうなったらいいなと思うアイデアを教えてください。」

○「こども・わかもの意見ポスト」

子育て支援課で8月15日から9月21日で実施。戸田市在住の18歳未満が対象。

<質問内容(該当のみ抜粋)>

- ・学校から帰った後や休みの日は、どんなことをして過ごすことが多いですか。
- ・新たにチャレンジしてみたいこと、やってみたいことはどんなことですか。

○「パブリックコメント」の実施

第5次計画と合わせて12月に実施予定。第3回社会教育委員会議で原案を示す予定。

○第3回社会教育委員会議（11月）

第2回会議でいただいた意見、「児童生徒の意見発表」、「こども・わかもの意見ポスト」結果の共有及び、それらを踏まえた「戸田市生涯学習推進ビジョン」の原案を提示。
承認いただいた原案でパブリックコメント（12月）を実施する。

○庁内への意見照会（12月）

パブリックコメントと合わせて実施する。

○第4回社会教育委員会議（2月）

パブリックコメントの結果の報告とそれを踏まえた答申案の提示。
承認いただいた答申案で教育委員会へ答申。

○市長決裁の実施（3月）

答申後、市長決裁にて「戸田市生涯学習推進ビジョン」を確定。