

令和7年 第7回

戸田市教育委員会定例会

令和7年7月17日

戸田市教育委員会

第7回教育委員会（定例会）次第

1 開会

2 前回の会議録の承認

3 教育委員提案 別添 資料No.1 のとおり

4 報告事項 別添 資料No.2 のとおり

5 議事

ページ

（1）専決処理事項の報告

報告第 5 号 教育委員会事務局が所掌する委員会等における委員の委嘱について

【秘密会】 1

（2）議案

議案第21号 令和7年度一般会計（教育委員会関係）9月補正予算（案）について

【秘密会】 10

6 その他

（1）次回の教育委員会の日程（案）

令和7年8月21日（木）午前9時30分～

（2）その他

7 閉 会

8月教育委員会関係【会議】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	金					
2	土					
3	日					
4	月					
5	火					
6	水	戸田市いじめ問題調査委員会		18:00-19:00	教育委員室	教育政策室
7	木					
8	金					
9	土					
10	日					
11	月					
12	火	サマーリフレッシュ期間				
13	水	サマーリフレッシュ期間				
14	木	サマーリフレッシュ期間				
15	金	サマーリフレッシュ期間				
16	土					
17	日					
18	月					
19	火					
20	水					
21	木					
22	金					
23	土					
24	日					
25	月					
26	火					
27	水	修学旅行(～28日)	戸南小・美女木小			
28	木	修学旅行(～29日)	戸二小・新曽小・喜沢小・新曽北小			
29	金					
30	土					
31	日					

8月教育委員会関係【行事・講座等】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	金	ととけっこの部屋	親子で一緒にわらべうたで遊び、絵本の読み聞かせを楽しむ	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30～11:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
		夏休み子ども水彩画教室②	夏休みの思い出を水彩画で描く	10:00～12:00	下戸田公民館	生涯学習課
		第2回就学支援委員会		13:00～17:00	戸田市立教育センター	教育政策室
		特別支援教育コーディネーター研修会	コーディネーターの役割や児童生徒の観察スキル向上について学ぶ。(発達支援巡回相談員と連携)	9:00～12:00	戸田市立教育センター	教育政策室
2	土	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	
		美笹のおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊びなど	10:00～10:30	美笹公民館 親子ふれあい広場	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談	9:00～12:00	美笹公民館	生涯学習課
		夜のいきものたち	彩湖周辺の夜に活動する生きものたちを講師と一緒に観察する	18:30～21:00	彩湖自然 学習センター	生涯学習課
3	日	パルシアターと かみとだおはなし会	上映作品「ねないこだれだ」 映画と絵本の読み聞かせ	10:30～11:30	あいパル3階 研修室	生涯学習課
4	月	生徒指導・教育相談中級研修会 3日目※蕨市と共催	事例研究・面接演習	9:00～16:30	戸田市立教育センター	教育政策室
		PBL研修会	PBLの初級・中級者向け研修会	9:30～12:30	戸田市立教育センター	教育政策室
		教育総合データベース活用研修会	教育総合データベースの概要、操作・活用方法 や個人情報の取扱い等に係る研修会	13:30～16:30	戸田市立教育センター	教育政策室
5	火	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		授業の根幹研修会	単元ベースの授業づくりを目指し、教材研究や 授業の見方等に係る研修会	9:30～12:30	戸田市立教育センター	教育政策室
6	水	戸田市いじめ問題調査委員会		18:00-19:00	教育委員室	教育政策室
		中学校英語担当教員研修会	中学校英語担当教員向けに、指導力向上のた めの実践的な研修を行う研修会	13:30～16:30	戸田市立教育センター	教育政策室
7	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		夏休み子どもリサイクル工作教室	リサイクル材料等を活用して工作をする	10:00～12:00	下戸田公民館	生涯学習課
		～8日 西会津町英語交流事業			ブリティッシュヒルズ(福島県)	教育政策室
8	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30～11:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
9	土	子ども映画会	「激闘カブト×クワガタ」(41分)	10:30～12:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操 作などの各種IT相談	13:00～16:00	下戸田公民館	生涯学習課
		子ども大学とだ②	実験教室「低温の不思議」	10:00～11:30	下戸田公民館	生涯学習課
10	日					
11	月	読書カフェ ～ゆるっとビブリオバトル編～	ビブリオバトルを通してゆるく楽しく本の話をし ましょう！見学も可	14:00～15:30	あいパル1階 多目的室	生涯学習課
12	火	～15日 サマーリフレッシュ期間				
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
13	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
14	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
15	金	こっこのへや	親子で楽しむ絵本の読み聞かせとわらべうた	10:30～11:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30～11:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
16	土	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
17	日	絵本カフェ ～絵本のちょっとした話～	1冊の本をテーマにおしゃべりを楽しむ。テーマ 「浦島太郎」	14:00～15:30	あいパル2階 キッチンスタジオ	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操 作などの各種IT相談	13:00～16:00	新曽公民館	生涯学習課
18	月	初任者研修施設体験研修	新任教員としての社会性の向上や知見の拡大を図り、 自己の教育実践に役立てるための研修。	8:45～16:30	教育センター郷土博物館	教育政策室
19	火	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		子ども工作講座	リサイクル材料などを活用して簡単な工作をし てみよう	10:00～12:00	新曽公民館	生涯学習課
20	水					
21	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
22	金	みんなでパルるんひろば	前半は絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など 後半は保護者同士の交流や、保健師への相談	10:30～11:30	あいパル3階 軽体育室	生涯学習課
		子ども大学とだ③	地元の企業に学ぶ「榊トンボ楽器製作所」	10:30～12:00	下戸田公民館	生涯学習課
23	土	おはなしの部屋	読み聞かせ、昔話などの語り	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		図書館・郷土博物館バックヤード ツアー	普段立ち入ることができない中央図書館や郷土 博物館のバックヤードの見学	10:00～11:30	中央図書館 郷土博物館	生涯学習課
24	日	図鑑名人になろう！	図鑑を使ったクイズに挑戦！索引を使いこなし 図鑑マスターを目指そう	15:30～16:00	1階ロビー	生涯学習課
		かみとだこわいおはなし会	絵本の読み聞かせ、おはなしなど。①は楽しい おばけ話、②は大人も楽しめます。	①16:30～17:00 ②17:30～18:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
		子ども体験ひろば「まが玉を作っ てみよう！」	石をけずって古代人のアクセサリを作る	10:00～12:00	郷土博物館	生涯学習課
		星空観察会：夏の星空	星のソムリエの解説を聞きながら彩湖からの星 空を楽しむ	18:30～20:30	彩湖自然 学習センター	生涯学習課
25	月					
26	火	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		絵本の読み聞かせ広場	絵本の読み聞かせ・紙芝居等	10:30～11:30	下戸田公民館	生涯学習課
27	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
		修学旅行（～28日）	戸南小・美女木小			
28	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		修学旅行（～29日）	戸二小・新曽小・喜沢小・新曽北小			
29	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30～11:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
		教育センター研究グループ夏季 全体会	センター研究員を対象とした講演会	18:00～19:30	オンライン	教育政策室
30	土	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
		手づくり和菓子講座	家庭でも作れる春の和菓子の作り方を学び、春 の訪れを体感します。	10:00～12:00	新曽公民館	生涯学習課
		英検対策講座	中学生を対象とした英検対策講座	9:00～12:00	教育センター	教育政策室
31	日					

教育委員提案

令和 7 年第 7 回教育委員会(定例会)

令和 7 年 7 月 17 日 (木)

戸田市役所 3 階 教育委員室

1 教育委員提案

ページ

- ① 教職員のメンタルヘルスについて..... 1
(学務課)
- ② 保護者への学校での生活の伝達方法について..... 1 1
(教育政策室)



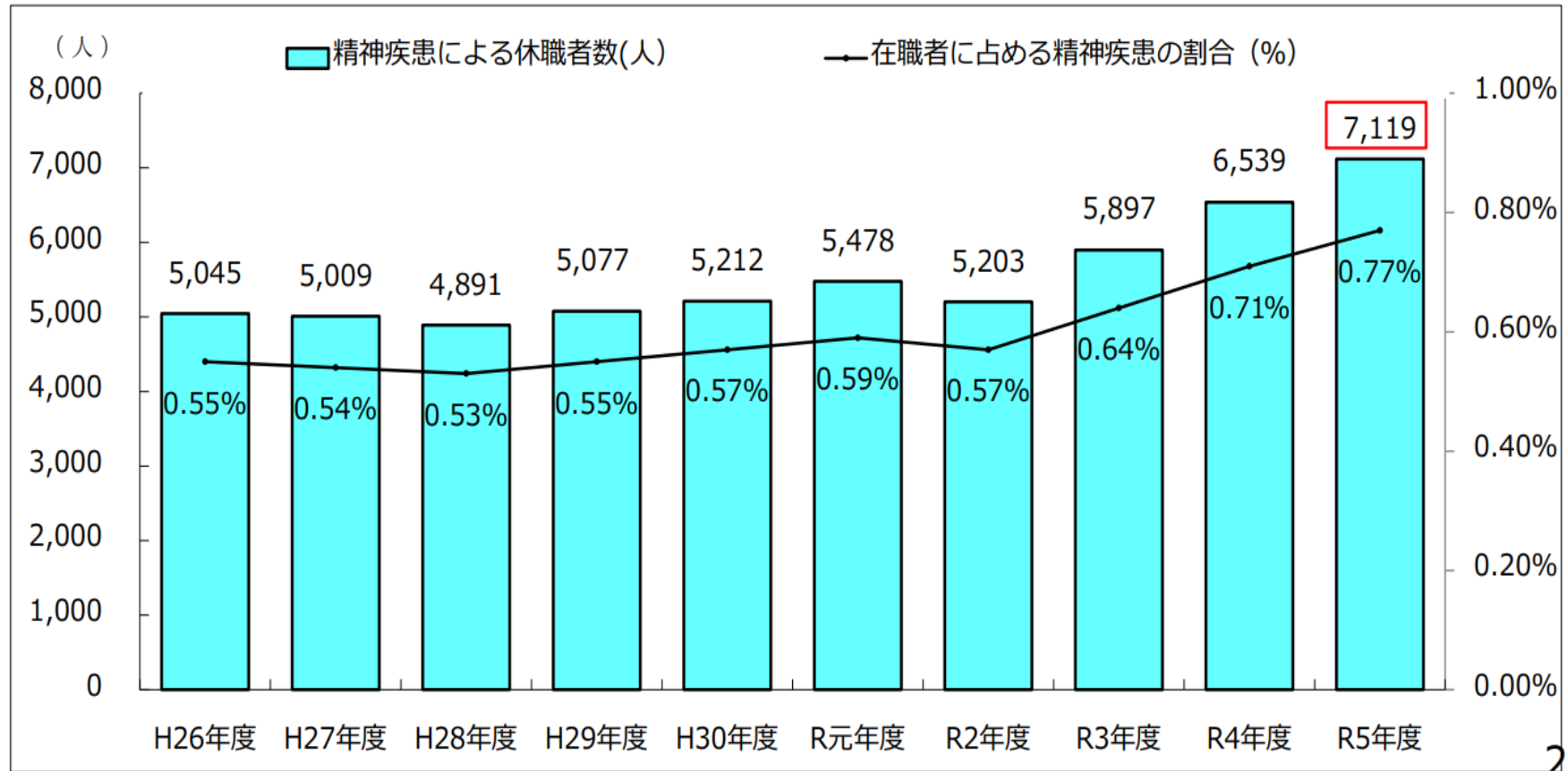
教職員のメンタルヘルスについて

戸田市教育委員会
学務課

全国の病気休暇取得者・休職者について

令和5年度 公立学校教職員の人事行政状況調査について（概要）

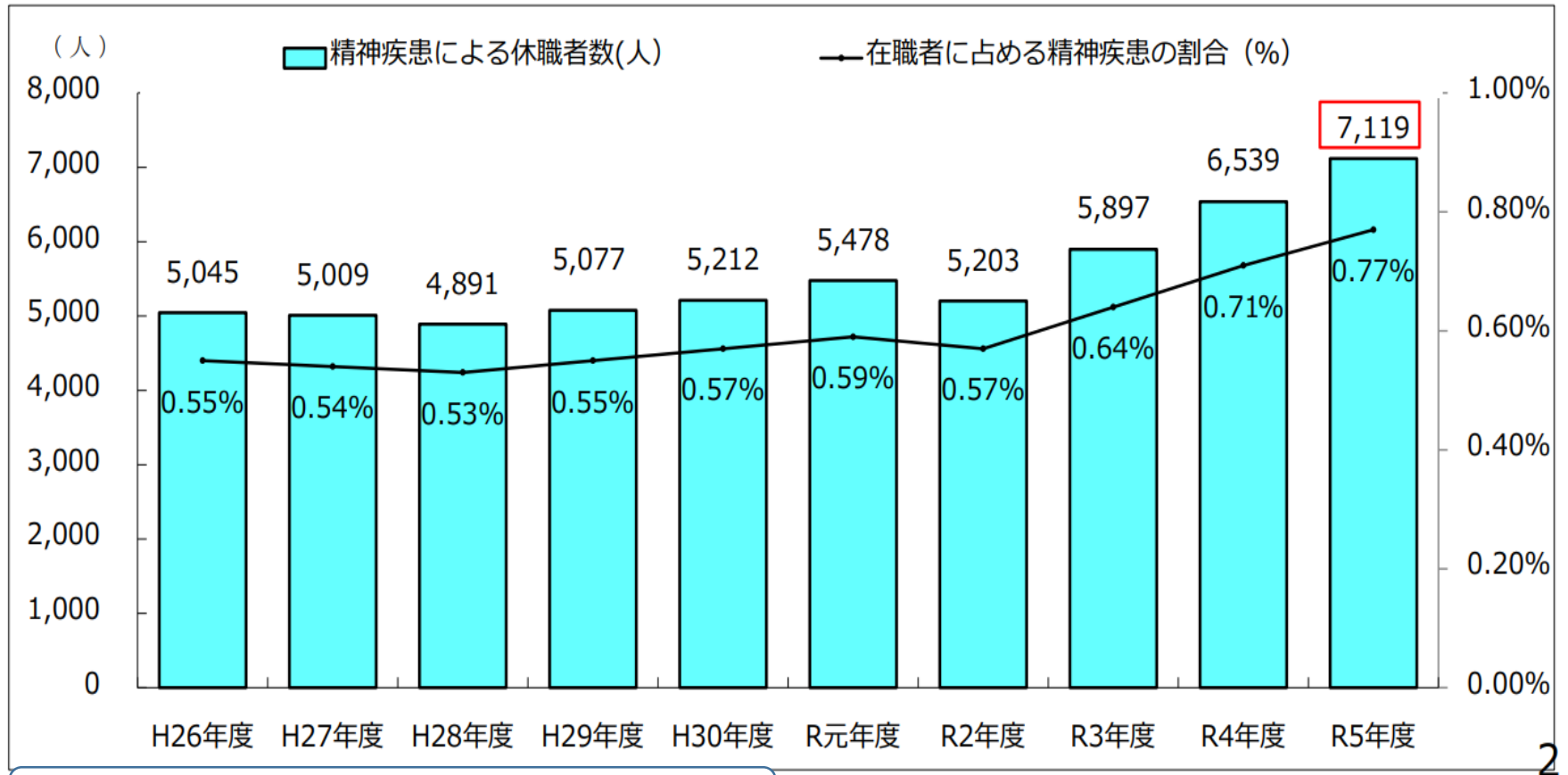
教育職員の精神疾患による病気休職者数の推移（平成26年度～令和5年度）



精神疾患による病気休職者数は、令和3年度から令和5年度にかけて増加、特に令和5年度は前年度から580人増えている。令和5年度の7,119名は過去最多数。

全国の病気休暇取得者・休職者について

教育職員の精神疾患による病気休職者数の推移（平成26年度～令和5年度）



2

戸田市の病気休職者割合推移

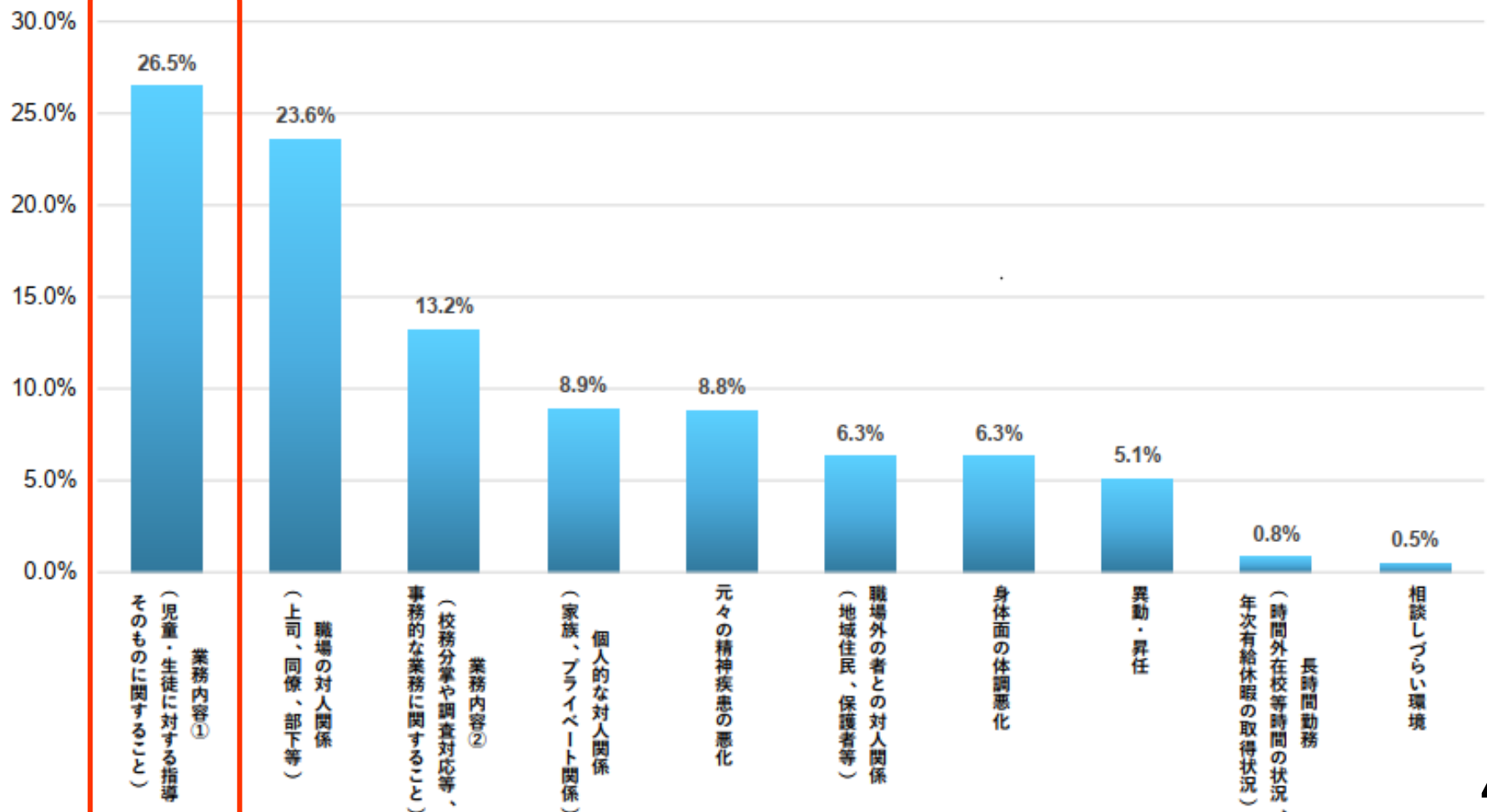
H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
0.73%	1.41%	0.70%	0.83%	0.49%	0.93%	0.92%	1.04%	0.71%	0.85%	0.85%

3

全国の病気休暇取得者・休職者について

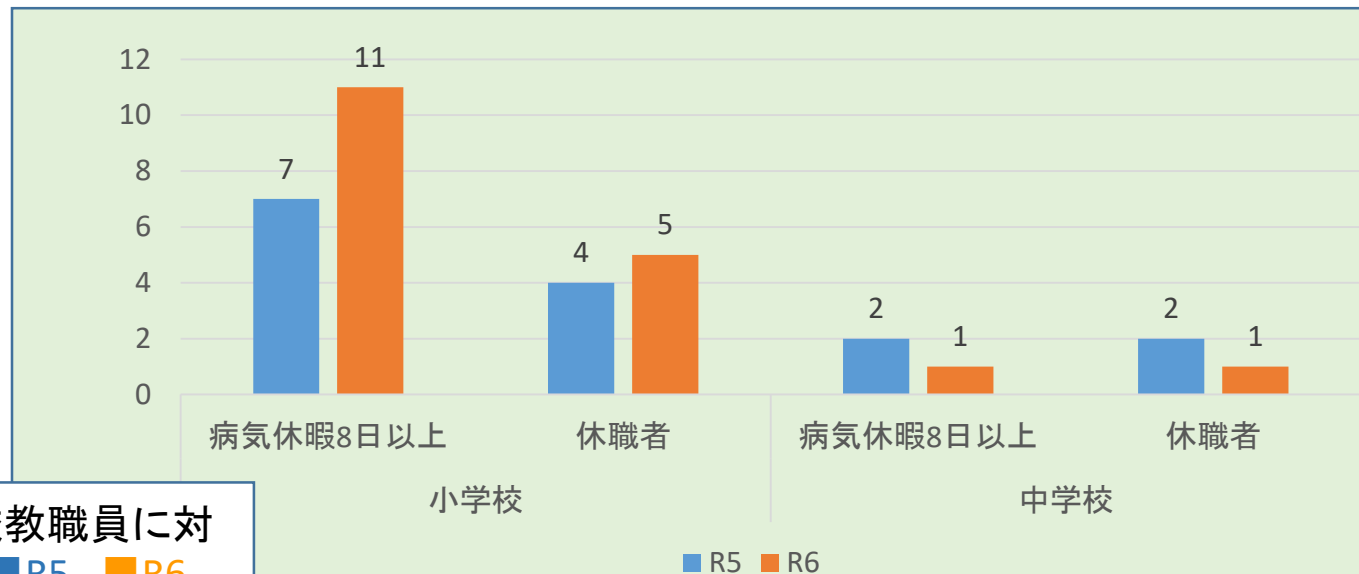
令和5年度 公立学校教職員の人事行政状況調査について（概要）

精神疾患による病気休職の要因について



病気休暇取得者・休職者について

令和5・6年度 戸田市小中学校 精神疾患による病気休暇取得者数及び休職者数



戸田市全小中学校教職員に対する休職者割合 ■R5 ■R6
約0.85%

戸田市の学校の働き方改革・職場改善は進んでおり、時間外在校等時間の縮減もみられる。このことは、教職員のワーク・ライフバランスにもつながると考えられる。しかし、小学校では、R5→R6と精神疾患による病休休職者は増えている。その原因としては、全国的な傾向と同様、ほぼ全てが「**児童生徒への指導（生徒指導・学習指導）に関すること**」であった。問題がすぐに解決することはないが、管理職と教職員の信頼関係を土台とし、教職員が悩みを一人で抱えず、周囲の素早い対応、**事後の声かけと見届け**を行うことが大切である。

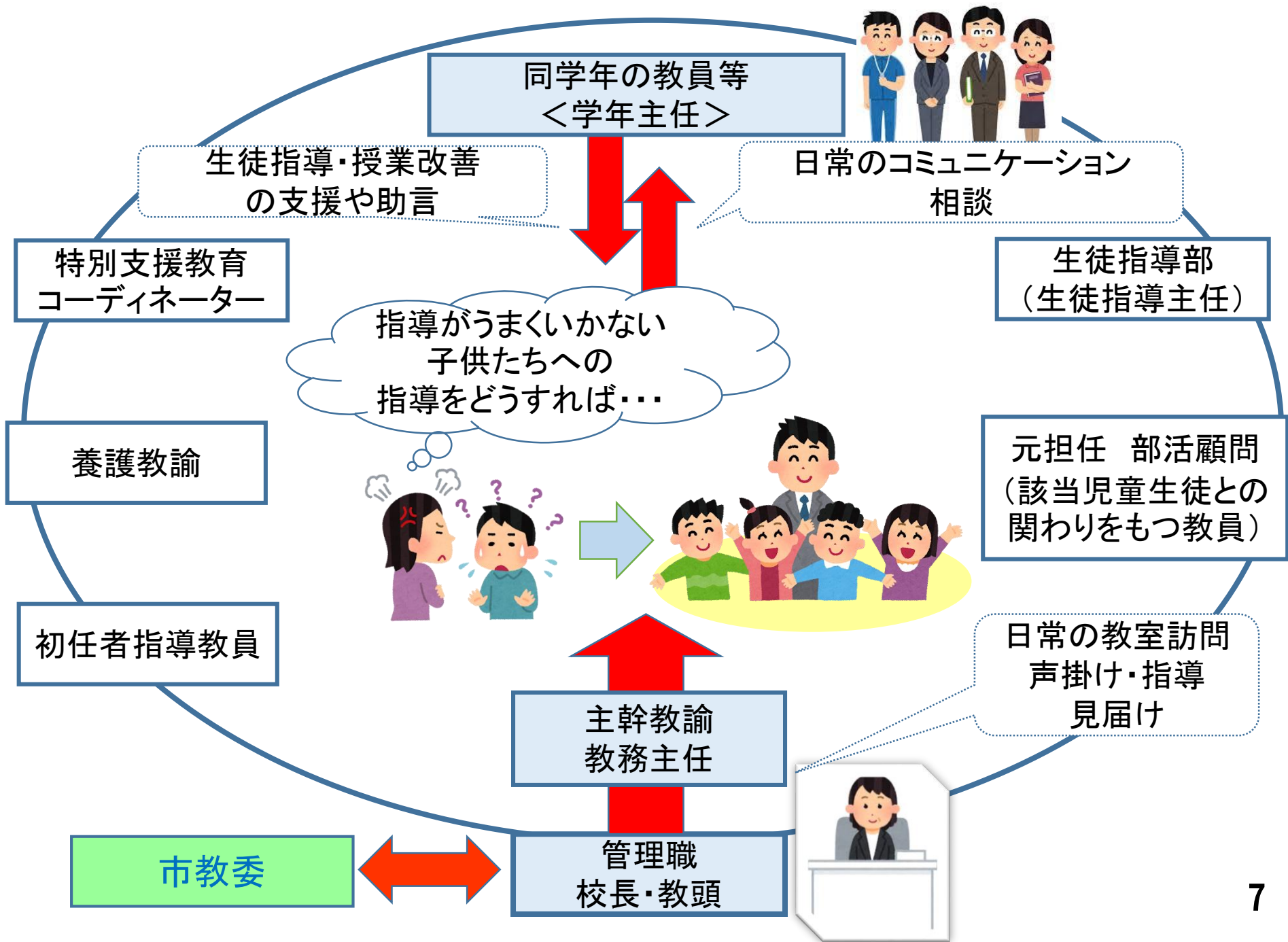
しかし近年、管理職や同僚の教職員からの支援を受け、クラスの問題が改善しているのだが、**自分自身がその状況に納得できず**に、メンタル疾患を患ってしまうケースも増えてきている。5

学校現場で行われる**全校の**メンタルケア

- 管理職による教室訪問・授業参観
学習指導・生徒指導・保護者対応で悩みを抱えてないか（できる限り早く）
キャッチし、迅速に対応【多岐にわたる教職員の悩みへ寄り添い、共に解決】
（一人で抱え込ませない）①早期発見→②支援体制づくり→③見届け→
④さらなる対応へと 複数名で対応していると教職員が感じられるように
- 風通しのよい職場づくり（心理的安全性の確保）
自由な意見が言える職員室づくり
相談窓口を設置・周知し、ハラスメントの根絶を図る
多様な働き方への支援（育短・部分休・子育て休・介護休等 取得しやすい環境）
- 学校の働き方改革の推進→「ワーク・ライフバランス」の充実
学校運営協議会と連携による「学校・教師が担う業務に係る3分類」に基づく取組
時間外在校等時間「45時間未満」 心身の健康を整える時間的余裕の創出
- 「1がつく」**教職員のメンタルケア

1がつくとは？ ～これらが重なることも～

- ▶ 1年目…初任者、臨任者、他市・市内他校からの異動者
- ▶ 1人職…学校栄養職員・事務職員・養護教諭・管理職
- ▶ 初めて…○年担任、部活動担当、校務分掌



学校現場で行われる特色ある取組

- 教師の繁忙期（学期初め・学期終わり等）に、行事・会議・日課時間割を調整し、クラス事務にかける時間を確保
- 部活動複数顧問制による負担平準化の推進
- 着任当初、全教職員との10分間ミーティングを実施（教職員の声を大切に）
- 管理職・特支コーディネーター、SC等とのランチミーティング（教員からの相談機会の確保）
- 校務分掌が属人化しないよう、誰もが取り組めるマニュアルづくり

ICT機器を使った市内の学校の取組

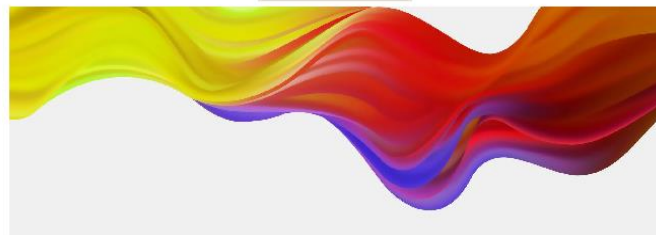
- タブレットPCと電子黒板機能付きプロジェクター・ホワイトボードにより、教材研究の共有化・効率化が可能。授業づくりの負担感軽減になっている。
- 校務支援システム【C4th】の掲示板をフル活用することで、会議回数の削減、教材研究や子供との時間を増やしている。

市教委が行うメンタルケア

- 教職員ストレスチェックの実施【9月下旬～10月上旬実施】
結果を（市教委及び学校長が）分析し、必要に応じ対象者との面談や学校管理医との面談へつなげている。
- 学務課 課長・主幹による面談（日頃の悩み・勤務状況等の聞き取り）
 - ▶新採用教職員 【5月実施】
 - ▶他市からの異動者【7月以降実施予定】
 - ▶臨時的任用教職員（戸田市での勤務初めての方）【6月～7月実施】
- 学校運営アドバイザー（小高アドバイザー）による管理職面談（1on1ミーティング）及び臨時的任用教職員への授業指導等
- 校長会による研修の実施
（R6）「ラインケアとコミュニケーション（Zoomによるオンライン研修）」
指導者 近藤 秀世 氏（株 IMAGINE 役員）

子供たちも教職員も誰一人取り残されない教育環境づくりへ
120名を超える会計年度任用職員の任用

- ▶アクティブティチャー（各校小1～2名、中1名）
- ▶ALT（中学校各校1名※常駐）
- ▶スクールサポーター＜不登校支援＞（各校1名）
- ▶さわやか相談員（中学校各1名）
- ▶本好きサポーター＜読書活動推進等＞（各校1名）
- ▶理科支援員＜観察実験支援＞（各校1名）
- ▶スクールカウンセラー（各校1名）
- ▶スクールソーシャルワーカー（中学校地区1名ずつ 計3名）
- ▶教育支援補助員＜特別支援学級支援等＞（全校各1～2名）
- ▶運動部活動指導員（中学校数名）
- ▶ICT教育支援員、スクールサポートスタッフ（各校1名）



ラインケア

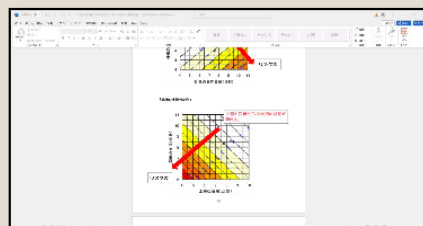
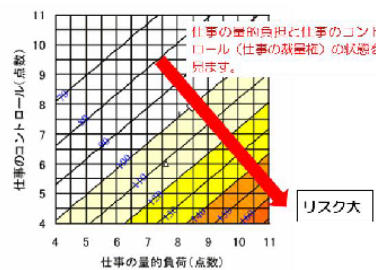
何にどう気づけば良いの？

1



集団分析判定図

【全 コントロ ル判定図】



保護者への学校での生活の伝達方法について

戸田市教育委員会
教 育 政 策 室

保護者へ伝達する内容

【学校全体】

- ・ 学校経営方針
- ・ 学校の教育活動
- ・ 年間行事予定、月行事予定、市教委からの催し事等の開催案内
- ・ 緊急連絡（不審者情報、緊急を要する内容）

【学年・学級】

- ・ 日々の連絡事項（時間割、家庭学習、持ち物等）



情報通信手段の発展により
連絡手段も変化

保護者からの連絡方法

【欠席連絡について】



欠席連絡受付フォーム

令和3年度〇〇小学校の欠席連絡受付用フォームです。

 [アカウントを切り替える](#) 

*必須

クラスをお選びください *

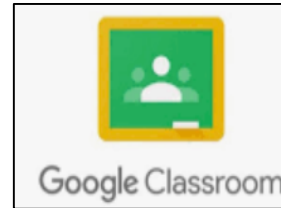
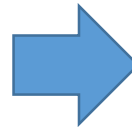
入力内容は
教員だけでなく
管理職も閲覧可能



2025	6年	欠席	本日学校をお休みします。オンラインは参加しますので
2025	6年	欠席	咳が止まらず熱もあるためお休みします
2025	6年	遅刻	のどが痛いと言っているの、様子を見て登校する予定
2025	6年	欠席	お世話になっております。喉が痛むとのことなので、大
2025	6年	その他	おはようございます。いつもお世話になっております。
2025	6年	欠席	まだ首の痛みがあるので本日の体育は見学させていただきます。
2025	6年	欠席	本日腹痛のためお休みします。

保護者への伝達方法

【学校から個人宛の連絡】



れ：明日の時間割
1 体育
2 社会
3 国語
4 国語
5 理科

・明日で今週は最終日。だいぶ気温が下がりますが、元気に頑張りましょう。
・

し：漢字ドリル 28・29 をドリルにやる。日づけを書くこと
自主学習
6年生を送る会の歌練習（クラスルームのyoutube、聞いておきましょう）

も：計算ドリル 漢字ドリル

連絡帳

個人連絡

おはようございます。
今日も朝は寒さが厳しかったですね。
体調に変わりはないですか？

👤 クラスのコメント 1 件

👤 先生、おはようございます。
朝は納豆ご飯食べて元気いっぱいです！

保護者はスマートフォンなどで閲覧可能。働いている保護者とも連絡が取りやすくなる。



【緊急連絡】



- ・天候不良等による対応の連絡
- ・行事の延期等の連絡
- ・不審者情報等の連絡

＊ペーパーレスの観点からお便り、手紙類をHome & Schoolで配信している学校も多い。

保護者への伝達方法

【ホームページ】



戸田市立 新曽中学校
NIIZO JUNIOR HIGH SCHOOL

日本語 ENGLISH 中文 中文繁体 한국어 Portugues Tiếng Việt

Google 提供

検索

検索方法

閲覧補助機能

[戸田市教育委員会トップページ](#) > 新曽中学校

新曽中学校
トップページ

学校案内

> [転入生及び保護者の皆様](#)



> [学校紹介動画](#)

> [学校経営方針](#)

> [学校だより](#)

> [年間行事予定](#)



- ・ 学校経営方針
- ・ 学校だより、年間行事予定、月行事予定等
- ・ 催し事、イベント等の開催案内

保護者への伝達方法（その他）

【PTA・学校応援団等が導入するアプリ】

BAND



Hi



LINE WORKS



学校応援団の募集、参加者の集約は、教職員と保護者のコミュニケーションツールなどに活用するため、保護者等が主体となり、学校ごとにアプリを導入することもある

保護者への伝達方法

【学年だより・学級通信による伝達】

学校教育目標 まなびあい みがきあい きたえあい

あおぞら

戸田市立戸原小学校
第1学年 学年だより
令和7年4月15日
No.2

今日までの2日間の集団下校では、御多用の中、子供たちの通学路までおいでいただき、ありがとうございました。子供たちは、たくさんの保護者の方に見守られ、事故なく安全に下校することができました。

入学してから、初めてのことで緊張もあり、とても疲れていると思います。体調の変化には十分注意して、放課後及び休日には、十分な休息をとってください。

4月 来週以降の予定 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

日にち	行事等	学習予定	持ち物	下校時刻
16日(水)	眼科検診 5時間授業	・国語「はじめてかいたなまえ」 ・生活「学校保健」 ・算数「お金のほどちがちな」 ・特活「給食指導」	・毎日持ってくるもの10点 ・国語・算数・生活の教科書 ・はんこ、はんご板 ・給食袋 (マスク・ランチョンマット・歯ブラシ・コップ)	14:45 <5分
17日(木)	5時間授業 懇談会	・国語・算数 ・図工「好きなもののいっはい」 (クレパスを使用します)	・毎日持ってくるもの10点 ・国語・算数・図工の教科書 ・給食袋・道徳袋(※1) (マスク・ランチョンマット・歯ブラシ・コップ) ※学校保管用パスワード用紙提出	14:30 <5分
18日(金)	発着測定 4時間授業	・国語・算数・道徳 ・音楽「うたっておどってなか よくなろう」	・毎日持ってくるもの10点 ・国語・算数 ・音楽の教科書(学校で保管します) ・給食袋 (マスク・ランチョンマット・歯ブラシ・コップ)	13:45 <5分

お知らせとお願い

○入学式に配付した『GIGAスクール構想に伴う、Google アカウントのパスワード再設定のお願い』について、学校保管用パスワードの提出が18日(金)までとなっておりますが、保護者会で使用するため、**17日(木)まで**にご提出をお願いします。急な変更となり大変申し訳ございません。よろしくお願いいたします。



学級便り

令和6年4月
NO.1

小学校 6年2組

今月の学級便りをお送りいたします。
今月は運動会がありました。その様子もお知らせします。

今月の新書籍

図書館に新しい本が増えました！

飼育委員より

うさぎの赤ちゃんが生まれました！

学習の様子

学習の様子ですがクラスでは〇〇を学習しました。また、〇〇科では〇〇を学習し、〇〇の実習も行いました。
〇〇の成績表は〇〇日に配布する予定ですので、ご確認ください。

その他のお知らせ

・〇〇の日には、〇〇があります。
・〇〇の日は、登校日です。遅刻しないようお願いします。

- ・学年だより（月1回）、学級だより（定期・不定期）で発行していた。
- 最近働き方改革の流れもあり、簡素化したり、廃止したりしている学校もある。

保護者への伝達方法

【学校の日常の伝達方法】



- ・授業の様子
- ・校外学習の様子
- ・給食の献立
- ・学校の取組など



芦原小学校
8時間 -

【3年生みそ作り体験】

昨日、秩父から新井武平商店さんにお越しいただき、みそ作り体験を行いました。いつも給食で使っているみそも、新井さんのみそです。... さらに表示



現状の成果と課題と今後について

成果

- ・情報発信はできている。
- ・家庭や地域と連携して教育活動を進められている。
- ・手軽に情報を発信・受信することが可能となった。

課題

- ・一方通行の情報発信となっている面もある。
- ・セキュリティの確保やプライバシーの保護・管理。



今後

- ・管理職や校内の情報管理部門を中心としてセキュリティの確保とプライバシーの保護に努める。
- ・連絡の時間外対応が常態化しないよう働き方改革との両立を図る活用を行う。
- ・情報発信により、育みたい子供の姿を共有し、地域のリソースを活用した教育活動に取り組む。
- ・情報の質向上（本当に必要な情報を、必要な時に、確実に保護者のもとへ）

報告事項

令和 7 年第 7 回教育委員会(定例会)

令和 7 年 7 月 17 日 (木)

戸田市役所 3 階 教育委員会室

1 報告事項

ページ

- ① 学校総合体育大会二市大会の結果及び県大会出場種目について…………… 1
(教育政策室)
- ② 第5次戸田市教育振興計画の策定に向けて…………… 2
(教育政策室)
- ③ 第32回企画展の開催について…………… 6
(生涯学習課)
- ④ その他

令和7年度 学校総合体育大会二市大会の結果（戸田市）

学校名 種目	結 果 ●・・・県大会出場 ◎・・・県南大会出場					
	戸田中	戸田東中	美笹中	喜沢中	新曽中	笹目中
陸 上	●男子1年100m 3位 ●男子2年100m 2位 ●男子共通1500m 2位 ●女子2年100m 1位 ●女子3年100m 3位 ●女子共通200m 1位 ●女子共通200m 3位 ●女子共通800m 3位 ●女子共通走り幅跳び 2位	●男子800m 4位 ●男子走り幅跳び 1位 ●男子110mハードル 4位 ●男子1年100m 1位 ●男子4×100mリレー 3位 ●女子走り幅跳び 1位 ●女子砲丸投げ 1位 ●女子100mハードル 3位	●1年女子100m 2位	●男子400m 3位 ●女子200m 2位	●男子1年100m 2位 ●男子2年100m 5位 ●男子3年100m 100m ●男子共通400m 1位 ●男子共通800m 3位 ●男子共通1500m 1位 (全国標準記録突破) ●男子共通3000m 1位 ●男子共通3000m 2位 ●男子4×100mリレー 2位 ●女子1年100m 1位 ●女子2年100m 2位 ●女子2年100m 3位 ●女子3年100m 1位 ●女子3年100m 2位 ●女子共通800m 1位 ●女子共通1500m 1位 ●女子共通100mハードル 4位 ●女子4×100mリレー 1位	●男子砲丸投 1位 ●男子円盤投 1位 ●男子200m 4位 ●女子1500m 3位 ●女子四種競技 1位
野 球						
サッカー					●男子 1位	
ソフトボール				◎女子 2位		
バスケットボール	◎男子 2位				●女子 2位	
バレーボール	●女子 1位	◎女子 2位			●男子 1位	
ソフトテニス	◎女子ダブルス 7位				●男子団体 1位 ◎男子ダブルス 1位 ◎男子ダブルス 2位 ◎男子ダブルス 6位 ◎男子ダブルス 7位 ●男子ダブルス 1位 ●男子ダブルス 2位 ●男子ダブルス 6位 ◎女子団体 2位 ◎女子ダブルス 2位 ◎女子ダブルス 4位 ◎女子ダブルス 6位 ◎女子ダブルス 8位	◎男子団体 2位 ◎男子ダブルス 3位 ◎女子団体 1位 ◎女子ダブルス 1位 ◎女子ダブルス 3位
卓 球	◎男子団体 2位 ◎女子団体 2位 ◎男子ダブルス 3位 ●女子シングルス 1位 ◎女子シングルス 3位	●男子団体 1位 ◎男子シングルス 3位 ●男子ダブルス 1位 ◎男子ダブルス 2位	◎男子シングルス 3位 ◎女子ダブルス 3位 ◎女子ダブルス 4位	◎男子シングルス 1位 ●男子シングルス 2位	◎女子個人ダブルス 1位 ◎女子個人ダブルス 2位	◎男子シングルス 1位
剣 道	◎女子団体 1位 ●女子個人 3位 ●女子個人 3位	◎男子団体 1位 ◎女子団体 3位 ●男子個人 1位 ◎男子個人 5位 ●女子個人 1位	◎女子団体 2位 ◎男子個人 6位 ●女子個人 2位 ◎女子個人 5位 ◎女子個人 6位	●男子個人 3位 ◎女子個人 7位	◎男子団体 2位 ◎男子個人 ベスト8 ◎女子個人 ベスト8 ●男子個人 2位	
バドミントン	◎女子個人 2位	◎男子団体 ●男子ダブルス 3位 ◎男子シングルス ◎女子団体 2位 ◎女子シングルス 1位 ◎女子ダブルス 2位			●女子団体 1位 ◎女子個人シングルス 3位 ◎女子個人シングルス 4位 ◎女子個人シングルス 5位 ◎女子個人ダブルス 1位 ◎女子個人ダブルス 3位 ◎女子個人ダブルス 4位 ◎女子個人ダブルス 5位	
水 泳		●男子200mバタフライ 1位			●女子4×100mリレー 1位 ●女子200m自由形 1位 ●女子200m平泳ぎ 1位 ●女子50m自由形 1位 ●女子200m個人メドレー 3位 ●女子100m自由形 1位 ●女子100m自由形 2位 ●女子100m平泳ぎ 1位	●男子100m平泳ぎ 1位 ●男子200m平泳ぎ 1位 ●男子200m個人メドレー 1位 ●男子400m個人メドレー 1位
柔 道		●男子73kg級 1位		●個人男子60kg級	●男子81kg 1位 ●女子63kg 1位	●男子 1位
体操					●女子団体 1位 - 女子個人総合 3位 - 女子個人総合 5位 - 女子個人総合 6位 - 女子種目別跳馬 2位 - 女子種目別平均台 3位 - 女子種目別平均台 6位 - 女子種目別平均台 7位 - 女子種目別ゆか 3位 - 女子種目別ゆか 4位 - 女子種目別ゆか 7位	
硬式テニス	●女子シングルス 3位	●男子ダブルス ベスト8				●女子ダブルス 7位
ボート	全国大会出場（7月25日～）					
相撲				●1年男子		

1 第5次戸田市教育振興計画について

- ・第4次計画が本年度で最終年度を迎えることから、第5次計画（R8～R12）の策定を行う

※戸田市教育振興計画＝本市における教育振興のための施策に関する基本的な計画（教育基本法第17条第2項に規定）

2 新計画の方向性（案）

（1）こども基本法*に基づき、児童生徒からも意見聴取の機会を設け、振興計画策定の参考とする

→第2回計画策定委員会の場で、各学校の代表児童生徒が意見発表する方向で実施

＊第11条「こども施策に対するこども等の意見の反映」

国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。

（2）施策内容等を最新情報へアップデートする

→この5年間の本市の取組を振り返りつつ、これからの社会・教育界の変化を見据えて施策等を更新

（3）「戸田市生涯学習推進ビジョン（R8～R12）」との連関を強化する

→学校教育と生涯学習（主に社会教育）を一体的に捉えて、戸田市の今後の教育の全体像が分かる計画にする

3 補足事項

「戸田市生涯学習推進ビジョン」以外の関連計画等

→「第4期教育振興基本計画（国）」 「戸田市第5次総合振興計画」 「戸田市教育大綱」

第5次戸田市教育振興計画の策定に向けて（案）

4 第5次計画策定に向けた検討体制

戸田市教育振興計画策定委員会

○役割：第5次戸田市教育振興計画原案の作成

○構成

- ・会長 外部有識者*1（十文字学園女子大学 星野 敦子教授）
- ・副会長 教育部長
- ・委員 外部有識者*2（東京家政大学 宮地 孝宣准教授）
教育委員会事務局次長
教育政策室長
教育委員会事務局5課長
生涯学習課課長
市長部局8課長
小・中学校校長会長
学校運営協議会代表

○外部有識者について

*1／第4期埼玉県教育振興基本計画策定有識者
会議副座長

*2／戸田市社会教育委員会議員長

→両名に「戸田市教育振興計画策定アドバイザー」を委嘱予定

計画原案の共有



大綱原案の共有



総合教育会議（開催未定）

○役割：戸田市教育大綱原案の作成

○構成

市長、教育長、教育委員

議案の上程



議案の審議
（議決）



定例教育委員会

○役割：第5次戸田市教育振興計画
議案の審議（議決）

○構成

教育長、教育委員

第5次戸田市教育振興計画の策定に向けて（案）

5 第5次計画策定スケジュール

7/17	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	R7年度内（目標）
7月定例教育委員会 ※策定に向けた概要説明	第1回計画策定委員会	8月定例教育委員会 ※ラフ案等の協議	関係団体ヒアリング	第2回計画策定委員会 ※児童生徒の意見発表	10月定例教育委員会 ※原案の協議	パブリックコメント実施		3月定例教育委員会 ※議案上程↓審議	第5次計画策定（市長まで決裁）
			総合教育会議（未定）		文建常任委員会 ※パブコメ実施報告	総合教育会議（未定）	文建常任委員会 ※パブコメ結果報告		

→第5次計画においても、見る者に教育改革のビジョンがしっかり伝わるよう全体像を「一枚」で描く

第 3 2 回企画展の開催について

《第 3 2 回企画展 開催要項》

- 1 展示名称 「戸田と戦争～兵士と銃後の人々の暮らし～」
- 2 開催趣旨 令和 7 年（2025）は、第二次世界大戦（日本ではアジア・太平洋戦争）終結から 80 年にあたる。日本は、明治時代から昭和時代にかけて中国、ロシア（旧ソビエト連邦）、アメリカを相手に戦争をしてきた。
1937 年（昭和 12）から 1945 年（昭和 20）まで、日中戦争、アジア・太平洋戦争と続き、戦争末期になると、働き盛りの男性だけでなく 10 代の少年までもが徴兵され、当時農村地帯であった戸田でも物資不足や、下戸田と美女木にあった高射砲陣地等を標的とした空襲に苦しめられたという。戦後 80 年が経過しようとする今、戦争体験者はますます少なくなり、日本が戦争をした事実は、教科書や終戦記念日等で見聞きする遠い過去の出来事になりつつある。
そこで本展では、博物館で収蔵する戦争関係資料から、日本がどの戦争に関わっていたのか、徴兵された兵士や戸田の人々が戦時中どのような生活を送ったのか見ていくことで、戦争について考えてい。
- 3 開催期間 令和 7 年 8 月 2 日（土）～10 月 5 日（日）【55 日間】
期間中休館日：8 月 25 日（月）、9 月 8 日（月）～13 日（土）、
9 月 22 日（月）、9 月 29 日（月）、
9 月 30 日（火）
- 4 展示会場 戸田市立郷土博物館 3 階 特別展示室
- 5 主 催 戸田市立郷土博物館
- 6 展示構成 第 1 章 入隊・出征
第 2 章 従軍・除隊・帰還～戦地における兵士の生活～
第 3 章 銃後の人々の生活
- 7 入 場 料 無料
- 8 警備態制 開館時：常設展示室監視員とは別に特別展示室監視員 1 名の配置、
図書館・郷土博物館全館の警備員による定期巡回

- 9 印刷物
- ・ポスター（A3判、片面カラー）
 - ・リーフレット（A4判、両面カラー）
- 10 広報活動
- ・ポスター掲示（小中学校、公共施設、町会、他の博物館施設等）
 - ・リーフレット配布（館内、公共施設、他の博物館施設等）
 - ・館ホームページ、館内掲示の充実
 - ・イベント関連サイトでの情報提供（日本博物館協会等）
 - ・ソーシャルメディアでの情報提供（X、Facebook、LINE）
- 11 展示企画
- 生涯学習課郷土博物館担当
- 12 関連事業
- 展示解説
- 日程：令和7年9月7日（日）午後2時～午後2時40分（予定）
- 会場：郷土博物館3階 特別展示室
- 対象：どなたでも