

令和7年 第1回

# 戸田市教育委員会定例会

令和7年1月23日

戸田市教育委員会

# 第1回教育委員会（定例会）次第

## 1 開会

## 2 前回の会議録の承認

## 3 教育委員提案 別添 資料No.1のとおり

## 4 報告事項 別添 資料No.2のとおり

## 5 議事

ページ

### (1) 議案

議案第1号 令和6年度一般会計（教育委員会関係）3月補正予算（案）について【秘密会】…1

議案第2号 令和6年度海外留学奨学事業特別会計3月補正予算（案）について【秘密会】…9

議案第3号 令和7年度一般会計（教育委員会関係）予算（案）について【秘密会】…10

議案第4号 令和7年度海外留学奨学事業特別会計予算（案）について【秘密会】…14

議案第5号 令和6年度戸田市教育委員会表彰について【秘密会】…15

議案第6号 教育委員会が指定した図書館資料の館外利用の許可に関する要綱（案）…39

## 6 その他

### (1) 次回の教育委員会の日程（案）

令和7年2月19日（水）午前9時30分～

### (2) その他

## 7 閉会

# 概要書

教育委員会が指定した図書館資料の館外利用の許可に関する要綱(案)について

## 1 制定理由

戸田市立図書館条例施行規則(平成30年教育委員会規則第4号。以下「規則」という。)第11条ただし書に規定する教育委員会が指定した図書館資料の館外利用の許可について、必要な事項を定めるため、要綱を制定する。

## 2 内容

規則第11条では、館外利用の制限について、「教育委員会が指定した図書館資料は、館外利用することができない。ただし、教育委員会が許可した場合は、この限りでない。」と規定している。

館外利用することができない資料は、郷土資料(ポートコースに関する資料等)や、参考資料(レファレンス用資料として購入したもの)等が該当する。

これらの資料の有効活用を推進するため、国又は地方公共団体が事業として使用する場合や市内の学校が授業等で使用する場合を想定し、要綱として規定するものである。

なお、貴重な資料やレファレンス用としての資料であることから、紛失、破損等のリスクを考慮し、館外利用を許可する資料としては、複本がある資料又は許可時点において入手が容易な資料とし、館外利用を認める者としては、国、地方公共団体、市内の学校とし、個人や一般法人等は含めないこととしたものである。

## 3 施行日

令和7年2月1日

教育委員会が指定した図書館資料の館外利用の許可に関する要綱（案）

（趣旨）

第1条 この要綱は、戸田市立図書館条例施行規則（平成30年教育委員会規則第4号。以下「規則」という。）第11条ただし書に規定する教育委員会が指定した図書館資料の館外利用の許可について、必要な事項を定めるものとする。

（対象の資料）

第2条 規則第11条ただし書の規定に基づき、教育委員会が許可することができる図書館資料（以下「指定資料」という。）は、次の各号のいずれかに該当する資料とする。

- (1) 戸田市立図書館において複本があるもの
- (2) 教育委員会が指定資料と同様の図書館資料を容易に入手できるもの

（許可の対象者）

第3条 指定資料を館外利用できる者は、次に掲げるものとする。

- (1) 国又は地方公共団体
- (2) 学校教育法（昭和22年法律第26号）第1条に規定する学校のうち、市内に存する学校

（その他）

第4条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、教育委員会が別に定める。

附 則

この要綱は、令和7年2月1日から施行する。

## 2月教育委員会関係【会議】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	土					
2	日					
3	月					
4	火					
5	水	第3回教育情報マネジメント研修会	教育情報管理担当者向けの情報マネジメント	15:30～16:30	オンライン	教育政策室
6	木					
7	金	第3回戸田市子供の体力向上推進委員会	体力向上に関する研究	15:30～16:30	オンライン	教育政策室
8	土					
9	日					
10	月					
11	火					
12	水	第3回カリキュラムコーディネーター研修会	主幹教諭・教務主任向けの研修	15:30～16:30	教育センター	教育政策室
		戸田市公民館運営審議会	本市の公民館運営に関する審議、協議の実施	14:00～15:30	新曽公民館	生涯学習課
13	木					
14	金	第4回戸田市小中学校生徒指導委員会	生徒指導に関する研究	15:00～16:30	教育センター	教育政策室
		第3回特別支援教育コーディネーター研修会	特別支援教育コーディネーター向けの研修	15:30～16:30	教育センター	教育政策室
15	土					
16	日					
17	月					
18	火	学警連第4回役員会	学校と警察による連携のための会議	15:30～16:30	オンライン	教育政策室
		第2回カリキュラムマネジメント研修会	管理職向けの研修	10:00～12:00	教育センター	教育政策室
19	水					
20	木					
21	金					
22	土					
23	日					
24	月					
25	火					
26	水					
27	木	戸田市社会教育委員会議	次年度講座実施計画等の審議	14:00～15:30	教育委員室	生涯学習課
28	金					

## 2月教育委員会関係【行事・講座等】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	土	美笹のおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊びなど	10:00～10:30	美笹公民館 親子ふれあい広場	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談	9:00～12:00	美笹公民館	生涯学習課
		新曽小 開校記念日				
2	日	ネイチャークラフト	自然の素材を使って工作をする	10:00～12:00	彩湖自然 学習センター	生涯学習課
		パルシアターと かみとだおはなし会	上映作品 「ねござかな」 映画、絵本の読み聞かせ、おはなしなど。	10:30～11:30	あいパル3階 研修室	生涯学習課
3	月					
4	火	茶道講座	茶道(裏千家)を初歩から学び、教養を高める (3回目:全5回)	10:00～12:00	新曽公民館	生涯学習課
		喜沢中スキー教室(～6日)				
5	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
6	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
7	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～12:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
		ととけっこの部屋	親子で一緒にわらべうたで遊び、絵本の読み聞かせを楽しむ	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		【市民大学講座・公民館人生 100年応援コース】健康増進・ ラジオ体操セミナー②(全4回)	くらしに役立つ睡眠と健康の知恵袋(よい睡眠を とるためのポイントを紹介します) (2回目:全4回)	10:00～11:30	下戸田公民館	生涯学習課
8	土	子供映画会	『いたずら子ネコ「リリスのお手紙」他全6話』(45分)	10:30～11:15	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談	13:00～16:00	下戸田公民館	生涯学習課
		【市民大学講座】現代課題講座	お金の向こうに人がいる”社会とお金の仕組みを 考える”	14:00～15:30	文化会館	生涯学習課
9	日	【市民大学】 彩湖周辺の野鳥観察⑤	彩湖に飛来した冬鳥を講師と一緒に観察する	10:00～12:00	彩湖自然 学習センター	生涯学習課
10	月					
11	火	茶道講座	茶道裏千家を初歩から学び、教養を高める (4回目:全5回)	10:00～12:00	新曽公民館	生涯学習課
12	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		新曽北小 開校記念日				
		戸東中スキー教室(～14日)				
13	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30～10:20 ②10:30～11:20 ③11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
14	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～12:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
15	土	昔の道具を使ってみよう	千歯こき、唐箕などを使って米の脱穀、選別、 もみすり、精米を行う	10:00～11:30	郷土博物館	生涯学習課
		昔のくらし展関連事業	昔のくらし展の解説	14:00～14:30	郷土博物館	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		手づくり和菓子講座	家庭でも作れる春の和菓子の作り方を学び、春 の訪れを体感します。 (1回目:全2回)	10:00～12:00	新曽公民館	生涯学習課
		やさしいヨガ	豊かな日々を送るため、“からだ”&”こころ”に、 やさしいヨガの基本を学ぶ	13:00～14:30	美笹公民館	生涯学習課

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
15	土	【市民大学講座・公民館人生100年応援コース】健康増進・ラジオ体操セミナー③(全4回)	ラジオ体操講座 本気のラジオ体操(正しく効果的なラジオ体操の方法のポイントを学びます) (3回目:全4回)	10:00~11:30	下戸田公民館	生涯学習課
16	日	竹を使ったものづくり	竹を使った工作	10:00~12:00	彩湖自然学習センター	生涯学習課
		絵本カフェ～絵本のちょっとした話～	絵本をテーマに楽しくおしゃべり。今回は、「100万回生きたねこ」を深堀します。	10:00~12:00	あいパル3階 キッチンスタジオ	生涯学習課
		かみとだおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなし、工作など	10:30~11:30	あいパル1階 多目的室	生涯学習課
		おいでよ！ボードゲームの世界	「ごきぶりポーカール」 「ワードバスケット」などのボードゲームの体験	13:00~16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談	13:00~16:00	新曽公民館	生涯学習課
		【市民大学講座】防災土と学ぶ防災講座～戸田市の治水対策と避難所HUG体験～	戸田市の治水対策の現状を学び、避難所で起こる様々な出来事への対応を運営ゲームで体験する	13:30~15:30	美笹公民館	生涯学習課
		【市民大学講座】市民企画講座	毎日続けられる不調改善・姿勢改善ヨガ	14:00~15:30	スポーツセンター 柔道場	生涯学習課
17	月					
18	火	茶道講座	茶道(裏千家)を初歩から学び、教養を高める (5回目:全5回)	10:00~12:00	新曽公民館	生涯学習課
19	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30~16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
20	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30~10:20 ②10:30~11:20 ③11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
21	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30~12:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
22	土	おはなしの部屋	読み聞かせ、昔話などの語り	15:30~16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		やさしいヨガ	豊かな日々を送るため、「からだ」と「こころ」に、やさしいヨガの基本を学ぶ	13:00~14:30	美笹公民館	生涯学習課
		歯とお口からはじめるアンチエイジング	口を鍛えて「顔のしわやたるみ」を予防し、若さと健康を保つ体操を学びます	10:00~11:00	あいパル3階 ホール	生涯学習課
		手づくり和菓子講座	家庭でも作れる春の和菓子の作り方を学び、春の訪れを体感します。 (2回目:全2回)	10:00~12:00	新曽公民館	生涯学習課
		【市民大学講座・公民館人生100年応援コース】健康増進・ラジオ体操セミナー④(全4回)	ラジオ体操講座 本気のラジオ体操(正しく効果的なラジオ体操の方法のポイントを学びます) (4回目:全4回)	10:00~11:30	下戸田公民館	生涯学習課
		戸田東小 開校記念日				
23	日	第5回子ども自然クラブ	自然とふれあひながら生きもののすばらしさや面白さを知る	10:00~12:00	彩湖自然学習センター	生涯学習課
		親子で楽しむお花寄せ植え講座～さわって・そだてて・しらべてみよう～	読み聞かせ、昔話などの語り	10:00~12:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
24	月	喜沢小 開校記念日				
25	火	絵本の読み聞かせ広場	絵本の読み聞かせ・紙芝居等	10:30~11:30	下戸田公民館	生涯学習課
26	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00~11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
26	水	地元人気店のシェフが教える冬のイタリア料理～季節の食材を使ったメニュー～	ピッツェリア オオサキ本店のシェフから肉料理、スバゲッティ及びデザート作り方を学ぶ	10:00~13:00	下戸田公民館	生涯学習課
27	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	①9:30~10:20 ②10:30~11:20 ③11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
28	金	みんなでパルるんひろば	前半は絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。後半は保護者同士の交流や、保健師への相談、司書への絵本の相談	10:00~11:30	あいパル3階 軽体育室	生涯学習課

# 教育委員提案

令和7年第1回教育委員会(定例会)

令和7年1月23日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

# 1 教育委員提案

ページ

- ① 地域とともにある学校の役割について（コミュニティ・スクール）…………… 1  
（学務課）
- ② 中学校の授業について…………… 1 1  
（教育政策室）

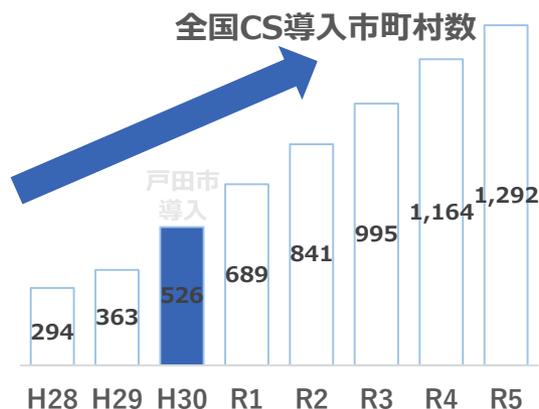
# 地域とともにある 学校の役割について (コミュニティ・スクール)

学務課

# 学校運営協議会の設置、熟議テーマの変遷

○ 設置から7年経過し、熟議の内容について、一般的なものから、各学校の課題等の実情に応じて様々なテーマが取り扱われるようになった

○ H30年度、戸田市の全ての小中学校\*が「コミュニティ・スクール」に ▶ R6年度で7年目



- 自治体の中では比較的早い段階で設置
- モデル校から導入ではなく、一斉に導入

◀ 文科省及び総務省のホームページ掲載データをもとに作成

○ 熟議では以下のようなテーマが取り扱われており、次第に変わってきている。

・ 導入当初は**学校と地域の関係構築**（学校の基本方針や教育目標の共有）等が中心

- 「夢あふれ絆深める〇〇小、子供も大人も元気な学校」を目指すには
- 〇〇小の子供にはどんな力が必要か？

・ 最近では**教育課題の具体的解決等**のテーマが増加

- 「子どもの安全を守るために地域でできること」
- 「3分類から考える働き方改革の推進」
- 「新しい学び・授業観」
- 「『AI時代に必要な資質・能力』を育成するために」
- 「学校経営方針を軸とした保護者・地域との信頼関係の構築」 など

R5年3月に戸田市内で発生した不審者の侵入事件を受け、全ての学校運営協議会で議題とした（校長会として決定）

R5年8月の中教審の緊急提言を受け、積極的に議題化するよう各学校運営協議会に依頼



# 各学校運営協議会で「学校・教師が担う業務に係る3分類」に係る熟議の実施

## ある学校での熟議の際に、委員からシェアされた感想。

そもそも先生方にこんな苦勞があるとは知らなかった。保護者としては先生の仕事が見えない。PTAの立場で関わっていても、まだまだ分からない。タスクが見えるようになると、CSや保護者としても支援できるかもしれない。  
(保護者委員)

「働き方改革は誰のため？」というのは絶対子供達のためだと思う。働き方改革を進めることで、心身ともに健康で子供に向き合えるということが大事。  
(地域代表委員)



働き方改革を語る際に、先生の負担軽減のみに焦点が当てられ、誤ったメッセージとして保護者や地域の方には伝わっている可能性がある。子供達のためといったメッセージが保護者や地域の方に伝わっていないのではないか。

働き方改革を進めることで、教材研究の時間や子供たちに向き合う時間が確保され、学びの質の向上等に繋がるなど間接的に「子供たちのため」になっていることを伝えていくべき。そうすると協力しようという保護者も増えてくるのではないかと。(地域コーディネーター)

熟議には管理職や可能であれば管理職以外の教員も関わる→何に困っているのかリアルな様子が委員にダイレクトに伝わる



イコールパートナーとして本音トークができるのが素晴らしい。具体のアクションには中々つながらないかもしれないが、先生の専門性は授業や生徒指導をすること。逆に言うと、それ以外の部分を支えてもらうことや、そういう実態を知ってもらえるだけでもありがたい。話題に出せることが先生方のモチベーションアップにもなる。

▲福田CSディレクターが説明する様子

▲学校運営協議会で熟議を実施する様子

# 研修の実施（市教委の伴走支援）

毎年委員や管理職の異動があるため、市教委主催の研修を継続的に実施

## ■ 導入前、導入当初は積極的に市教委主催の研修を実施

- 市教委主催の研修回数は徐々に減少傾向
- 他方、令和5年度以降に実施の研修はオンデマンド配信を実施

場所だけでなく、時間も選ばない＆見返せるため、研修内容をより多くの方に届けられるように

## ■ その他、国や県等の主催のセミナーについても随時案内を実施

年度	年月日	研修名【対象】
H29	H29.9.28	コミュニティ・スクール研修会【各校地域連携推進担当者等】
H29	H29.10.3	コミュニティ・スクール導入全体研修会【各校学校運営協議会準備委員】
H30	H30.7.19	コミュニティ・スクール研修会【各校管理職等、委員】
H30	H30.9.28	戸田市コミュニティ・スクール研修会【各校管理職等、委員】
H30	H30.10.30	戸田市コミュニティ・スクール全体研修会【各校管理職等、委員】
H30	H31.1.11	地域連携推進担当教職員研修会【各校地域連携推進担当者等】
R1	R1.7.5	新任管理職等戸田市CS研修会【管理職等】
R1	R1.10.29	コミュニティ・スクール全体研修会【各校管理職等、委員】

年度	年月日	研修名【対象】
R2	R2.5.20	オンライン校長研修会【各校校長】
R2	R2.10.28	コミュニティ・スクール全体研修会【各校管理職等、委員】
R3	R3.11.16	学校運営協議会に係る新任委員・管理職等を対象とした研修会【新任管理職、委員等】
R4	R4.6.21	学校運営協議会に係る新任委員・管理職等を対象とした研修会【新任管理職、委員等】
R4	R5.1.11	学校運営協議会・学校応援団合同研修会の開催【各校管理職等、委員、コーディネーター】
R5	R5.11.9	コミュニティ・スクール全体研修会「戸田市CS・5年、第2フェーズへ～中央教育審議会の緊急提言を受けて～」【各校管理職等、委員等】
R6	R6.7.5	学校運営協議会に係る新任委員・管理職等を対象とした研修会【新任管理職、委員等】



# 地域との協働を通じた教育環境の充実（学校の役割①）

地域のリソースが学校に集約する強みを最大限活用して教育環境を充実させる

## 現状

- 学校運営協議会で学校と学校運営協議会委員（地域住民等）が熟議を重ね、不登校やいじめといった課題に取り組む体制が整いつつある
- 学校応援団などのボランティアが、学習支援や学校運営に積極的に関わり、教育活動を支えている



▲学校運営協議会で熟議を実施する様子

## 今後に向けて

- 学校運営協議会委員に、地域住民等だけでなく、産官学で連携している方に入っていただくなど、多様な人々が参画できるようにし、熟議の活性化や新たな連携の創出に繋げる
  - ▶ 連携企業の方や大学関係者が委員として着任
- 地域資源を活用した最先端の学びの機会を創出し、子供たちが社会との繋がりを実感できる場を増やす
- 中学校区での合同学校運営協議会を実施するなど、小中9年間で子供たちの育成に繋げる



▲1年生生活支援の様子

地域課題をテーマにした探求学習を推進し、子供の学びと地域支援をリンクさせることで、学校から地域への支援に繋がるとともに、子供たちの自己効力感（自分たちでこの街を変えられる）等の非認知能力の育成に繋げる

## 現状

- 市では「戸田型 PBL」として、実生活・実社会のリアルな課題を探究的に解決する学びを全ての小・中学校で実施している

## 今後に向けて

- 探求的な学びにおいて、地域課題をテーマに取り上げ、課題解決のアイデアを考える機会をカリキュラムに意図的に位置付けていく
- 子供たちが知りたいことをヒアリングする場、アイデアを発表する場、アイデアを実現する場等を提供できるように学校運営協議会を起点として地域とコミュニケーションを図る。これにより、地域課題解決に向けて子供たちの提案の精度を更に高め、具体的な成果をもたらす仕組みの構築に繋げる。

戸田型 PBL の学びのイメージ アイデア提案にとどまらず、「実行・検証」までを踏まえた実践型の学びが特徴です。

**生活科 (小学1・2年生)**  
例：1年生「秋のおもちゃづくり」  
秋の自然物を使った遊びを考えて形にし、遊びが楽しく、魅力的になるようにしました。季節のものを取り入れながら、自分の生活が豊かになることに気付きました。  
工夫したらもっと楽しもう遊びができる！  
秋の自然物を使ってみんなで遊んでみたい！  
具体的な遊びや自分の思い・願い

**例：6年生「交通マナーへの意識を高める自転車キーホルダープロジェクト」**  
地域の安全マナーに理解を深め、3Dプリンターでキーホルダーを制作しました。完成品を地域の方へ配布して啓発活動を行いました。  
総合的な学習の時間 (小学3年生～中学3年生)

**児童生徒のPBLの取り組みをチェック！ 戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会**  
各校のPBLの成果発表の場として実施しており、今年度で9回目の開催となります。

令和5年度 金賞 笹目小学校 [木工の立体作品を壊さずに持ち帰ろう]  
専門業者に相談したほか、自分たちだけでなくほかの学年の子でもうまく持ち帰ることができるかも試しながら、トライアンドエラーを経て、解決方法を生み出しました。

令和5年度 金賞 新管中学校 [誰っ子に安全を届ける防災ゲームの提案]  
過去の体験などに基づいて地域の課題を発見し、解決方法を生み出しました。プロジェクトの対象となる小学生と実際に交流し、フィードバックをもらいながら議論を導きました。

▲ 広報戸田市 2025年1月号の抜粋  
<https://www.city.toda.saitama.jp/koh-o-toda/250101/pdf/04-05.pdf>

# 地域と学校の双方向の協働による共生の実現（学校の役割③）

地域と学校が対等なパートナーとして協働できる仕組みである、学校運営協議会の場を双方の課題解決のプラットフォーム等としての機能をフル活用する

## 現状

- 地域ボランティアによる学校支援が充実している一方で、学校と地域が協働する取組も見られる
  - 学校運営協議会、市役所（危機管理防災課）等と連携して小中学校合同で防災訓練を実施
  - 地域イベントへの協力 など

## 今後に向けて

- 活動形態の幅を拡張するなど学校と地域の協働関係をさらに深化させ、学校が地域の拠点となる「スクール・コミュニティ」のモデルを確立する
- Win-Winの関係構築に繋げることで、地域住民全体が学校運営に主体的に参画し、学校が地域活性化の中核としての役割を担う持続可能な仕組みを確立する



▲小中合同での防災訓練の様子

# 戸田市コミュニティ・スクール、7年目の現在地と展望



イコールパートナー

学校と地域が対等に対話できる関係構築ができてきた  
～話しづらいことも本音で話せる～



- ・ 地域と学校の連携は強化されつつあるものの、取り上げる課題や実践の幅はもっと出せるのではないか
- ・ 今後は地域との協働を更に進化させ、**学校が地域社会の発展を先導し、共生する関係を築くことが重要**

学校を核とした地域づくり（スクール・コミュニティ）へ

# 令和6年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰を、戸田南小学校学校運営協議会及び南っ子サポーターが受賞

- 令和6年12月25日(水)、文部科学省より「令和6年度『コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進』に係る文部科学大臣表彰」に関する報道発表がありました

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/mext\\_01445.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/mext_01445.html) (令和6年12月25日/文部科学省/令和6年度社会教育功労者表彰、第77回優良公民館表彰、令和6年度優良PTA文部科学大臣表彰(小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校、私立幼稚園・認定こども園PTA)及び令和6年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰の被表彰取組等についてお知らせします)

- 「戸田南小学校学校運営協議会及び南っ子サポーター」が推進してきた、「学校運営協議会をハブに家庭・地域が後押しをする学校における働き方改革の取組」が本表彰を受賞することになりました
- 戸田南小学校は、目指す学校像に「家庭・地域と一体となって子供を育てる学校」を掲げ、「地域に開かれた学校」として地域との交流を重視することを宣言し、「学校の壁」を低くするとともに、できることは直ちに行うという考え方のもと、地域住民等が参加する学校運営協議会を核とした取組を進めてきたことを評価いただけたものと存じます
- 授賞式は、令和7年2月28日(金)に文部科学省 東館3階 第1講堂で行われ、関係者が出席する予定です

# 戸田市CSディレクター 福田晴一様の辞任について

- 戸田市の全ての学校がコミュニティ・スクールとなった平成30年度以降から今年度までの7年弱と永きにわたり、各学校の学校運営協議会で惜しみなくご指導ご助言をいただいていた、戸田市CSディレクター 福田晴一様が令和6年11月30日付けで辞任されました
- 福田CSディレクターには、昨年度以降、学校における働き方改革の熟議の推進に顕著な成果を上げられ、戸田南小学校の取組は令和6年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰の受賞が決定するなど、本市の教育の振興と発展に多大な貢献をされました
- 辞任後は、令和6年12月6日の北区議会での同意を経て、東京都北区の教育長に就任されました（任期：令和6年12月7日～令和9年12月6日）  
※北区ホームページ  
<https://www.city.kita.tokyo.jp/k-seisaku/kosodate/inkai/kyoiku.html>

# 中学校の授業について

# 学校生活の変化

## 中学校の日課表の例（戸田中学校の場合）

朝の会	8 : 3 0 ~ 8 : 3 5
朝読書	8 : 3 5 ~ 8 : 4 3
1校時	8 : 5 0 ~ 9 : 4 0
2校時	9 : 5 0 ~ 1 0 : 4 0
3校時	1 0 : 5 0 ~ 1 1 : 4 0
4校時	1 1 : 5 0 ~ 1 2 : 4 0
給食	1 2 : 4 0 ~ 1 3 : 1 0
昼休み	1 3 : 1 0 ~ 1 3 : 4 0
5校時	1 3 : 4 0 ~ 1 4 : 3 0
6校時	1 4 : 4 0 ~ 1 5 : 3 0
清掃	1 5 : 3 0 ~ 1 5 : 5 0
帰りの会	1 5 : 5 0 ~ 1 6 : 0 0

- 授業時間の変化  
**4 5分授業→5 0分授業**
- 日課表の変化  
業間休み（20分休み）がなくなる、昼休みの時間の違い、掃除を行う時間帯の違いなど

# 部活動



## 市内101部活

陸上競技、野球、バレーボール、サッカー、バスケットボール  
ソフトボール、ソフトテニス、剣道、ハンドボール、バドミントン  
ボート、卓球、吹奏楽、家政、科学、英語、パソコン、美術、生活 など



# 円滑な接続に向けた小中連携 相互授業参観



中学校区で相互に授業参観の機会を設けることで、**指導や支援について共通認識**を図り、**9年間を踏まえた授業改善**につなげている。<sup>14</sup>

# 円滑な接続に向けた小中連携 中学校区での連携共同研究

ようこそ！新曽中学校のホームページへ



## 新曽中学校区の 小中一貫教育

新曽から世界へ 主体的に学ぶ児童生徒の育成



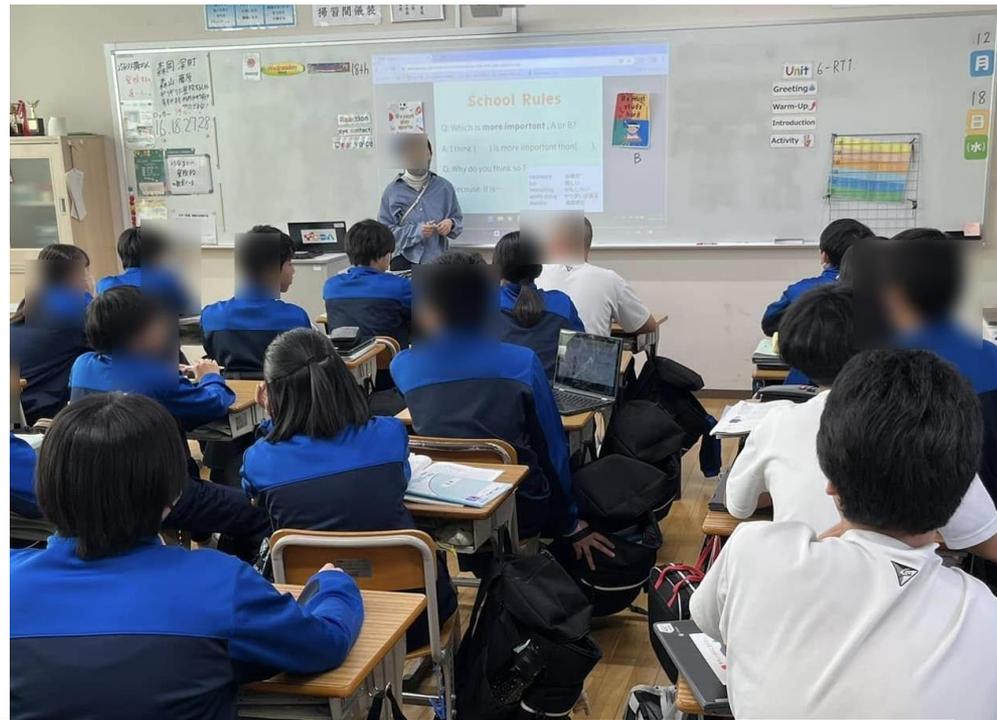
中学校区で共通の研究テーマ等を設定し、教員の合同研修や児童生徒合同での授業等を実施することで、**小中連携による児童生徒の指導**につなげていそ。

# 教科等の指導法研修会の実施



研修会を通して、**教科等の指導のポイントなどの共通認識**を図ったり、**互いの実践を共有**し、各小・中学校の授業改善につなげている。

# 教科担任制による授業



算数→数学、外国語活動・外国語→外国語、図画工作→美術などの違いもあり、教科の内容も小学校の学習内容を踏まえたものになる

- 各教科における教師の**専門性を生かした授業**の実施
- 複数の教師による**きめ細やかな生徒指導、生徒支援**
- **副担任と連携した学級経営**も教科担任制とあわせて行われている。

# 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた実践

## 国語の実践



課題解決に向け、協働しながら、生徒が必要に応じて、**動画で撮影したものを確認**したり、**思考ツール**をもとに話し合ったり、**関係のサイトにアクセス**して調べたりする。

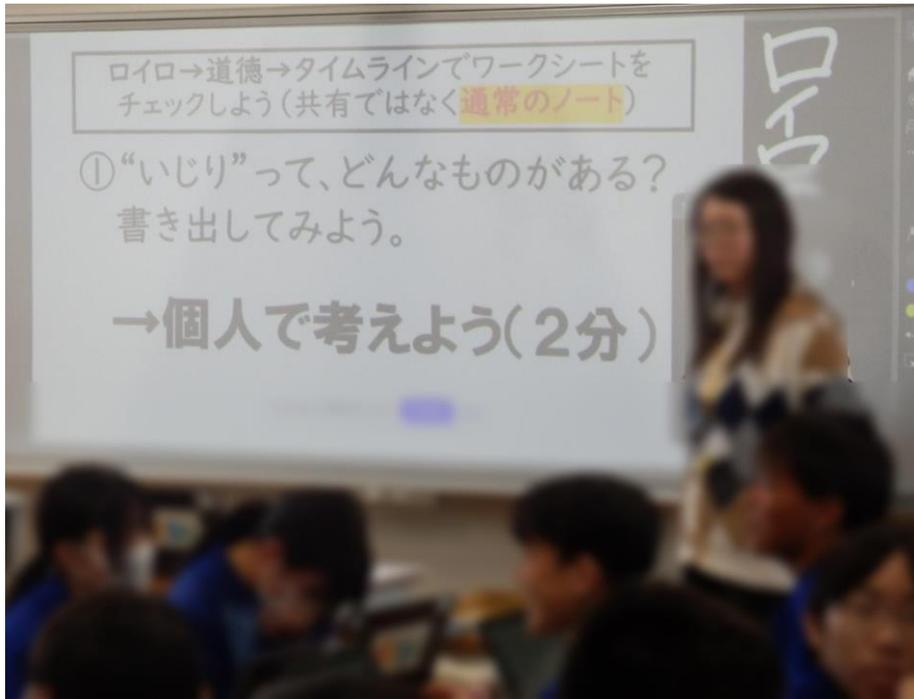
## 数学の実践



小グループに分かれ、生徒一人一人が**電子プリント**を活用しながら自分のペースで積極的に学習に取り組む。必要に応じて生徒は課題解決に向けて友達と話し合ったり調べたりする。

# 小学校の積み上げを踏まえた中学校の学び

## ローテーションによる道徳の授業



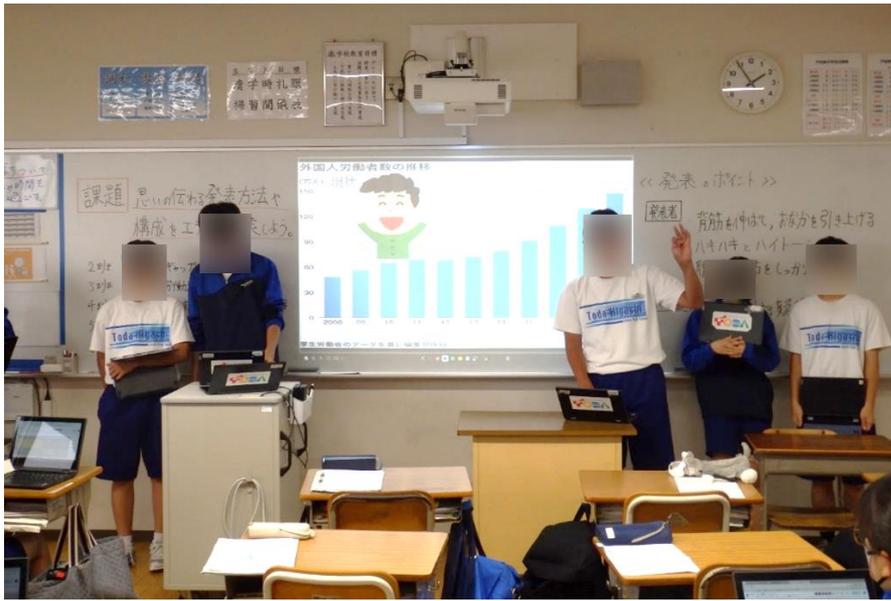
学年の職員がそれぞれ担当する教材を決め、全クラスで授業を実施する。

(道徳の例)	1組	2組	3組
1週目	A先生 (個性の伸長)	B先生 (友情、信頼)	C先生 (規則の尊重)
2週目	C先生 (規則の尊重)	A先生 (個性の伸長)	B先生 (友情、信頼)
3週目	B先生 (友情、信頼)	C先生 (規則の尊重)	A先生 (個性の伸長)

- ・ **小学校での道徳教育をもとに、各内容項目について、道徳科の授業を行うことで、生徒は自己の生き方について考えを深め、道徳性の育成**につながっている。
- ・ 学年職員で連携し役割を分担することで、**より多様な学習形態や学習方法での授業**につながっている。
- ・ 複数の教員が生徒に関わることで、**生徒のニーズに応じた支援**につながっている。

# 小学校の積み上げを踏まえた中学校の学び

## 戸田型PBLによる授業



【例】中2総合「よりよい未来の自分のために」  
3 days（職場体験）をもとに、中学生としてできることを中心に立案・実行

【例】新校則施行に向けたルールメイキング  
各学級での検討をもとに、生徒会本部役員や教員も議論を重ね、学校全体でのルールメイキングを実施

- ・ **小学校で学んだ手法を活かしながら**、中学校でも**中学生としての視点をもとに**戸田型PBLによる授業をさらに進めている。
- ・ 学年職員で連携して戸田型PBLによる授業を行うことで、各教員の**担当教科においても課題解決型の授業が推進**されることにつながっている。

# 定期テスト等を活用した評価の工夫



- 各学期において、**中間テストや期末テスト**を実施し、学習の成果を確認している。**知識の定着だけでなく、思考力・判断力・表現力等に関する学習の成果を測る問題も設けている。**
- **パフォーマンステスト**等も実施し、技能や表現等の学習の成果も確認している。

# 進路に関する説明（第1学年）



令和9年度より変更される埼玉県公立高等学校入学者選抜について  
対象となる第1学年の保護者を対象に保護者会にて説明

# 進路に関する説明（第2学年）



第2学年を対象に、次年度の受験や進路決定に向けて、学年集会で学年全体に対して、進路決定に向けての考え方や1年間の流れ等を指導する。 23

# 進路に関する取組（第3学年）



- ・ 公立高校の受検や私立高校の受験、就職試験等に向け、第3学年を対象に面接練習を実施。
- ・ 面接官は校長や教頭、主幹教諭、教務主任が行う。また、より本番に近い状況での実施とするため、学校運営協議会委員に依頼し、実施する場合もある。

# 中学校における授業改善のより一層の推進

- ✓ 中学校は、小学校での学びや培った力を土台として各教科等についてより専門的、発展的な学習を行う場であるが、目前に迫る高校受験に学校も保護者も意識が向きがちになり、入試を意識した知識偏重の授業が多く見られ、授業改善が進みにくい状況にある。
- ✓ 戸田市としても課題感をもっており、各中学校の先生方が小学校での授業の様子を見て、小学校での学びを知り、中学校での学びに生かしていくよう、管理職とも連携しながらそのような機会の創出や指導主事による授業改善に必要な指導支援を行っていく。
- ✓ 小学校においても、小学校の延長に中学校での学びがあり、中学校での学びを見据えて授業改善を図っていくことが重要。

# 報告事項

令和7年第1回教育委員会(定例会)

令和7年1月23日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

# 1 報告事項

ページ

- ① 戸田市立小・中学校令和6年度卒業式及び令和7年度入学式等の日程及び参列者について…1  
(学務課)
- ② 1月～3月市民大学講座の開催について（市民企画講座、現代課題講座、記念講演会）…2  
(生涯学習課)
- ③ その他

戸田市立小・中学校令和6年度卒業式及び  
令和7年度入学式等の日程について

戸田市立小・中学校 令和6年度卒業式及び令和7年度入学式等日時一覧表

学 校 名	令和6年度卒業式			令和7年度入学式			令和7年度 前期 第1学期始業式		
	月/日	曜日	時 刻	月/日	曜日	時 刻	月/日	曜日	時 刻
戸田第一小	3月24日	月	午前9時00分	4月9日	水	午後1時30分	4月8日	火	午前8時40分
戸田第二小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後1時30分	4月8日	火	午前8時50分
新 曾 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後1時30分	4月8日	火	午前8時50分
美 谷 本 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後1時30分	4月8日	火	午前8時50分
笹 目 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後2時00分	4月8日	火	午前8時50分
戸 田 東 小	3月24日	月	午前9時00分	4月9日	水	午後2時00分	4月8日	火	午前8時30分
戸 田 南 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後2時00分	4月8日	火	午前8時50分
喜 沢 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後2時00分	4月8日	火	午前8時50分
笹 目 東 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後2時00分	4月8日	火	午前8時40分
新 曾 北 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後1時30分	4月8日	火	午前8時50分
美 女 木 小	3月24日	月	午前9時30分	4月9日	水	午後1時30分	4月8日	火	午前8時40分
芦 原 小	3月24日	月	午前9時00分	4月9日	水	午後2時00分	4月8日	火	午前8時45分
戸 田 中	3月14日	金	午前9時30分	4月8日	火	午後1時30分	4月8日	火	午前9時00分
戸 田 東 中	3月14日	金	午前9時30分	4月8日	火	午後2時00分	4月8日	火	午前9時00分
美 笹 中	3月14日	金	午前9時30分	4月8日	火	午後1時30分	4月8日	火	午前9時00分
喜 沢 中	3月14日	金	午前9時00分	4月8日	火	午後2時00分	4月8日	火	午前8時50分
新 曾 中	3月14日	金	午前9時30分	4月8日	火	午後2時00分	4月8日	火	午前9時20分
笹 目 中	3月14日	金	午前9時20分	4月8日	火	午後1時30分	4月8日	火	午前9時00分

時刻は、開式の時刻です。

# 楽しく歌って健康寿命を伸ばそう!

令和7年1月31日(金) 午前10時から11時30分



童謡、唱歌～昭和歌謡などの歌唱や音楽アクティビティを通して、参加者同士の交流を深めます。



講師 音楽講師 佐藤 真理 さん

会場 戸田市文化会館 3階 練習室B

対象・定員 市内在住・在勤・在学者 20名

申し込み 12月2日(月) 午前9:00～受付開始

持ち物 市民大学受講票(持っている方)

申込方法 申込フォーム(右下のQR)や電話、メール、FAXで可能  
※費用無料、申込順、配慮が必要な方は申込時にお知らせください。



＼ この講座は「市民企画講座」です！ ／

「市民企画講座」は市民の方から公募により企画を募集し、  
選考を経て採用された企画を、  
市民大学講座として実施する取組です。

申込みはこちら➡



お問合せ 戸田市民大学事務局(生涯学習課内)

電話:048-441-1800(内線308) FAX:048-432-9910

メール:simin-daigaku@city.toda.saitama.jp



戸田市民大学「現代課題講座」

# お金の向こうに人がいる “社会とお金の 仕組みを考える”

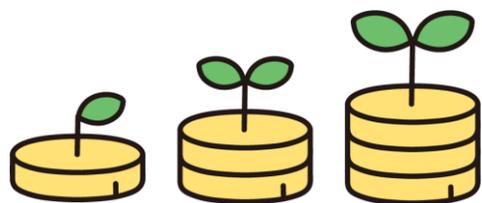
## 田内 学 氏

お金の向こう研究所代表  
社会的金融教育家

主な著書『きみのお金は誰のため: ボスが教えてくれた「お金の謎」と「社会のしくみ」』は20万部を越えるベストセラー  
他、『お金のむこうに人がいる 元ゴールドマン・サックス金利トレーダーが書いた 予備知識のいらない経済新入門』等

2025年2月8日(土) 午後2時から3時30分

会場：戸田市文化会館 304会議室



お金に関する様々な情報があふれる中、  
お金とどう向き合いますか？  
投資や預金の仕組み、日本の財政問題に  
触れながらお金と社会の仕組みを考えます。

対象・定員 市内在住・在勤・在学者 70名 ※申込順  
オンデマンド配信あり(講座終了後、市公式YouTubeに期間限定・申込者限定で動画を公開)

持ち物 筆記用具、市民大学受講票(1単位付与。受講票がない方も申込可)

申込み 申込フォーム(下記URL・二次元コード)・メール・電話・FAXで  
※費用無料、配慮が必要な方は申込時にお知らせください。

<https://www.city.toda.saitama.jp/ques/questionnaire.php?openid=1223>



お問合せ 戸田市民大学事務局(戸田市教育委員会事務局 生涯学習課内)

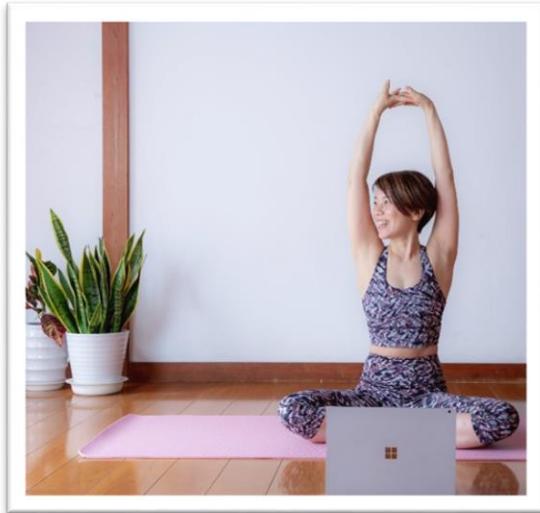
電話:048-441-1800(内線308) FAX:048-432-9910

メール:[simin-daigaku@city.toda.saitama.jp](mailto:simin-daigaku@city.toda.saitama.jp)

# 毎日続けられる 不調改善・姿勢改善ヨガ

2025年2月16日(日) 午後2時から3時30分  
会場 戸田市スポーツセンター 柔道場  
(住所:戸田市新曽1286番地 「戸田駅」西口から徒歩7分)

毎日無理なく続けられる呼吸法と姿勢改善を  
メインとしたヨガエクササイズを学びます。



## 講師

AWAKE KAMAKURA  
主宰ヨガインストラクター  
橋本 はづき さん

著書:のばしゆらし体操(主婦の友社)



＼ この講座は「市民企画講座」です！ ／

市民の方から企画を募集し、選考を経て採用された企画を市民大学講座として実施する取組です。

対象・定員 市内在住・在勤・在学者 30名

持ち物 ヨガマット(ない場合はバスタオル)、飲み物、タオル  
市民大学受講票(持っている方)

申込方法 申込フォーム(下記URL・二次元コード)・メール・電話・FAXで  
1月6日(月)午前9時～ 受付開始

申込みはこちら↓



URL:<https://www.city.toda.saitama.jp/ques/questionnaire.php?openid=895>

令和6年度 戸田市民大学 記念講演会

# 引き算の縁と足し算の縁

～《がん》ステージ4からの生還～

## 講師

元 フジテレビアナウンサー

**笠井 信輔 氏**

日時 令和7年**3月8日(土)**

**14:00～15:40**

※14:00～14:10に市民大学開講式を行います。

会場 **文化会館304会議室**

対象 **市内在住・在学・在勤者 90名**

**先着順・費用無料**

※オンデマンド配信あり(講座終了後、市公式YouTubeに  
期間限定・申込者限定で動画を公開)

申込 申込フォーム(下記URL・二次元コード)  
メール・電話・FAXで

※2月3日(月)午前9時～ 申込開始

※配慮が必要な方は申込時にお知らせください。

<https://www.city.toda.saitama.jp/ques/questionnaire.php?openid=1258>



【撮影：河内 彩】

### プロフィール

早稲田大学を卒業後、フジテレビのアナウンサーに。朝の情報番組「とくダネ!」を20年間担当後、フジテレビを退社しフリーアナウンサーとなる。

しかし、2ヶ月後血液のがんである悪性リンパ腫と判明。4か月入院・治療の結果「完全寛解」となる。現在は、テレビ、ラジオ、講演だけでなくがん知識の普及など医療関係にも力を入れている。

お問合せ 戸田市民大学事務局(戸田市教育委員会事務局 生涯学習課内)

電話:048-441-1800(内線308) FAX:048-432-9910

メール:[simin-daigaku@city.toda.saitama.jp](mailto:simin-daigaku@city.toda.saitama.jp)