

令和6年 第11回

# 戸田市教育委員会定例会

令和6年11月21日

戸田市教育委員会

# 第11回教育委員会（定例会）次第

- 1 開会
- 2 前回の会議録の承認
- 3 教育委員提案 別添 資料 1のとおり
- 4 報告事項 別添 資料 2のとおり
- 5 議事 ページ
  - (1) 議案

議案第24号 令和6年度一般会計・特別会計（教育委員会関係）12月補正予算（案） （追加分） 【秘密会】……………	1
議案第25号 戸田市立図書館指定管理者候補者の選定結果について【秘密会】……………	3
議案第26号 「第4次戸田市子どもの読書活動推進計画（案）」に係るパブリック・ コメントの実施について【秘密会】……………	5
  - (生涯学習課)
- 6 その他
  - (1) 次回の教育委員会の日程（案）  
令和6年12月19日（木）午後2時30分～
  - (2) その他
- 7 閉 会

### 12月教育委員会関係〔会議〕日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	日					
2	月					
3	火					
4	水	第4回就学支援委員会	就学に関する会議	13:00～16:30	教育センター	教育政策室
5	木					
6	金					
7	土					
8	日					
9	月					
10	火					
11	水					
12	木					
13	金					
14	土					
15	日					
16	月					
17	火	第3回生徒指導委員会	市内小中学校の生徒指導に係る協議	15:30～16:30	教育センター	教育政策室
18	水					
19	木					
20	金					
21	土					
22	日					
23	月					
24	火					
25	水					
26	木					
27	金					
28	土					
29	日					
30	月					
31	火					

### 12月教育委員会関係【行事・講座等】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	日	下戸田公民館まつり	下戸田公民館認定サークルの活動発表や作品展示	10:00～15:00	下戸田公民館	生涯学習課
		美笹公民館まつり	美笹公民館認定サークルの活動発表や作品展示	10:00～15:00	美笹公民館	生涯学習課
		パルシアター	短いアニメーション作品の上映	10:00～16:00	あいパル3階研修室	生涯学習課
		木の実を使ったリースづくり	彩湖周辺で集めた木の実を使ってクリスマスリースをつくる	10:00～12:00	彩湖自然学習センター	生涯学習課
2	月					
3	火					
4	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
5	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
		英語でポップスを歌おう～発音・歌唱指導もあります～	懐かしのオールディーズを中心に楽しく英語の歌を歌う	14:00～15:30	下戸田公民館	生涯学習課
6	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～12:00	あいパル2階和室	生涯学習課
		ととけっこの部屋	親子で一緒にわらべうたで遊び、絵本の読み聞かせを楽しむ	11:00～11:30	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
7	土	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
		【市民大学講座】古典講座～紫式部と藤原道長をめぐる人々～	紫式部と藤原道長をめぐる人々の人間模様を古典から学ぶ。	14:00～15:30	下戸田公民館	生涯学習課
		和風をつくらう	和紙と竹で和風をつくる	10:00～12:00	彩湖自然学習センター	生涯学習課
		【市民大学講座】戸田市アーカイブズ・セミナー	戸田の古文書解読講座(初級編)	13:30～15:10	郷土博物館	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談	9:00～12:00	美笹公民館	生涯学習課
		そば打ち講座	手打ち「二八そば」の基本を身につける	10:00～13:00	美笹公民館	生涯学習課
		人権講演会	あなたならどうする？～障がいと理由とする差別のない共生社会を目指して～	13:00～14:50	文化会館	生涯学習課
8	日	クリスマスおはなし会	クリスマスの絵本の読み聞かせ紙芝居など	10:30～11:30	あいパル2階和室	生涯学習課
		新曽公民館まつり	新曽公民館認定サークルの活動発表や作品展示	10:00～15:00	新曽公民館	生涯学習課
9	月					
10	火					
11	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
12	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
13	金	赤ちゃん向け クリスマスおはなし会	クリスマスの絵本の読み聞かせ紙芝居など	10:30～12:00 11:15～11:45	あいパル2階和室	生涯学習課
		戸田中学校研究発表会		午後	戸田中学校	教育政策室
14	土	子供映画会	「トムとジェリー3(全7話)」(52分)	10:30～11:30	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館視聴覚室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談。	13:00～16:00	下戸田公民館	生涯学習課
		【市民大学講座】古典講座～紫式部と藤原道長をめぐる人々～	紫式部と藤原道長をめぐる人々の人間模様を古典から学ぶ。	14:00～15:30	下戸田公民館	生涯学習課
		【市民大学講座】戸田市アーカイブズ・セミナー	戸田の古文書解読講座(初級編)	13:30～15:10	郷土博物館	生涯学習課
		そば打ち講座	手打ち「二八そば」の基本を身につける	10:00～13:00	美笹公民館	生涯学習課
		クリスマス・ミュージック・バトル	パトラーが好きなクリスマス・ソングを発表し投票する。	14:00～15:10	美笹公民館	生涯学習課

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
14	土	クリスマス・コンサート	大人&ファミリーゴスペルクワイア「ピースオブケイク」の歌唱を楽しむ。	15:15～16:00	美笹公民館	生涯学習課
		とだ学	戸田公園を訪ねてみよう ～ポートコースの魅力に触れながら～	14:00～15:20	戸田公園管理事務所	生涯学習課
15	日	絵本カフェ～絵本のちょっとした話～	絵本をテーマに楽しくおしゃべり。今回は、「赤ずきん」を深堀します。	14:00～15:30	あいパル3階 キッチンスタジオ	生涯学習課
		〔市民大学講座〕彩湖周辺の野鳥観察	彩湖周辺を徒歩で巡り野鳥を解説付きで観察する	10:00～12:00	彩湖自然学習センター	生涯学習課
16	月					
17	火					
18	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		戸田市小学校音楽鑑賞会		午後	戸田市文化会館	教育政策室
19	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		英語でポップスを歌おう ～発音・歌唱指導もあります～	懐かしのオールディーズを中心に楽しく英語の歌を歌う	14:00～15:30	下戸田公民館	生涯学習課
20	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～12:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
21	土	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		子ども書道講座	冬休みの課題をお手本に書道の基本を学び、に新年に向けた書初めを行う。	10:00～12:00	新曽公民館	生涯学習課
		たのしくデコろう！クリスマスアイシングクッキー講座	子どもでもできるデコレーションの仕方を学ぶ	14:00～15:30	新曽公民館	生涯学習課
22	日					
23	月					
24	火	絵本の読み聞かせ広場	絵本の読み聞かせ・紙芝居等	10:30～11:30	下戸田公民館	生涯学習課
		小学校後期前半終了 中学校2学期終業式				
25	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		冬休み子ども書初め教室～冬休みの課題対策にもなります～	書道の基礎を学び、書初めをする。	14:00～16:00	下戸田公民館	生涯学習課
		冬期休業日				
26	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		冬休み子ども書初め教室	書道の基本を学び、書初めをする。冬休みの課題指導も可	10:00～12:00	美笹公民館	生涯学習課
27	金	みんなでバルるんひろば	前半は絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。後半は保護者同士の交流や、保健師への相談、司書への絵本の相談	10:00～11:30	あいパル3階 軽体育室	生涯学習課
		フラワーアレンジメント講座 (お正月アレンジ)	お正月向けフラワーアレンジをつくる	10:00～12:00	新曽公民館	生涯学習課
28	土	おはなしの部屋	読み聞かせ、昔話などの語り	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		ダンボールドームのプラネタリウム	ダンボールで作った直径3mのドームに星をうつして学芸員が解説する	10:30～11:30 14:00～15:00	彩湖自然学習センター	生涯学習課
29	日					
30	月					
31	火					

# 教育委員提案

令和6年第11回教育委員会(定例会)

令和6年11月21日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

# 1 教育委員提案

ページ

- ① 公民館の今後のあり方について（木村委員） ..... 1  
（生涯学習課）
- ② 学校施設以外での子供のサポート、居場所について（仙波委員） ..... 2 7  
（教育総務課）

# 公民館の今後のあり方について

教育委員会事務局 生涯学習課

# 【目次】

- 1 公民館の役割について
- 2 戸田市の公民館の特徴・課題
- 3 福祉センター（公民館）の再編検討について
- 4 あいパルの事例について
- 5 公民館の今後の方向性について



# 1 公民館の役割について

## 1 公民館の役割について

# 「公民館」とは？

社会教育法に基づき全国に設置されている**社会教育施設**であり、地域住民のために社会教育を推進する拠点として、住民同士が**「つどい」「まなぶ」「むすぶ」**ことを促し、**人づくり・つながりづくり・地域づくり**に貢献する施設

### 教育基本法

#### 第12条（社会教育）

個人の要望や社会の要請にこたえ、社会において行われる教育は、国及び地方公共団体によって奨励されなければならない。

2 国及び地方公共団体は、図書館、博物館、**公民館**その他の**社会教育施設の設置**、学校の施設の利用、学習の機会及び情報の提供その他の適当な方法によって**社会教育の振興に努めなければならない**。

### 社会教育法

#### 第20条（目的）

公民館は、市町村その他一定区域内の住民のために、実際生活に即する**教育、学術及び文化に関する各種の事業**を行い、もつて**住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与**することを目的とする。

#### 第22条（公民館の事業）

公民館は、第20条の目的達成のために、おおむね、下記の事業を行う。但し、この法律及び他の法令によつて禁じられたものは、この限りでない。

- 1 定期講座を開設すること。
- 2 討論会、講習会、講演会、実習会、展示会等を開催すること。
- 3 図書、記録、模型、資料等を備え、その利用を図ること。
- 4 体育、レクリエーション等に関する集会を開催すること。
- 5 各種の団体、機関等の連絡を図ること。
- 6 その施設を**住民の集会その他の公共的利用**に供すること。

## 1 公民館の役割について

# 公民館に関する国・県の方針

### 【国の方針】

第4期教育振興基本計画（令和5年6月16日閣議決定）

< 今後の教育政策に関する基本的な方針 >

「地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進」

公民館等の社会教育施設の機能強化、社会教育人材の養成と活躍機会の拡充

目標10 地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進

社会教育施設の機能強化

地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携

### 【埼玉県の方針】

第4期埼玉県教育振興基本計画（令和6年度～10年度）

< 目標 生涯にわたる学びの推進 >

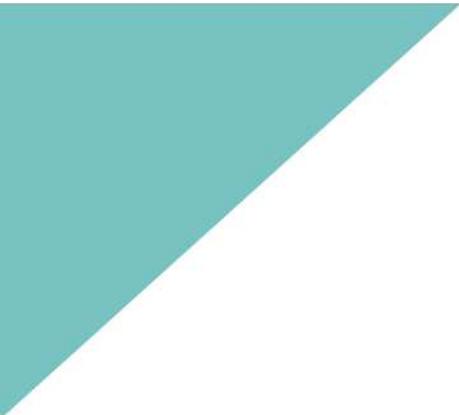
施策24 生涯学び、活躍できる環境整備

社会教育施設などにおける生涯学習の機会の充実や、学びの成果を生かすための支援が必要

施策25 社会教育の推進

地域課題の解決につなげる学習の促進や地域コミュニティの維持・発展を推進するなど社会教育施設の機能強化

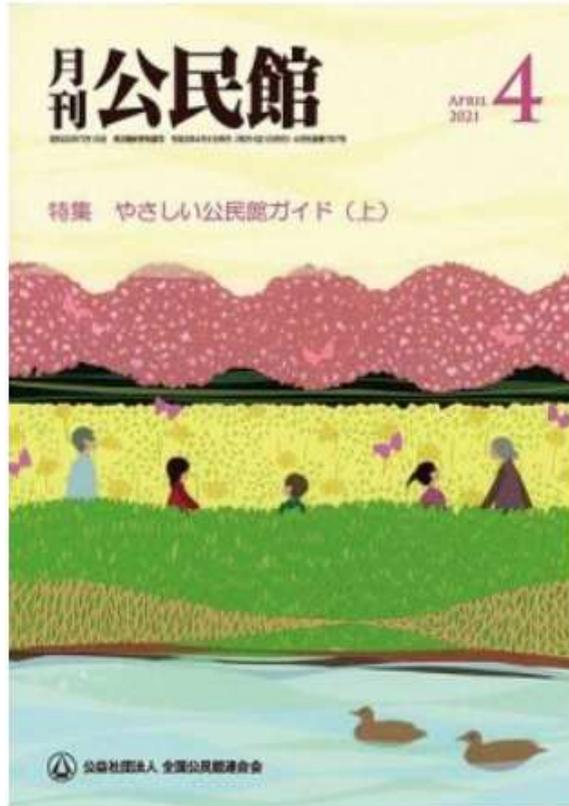
公民館等の社会教育施設の機能強化が求められている



## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

# 「学びとつながりのプラットフォーム」第2世代の公民館へ



月刊公民館2021年4月号  
戸ヶ崎教育長寄稿記事

新型コロナウイルスにより、学校教育は大きな影響を受けました。学校再開後もさまざまな行事、授業、給食、部活動などで中止や活動制限が余儀なくされています。一方、対面授業とオンライン授業とを組み合わせた新しい教育様式や、GIGAスクール構想による一人一台の端末配備によってICT教育などの進化も生じました。

こういった進化は、生涯学習においても同様に生じています。その背景には、新型コロナウイルスだけでなく、超高齢社会や人工知能(AI)、そして、Society5.0というデジタル革新と多様な人々の創造力等の融合により、社会課題を解決し価値を創造する社会への変化があります。その社会は超高齢社会と親和性が高いのです。

人生百年時代、学びを通じて行動変容し続ける高齢者は、その経験と創造力等を融合させることで、変化の大きい社会の有力な担い手となります。また、デジタル化は高齢者には難題といわれていましたが、コロナ禍にあって、インターネットを介して遠方の家族と対面したり、ネット通販や通院にも挑戦されたりする方が増えているようです。高齢者のインターネット交流サイトも急速に普及しています。

地域の学びの拠点でもある公民館も、対面とオンラインを組み合わせた「ハイブリッド型」とすることで、新たな可能性も大きく広がります。オンラインで得た気付きや人脈をリアルな地域のなかで生かす「学びとつながりのプラットフォーム」としての公民館の存在価値が高まるはずですが、最終学歴ではなく最新学習歴を自慢でき、人生百年を生かし切る「第2世代の公民館」の構築に期待してやみません。

## 学びとつながりのプラットフォーム 第2世代の公民館

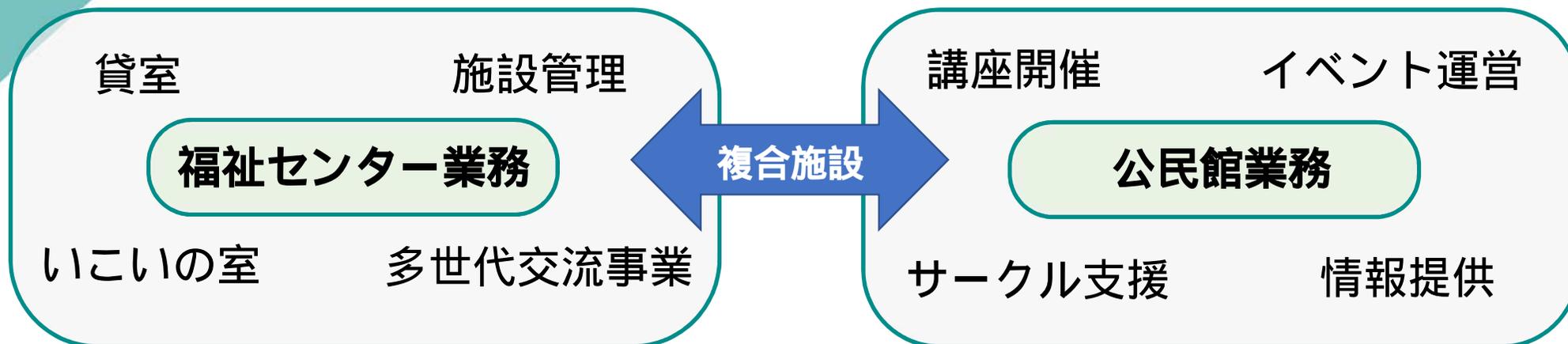


戸田市教育委員会  
教育長

戸ヶ崎 勤

## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

# 戸田市の公民館について



西部福祉センター（美笹公民館）

所在地	美女木5-2-16
整備年月	昭和47年3月(築52年)



東部福祉センター（下戸田公民館）

所在地	下前1-2-20
整備年月	昭和49年3月(築50年)



新曽福祉センター（新曽公民館）

所在地	新曽1395
整備年月	昭和52年3月(築47年)

## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

年間利用者数：15,908人  
(令和5年度)  
育成サークル数：9団体

# 美笹公民館の主な取組と課題点

### 【主な取組】

○市民が主役となる地域人材活用講座の実施  
企業や学校、珈琲工房、料理サークル、歌人、画家、パン教室、その他市民団体等



○学校連携講座を毎年実施



生徒が講師となる県立南稜  
高校「お茶会」「夏休み子  
どもチアダンス講座」

○いつでも・どこでも！地域とつながる @美笹公民館  
第76回（令和5年度）優良公民館表彰（文部科学大臣表彰）を受賞

【特徴】館内に市民課美笹支所や図書館美笹分室が複合している。2023年8月「西すてっぷ」が設置された。

### 【課題点】

○施設は老朽化し、防音設備がなく、またモニターや全館にWi-Fi環境が整っていないなど学習設備や活動環境としては、現代社会の学びに適應していない。

○施設の老朽化による雨漏りや空調設備の不具合、排水管の劣化など日々修繕が絶えない。

○館内は暗く、また防犯カメラは設置されておらず、利用者の安全面で不安を抱えている。

○トイレは和式もあり利用しづらい。

○駅から遠く、交通が不便にもかかわらず駐車場が不足している。

○福祉センターと公民館を職員が兼務しているため、公民館業務を担う職員が不足している。そのため、地域連携やサークル支援の強化が図れていない。

## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

# 第76回（令和5年度）優良公民館表彰（文部科学大臣表彰）受賞 いつでも・どこでも！地域とつながる @美笹公民館

特に事業内容・方法等に工夫をこらし、地域住民の学習活動に大きく貢献している社会教育施設を表彰するもので、令和5年度は全国から69館が受賞。（全国の公民館数 約13,500館）

オンデマンド講座の実施など、美笹公民館のデジタル化の取組が高く評価された。



第76回優良公民館表彰 表彰式

令和6年2月9日



## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

年間利用者数：84,687人  
(令和5年度)  
育成サークル数：21団体

# 下戸田公民館の主な取組と課題点

### 【主な取組】



4階体育室を使った、運動や体操などの講座を実施

官民連携事業として  
ドローン体験講座を実施



地元のレストランシェフを  
招き、地域連携講座を実施

**【特徴】**球技もできる体育室があり、若い利用者が多い。  
図書館下戸田分室があり、児童図書が充実している。

### 【課題点】

○施設の老朽化が著しく、故障頻度が多いことから、サービス水準維持のための小規模修繕を常に行っている。

○体育室には空調設備がなく、館内の旧設備の使いづらさもあり、多世代の利用を促すにあたっては、Wi-Fiを含めたICT設備やユニバーサルデザインの導入など、現代に即した施設整備が急務となる。

○施設の収容人数、利用者数に対して、駐車場の数が少ない。

○東部福祉センターと市民課東部連絡所（平日のみ開設）の窓口業務も兼務で行っており、公民館の講座やイベントなどの充実にあたっては、職員配置に苦慮している。

## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

年間利用者数：45,545人  
(令和5年度)  
育成サークル数：10団体

### 新曽公民館の主な取組と課題点

#### 【主な取組】

ホールを活用しビッグバンドジャズ演奏会や落語等を実施



国際交流協会と連携した多文化共生の講座を実施(令和5年度)



地元の新曽地域で、歴史ガイドとめぐる歴史ツアーを実施

【特徴】 3階に舞台・音響設備を備えたホール(約330席)がある。

#### 【課題点】

- 設備や備品の老朽化が顕著であり、ICT環境も十分ではなく、市民ニーズに対応できない。
- 古くからある施設であり、ある程度の認知度があるが、高齢者の利用が多く、コミュニティの拠点としては活用されていない。
- 設置場所が住宅地にあり、大きな道路に面していないため、場所がわかりにくい。
- 職員数が不足しており、不測の事態があった際の対応に限界がある。
- 館に社会教育主事資格取得者の配置もないため、講座の企画・運営等に苦慮することがある。
- 社会教育施設として、ホールを十分に活用できていない。

## 2 戸田市の公民館の特徴・課題

# 戸田市の公民館の課題（まとめ）

### 【老朽化】

- ・施設が**老朽化**しており古く暗いイメージがある。
- ・防犯カメラがない

### 【高齢化】

- ・福祉施設を兼ねていることもあり、**施設利用者の高齢化**が顕著である。

※各館に福祉施設として、「浴室」「機能回復訓練室」「いこいの室」があり、60歳以上の市民が利用している。

- ・**公民館育成サークル**が年々減少しており、「公民館まつり」の運営が難しくなっている。

※美笹公民館… 9 団体 下戸田公民館… 21 団体  
新曽公民館… 10 団体

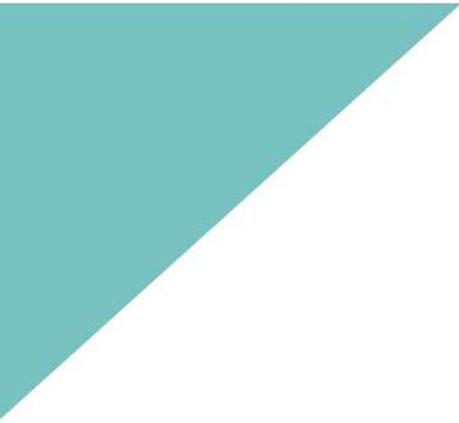
### 【認知度】

- ・福祉センターとの併設であるため「**公民館**」としての**認知度が低い**。
- ・施設名称が「福祉センター・公民館」と併記されていることから、**市民にとってわかりにくい**。

※「西部福祉センター・美笹公民館」、「東部福祉センター・下戸田公民館」など名称が異なっている館もある。

### 【職員体制】

- ・土日祝日も開館しており、職員が**シフト制で勤務**を行っているため、連絡体制が取りづらく、**人的余裕がない**。
- ・福祉センター業務との兼務のため、業務によって**指示系統が分かれている**。



### 3 福祉センター（公民館）の再編検討について

### 3 福祉センター（公民館）の再編検討について

## 福祉センター再編検討・西部福祉センター再整備基本構想策定について

#### 現状と課題

市内3福祉センター（公民館）については、これまで住民のコミュニティ活動の拠点として利用されてきたが、建築から約50年が経過し施設の老朽化が進んでいることに加え、近年では、利用者数の伸び悩みや利用者の固定化が生じている。

#### 再編検討の流れ

##### <令和6年度～令和7年度>

- ・市民ワークショップ（各館ごと）
- ・福祉センター（公民館）再整備方針策定
- ・西部福祉センター（美笹公民館）再整備基本構想策定

##### <令和8年度>

- ・西部福祉センター（美笹公民館）再整備基本計画策定

#### 事業の目的・概要

社会情勢の変化に対応していくため、市民ニーズや課題の把握に努めるとともに、施設としての**今後のあり方等を検討し、再編方針を策定**することを目的とする。

また、西部福祉センター（美笹公民館）については、再整備に向けた基本構想の策定を行う。

※福祉センター（公民館）の再編検討は、「戸田市公共施設マネジメントアクションプラン」に基づき、企画財政部資産マネジメント推進室が主導して実施

### 3 福祉センター（公民館）の再編検討について

# 福祉センター再整備ワークショップ（令和6年12月～）

新しい福祉センターづくり、一緒に考えませんか？

**福祉センター再整備ワークショップ**

参加者募集 11月22日(金) ぴ切

	西部 福祉センター	新曽 福祉センター	東部 福祉センター
第1回	令和6年 12/21(土) 9:30～12:00	令和6年 12/14(土) 14:00～16:30	令和6年 12/21(土) 14:00～16:30
第2回	令和7年 2/8(土) 14:00～16:30	令和7年 2/15(土) 14:00～16:30	令和7年 2/8(土) 9:30～12:00
第3回	令和7年 5月予定	令和7年 5月予定	令和7年 5月予定

市内の3つの福祉センターは、建築から約50年が経過し、施設の老朽化が進行するとともに、社会情勢や地域のニーズの変化によって利用者が減少しており、広く多くの市民が利用できる施設として再整備の検討が必要となっています。また、コロナ禍により深き形となった孤立・孤独の問題や激甚化する災害などの新たな地域課題に柔軟に対応できるよう、福祉センターは地域を「つなぐ・支える」重要なインフラとしての役割をさらに拡大していく必要もあります。半世紀にも渡り地域福祉・地域コミュニティを支えてきた戸田市福祉センターを、地域の皆様からより愛される施設にできるよう、新しい福祉センターを一緒に考えてみませんか？

主催 / 戸田市

Workshop

**福祉センター再整備ワークショップ**

このワークショップは、西部、新曽、東部の3つの福祉センターで3回ずつ開催し、福祉センターの再整備に向けたみなさんのご意見をとりまとめていきます。今後、ワークショップの成果を踏まえ、令和7年度に福祉センターの再編方針と、最も老朽化が進む西部福祉センターの再整備に向けた基本構想を策定する予定です。

ワークショッププログラム ※西部/新曽/東部の施設ごとにご参加ください

	西部 福祉センター	新曽 福祉センター	東部 福祉センター	内容
第1回	令和6年 12/21(土) 9:30～12:00	令和6年 12/14(土) 14:00～16:30	令和6年 12/21(土) 14:00～16:30	新しい施設の利用イメージを 考えよう！
第2回	令和7年 2/8(土) 14:00～16:30	令和7年 2/15(土) 14:00～16:30	令和7年 2/8(土) 9:30～12:00	新しい施設の使い方と空間の 関係づくりを考えよう！
第3回	令和7年 5月予定	令和7年 5月予定	令和7年 5月予定	新しい施設の将来像を考えよう！

会場 各福祉センターで行います  
西部福祉センター 新曽福祉センター 東部福祉センター  
戸田市美女木5-2-16 戸田市新曽1395 戸田市下前1-2-20

対象 戸田市内に在住、在勤、在学者の方

参加 各20人程度 ※費用無料、託児あり（0歳6カ月～未就学児、各回5人まで）

参加方法 QRコードで申込み  
または問合せ先の電子メール・電話にて連絡  
※希望の会場、住所、氏名（ふりがな）、年齢、電話番号、  
託児希望の場合は子の年齢を記入

配置図 3つの施設の配置は下図の通りです

11月22日(金) ぴ切

問合せ/戸田市 企画財政部 資産マネジメント推進室  
TEL:048-291-8212  
E-MAIL:shisan@city.toda.saitama.jp

## 4 あいパルの事例について

## 4 あいパルの事例について

# 上戸田地域交流センター「あいパル」

年間利用者数：215,246人  
(令和5年度)  
ホビークラブ数：32団体  
(サークル)

老朽化した上戸田福祉センター（上戸田公民館）の再整備について検討し、**福祉センター機能、生涯学習機能、男女共同参画推進拠点としての機能に、図書館分館を統合した複合施設**として平成27年9月に開館。



上戸田地域交流センター（あいパル）

所在地	上戸田2-21-1
整備年月	平成27年6月（築9年）

- ・ 指定管理者（民間事業者）により運営
- ・ 施設所管課は福祉保健センター（健康福祉部）
- ・ にぎわい創出のため、定期的なイベントや魅力的な講座を開催
- ・ 開放的な施設を活かした**柔軟な施設運営**

### 【社会教育関連施設としての生涯学習課との関わり】

- ・ 指定管理の仕様書に生涯学習関連事業（講座の実施やサークル支援等）を位置づけ
- ・ 四半期ごとのモニタリングで生涯学習事業の実施状況を確認
- ・ 公民館との連携（あいパル運営委員等）や情報共有

## 4 あいパルの事例について

# あいパルの生涯学習関連事業について

### ○生涯学習関連講座



【子育て支援講座】パパと一緒にリトミック



【子供向け学習講座】わくわくサイエンス

### ○あいパルフェスタ

第7回  
**あいパルフェスタ**  
3月2日(土)・3月3日(日)  
10時~16時

2日(土)  
9:30~  
ラジオ体操

あいパルサポーターズ倶楽部団体会員による、  
活動の成果を発表するお祭りです！  
あなたのやりたいことを見つけに来ませんか？

ダンス・バレエ  
楽器演奏・歌

吹矢体験  
Zoom体験  
スマホ相談

書道・編み物  
絵手紙・俳句

eスポーツ  
囲碁・将棋

サークル活動成果発表（サークル支援）

### ○とだハピ祭り

子どもを真ん中に みんなで一緒に楽しもう！

とだハピ祭りとは？  
子どもを核として  
大人たちも一緒に楽しむ  
地域を創ろう！

わくわくで  
つながる！

わくわくを  
ひろげる！

2/12 月  
10:00~14:00

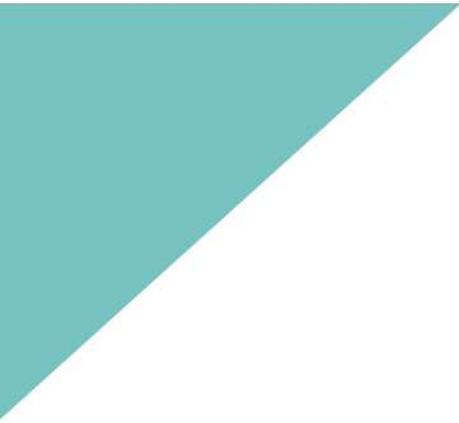
地域×学校

戸田第一小学校の地域の大人と子どもが  
お祭りを開催しちゃいます♪  
頑張っていること、大好きなこと  
体験してほしいことがいっぱいのお祭りです！  
みんなで楽しく元気な地域を創ろう！

詳細は当日配布のパンフレットにて！

主催 とだハピ祭り実行委員会 おとなも、こどもも、いっしょに、楽しもう！

地域や学校との連携イベント



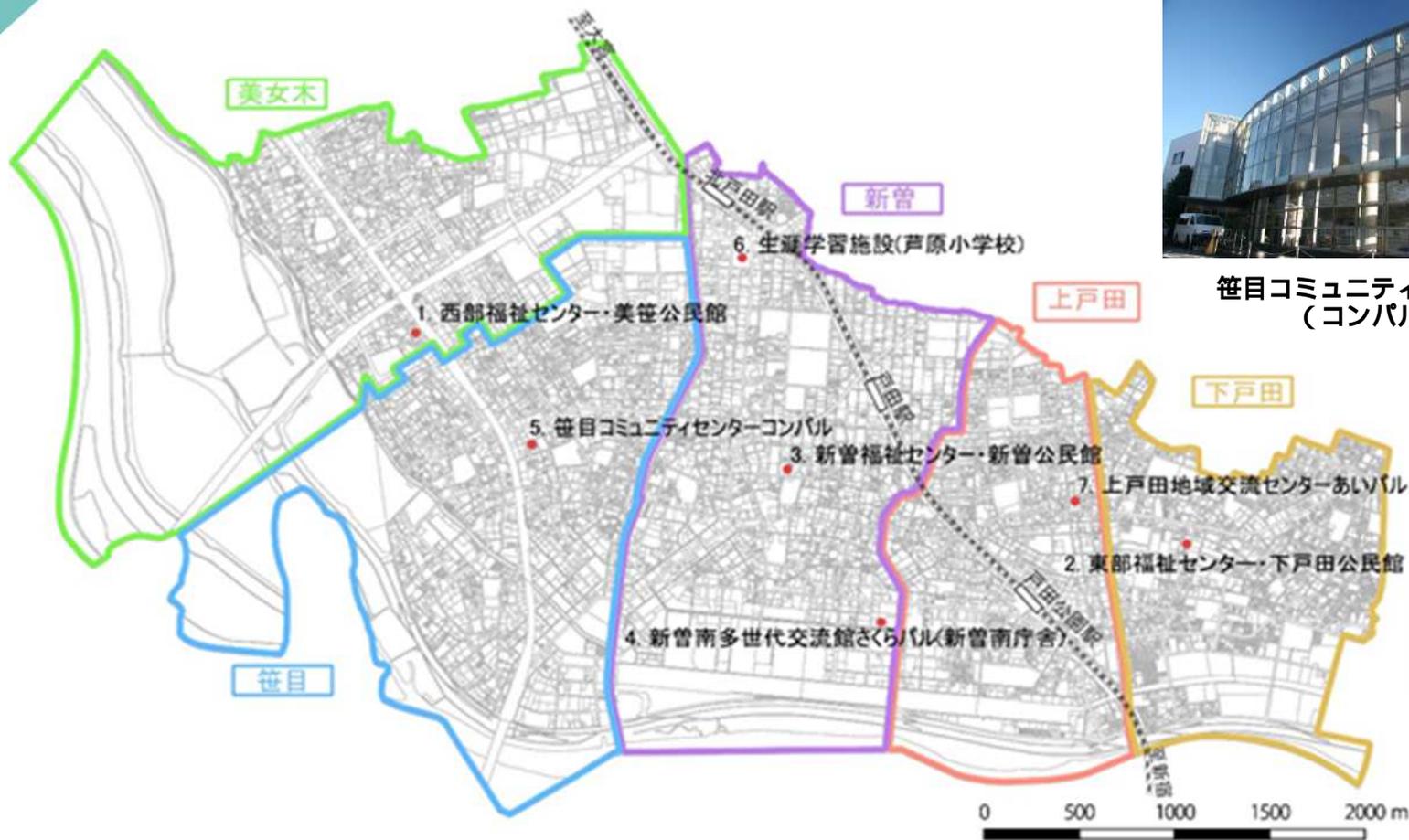
## 5 公民館の今後の方向性について

## 5 公民館の今後の方向性について

# 市内のコミュニティ関連施設の設置状況

コミュニティ関連施設

(指定管理者による運営)



笹目コミュニティセンター  
(コンバル)



新曽南多世代交流館  
(さくらバル)

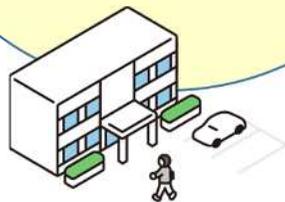
公民館以外の市内コミュニティ関連施設においても、各種講座など、市民に対し**学びや活動の場、居場所を提供**

## 5 公民館の今後の方向性について

### 市民が求めているもの・社会や時代から求められているもの

#### <ハード面>

- ・バリアフリー
- ・フレキシブル
- ・明るい・防犯対策
- ・防音 ・Wi-Fi



#### <機能面>

- ・多世代・地域交流 ・居場所
- ・講座開催 ・学習支援
- ・健康増進 ・担い手育成
- ・地域課題の解決 ・情報発信



#### <運営面>

- ・指定管理者制度
- ・産官学民との連携
- ・社会教育人材の配置



### 新たな形の「学びとつながりのプラットフォーム」へ

市民ニーズや戸田市の現状に合った生涯学習の推進にふさわしい新しい形の施設に

「つどう」「まなぶ」「むすぶ」を強化し、人づくり・地域づくり・つながりづくりをさらに促進

< 参考資料 >

# 戸田市立図書館（下戸田分室、美笹分室、上戸田分館）の概要



下戸田分室（東部福祉センター）

所在地	下前1-2-20 1階
開館年月	昭和49年5月
施設概要	面積42.2㎡
利用状況・特徴	蔵書 約9,000冊 年間貸出(R5) 32,313点 年間貸出利用者 7,789人  蔵書に8割が児童書となっており、他には子どもと共に来室する保護者向けに育児や家事関係の一般書と雑誌を配置している。



美笹分室（西部福祉センター）

所在地	美女木5-2-16 2階
開館年月	昭和47年6月
施設概要	面積99.0㎡
利用状況・特徴	蔵書 約16,000冊 年間貸出(R5) 16,079点 年間貸出利用者 3,627人  令和5年度よりおはなし会（月1回）を開始 テーマ展示も積極的に実施している。 蔵書は一般書が5割強を占めている。

参考



上戸田分館（あいパル）



上戸田分館赤ちゃんおはなし会

所在地	上戸田2-21-1 2階
開館年月	平成27年9月
施設概要	面積542.58㎡
利用状況・特徴	蔵書 約76,000冊 年間貸出(R5) 162,390点 年間貸出利用者 42,627人  書架の高さを135~155cmと低めにし、見通しのよいゆったりとした空間としている。 閲覧席は14席あり、1席ごとにLED照明とコンセントが設置されている。



美笹分室おはなし会

## 公民館講座開催時に関連図書を紹介

学びを深める  
きっかけづくり



図書館利用PR・  
本とふれあう機会の  
創出

リカレント講座① 市民大学講座

### 韓国語入門講座

～歌や文化も楽しく学びます～

韓国語を基礎から学び、併せて韓国の歌や文化についても楽しく学びます。

**日時:** 令和6年6月1日・8日・15日・22日・29日、  
7月6日・13日・20日 各土曜日 全8回  
午前10時～午前11時30分

**会場:** 下戸田公民館(東部福祉センター) 2階 大会議室

**対象・定員:** 市内在住・在勤・在学者(中学生以上) 20人

**申込:** 5月2日(木)10時より 先着順

**申込方法:** ①市のホームページの申込フォーム

下の二次元コードを読み取ってください

②電子メール・FAX

講座名・氏名・ヨミガナ・年齢・住所・電話番号を記入してください

③電話・窓口



問合せ・申込先  
下戸田公民館  
(東部福祉センター)

電話443-1021 FAX443-1020  
simotoda-kouminkan@city.toda.saitama.jp



【市民大学講座】下戸田公民館

### 韓国語の基礎と歌や文化を楽しく学ぼう

(2023年6月3日・10日・17日・24日、7月1日・8日・15日・22日)

戸田市立図書館所蔵 関連資料のご紹介

戸田市立図書館には本日の受講テーマに関連した資料がたくさんあります。

図書館でさらに学びを深めてみませんか？

- 毎日つぶやいてみる韓国語ひとりごと チョヒチョル/著、ベレ出版、2023.1
- すぐに使える!韓国語日常フレーズBOOK 李恩周/著、高橋書店、2022.12
- 世界一わかりやすい韓国語の文法 YUKIKANA/著、KAZOKANA、2021.9
- 日常韓国語の基本の基本フレーズが身につく本 李明姫/著、明日香出版社、2021.6
- 韓国語単語イラストBOOK 山崎亜希子/監修、ナツメ社、2020.5
- K-POP 金成坎/著、岩波書店、2018.7
- 歴史探訪韓国の文化遺産 上「歴史探訪韓国の文化遺産」編集委員会/編、山川出版社、2016.3
- 韓国の暮らしと文化を知るための70章(エリア・スタディーズ 112) 笠野 兼/著、明石書店、2012.12
- 韓国伝統文化事典 国立韓国語院/編、教員出版、2006.1

ここに紹介できなかった本は図書館ホームページで紹介しています

おすすめブックリスト



こちらは電子書籍です(戸田市在住・在勤・在学の方がご利用いただけます)

- K-POP・アイドル好きのためのすぐわかるはじめての韓国語 ソンホ 著 戸田市電子図書館
- KAZOKANA
- やさしい基礎韓国語 1日たったの4ページ! 秋山 卓道 著 HANA
- 韓国と書予子 (ミニ授業書) 朝鮮-韓国人とその歴史 板倉 智香 著 仮説社
- 世宗大王の生涯 ハングルの創った国王 板倉 智香 著 仮説社



### お近くの窓口

※他の図書館にある資料は、予約して取り寄せができます

▼下戸田分室(東部福祉センター1階)

〒330-0018 戸田市下戸田1-9-20  
TEL:048-442-1220

・開館時間/〒330-0018  
・休 日/月・火・水・木・金(祝日の場合は休館)  
・休 日/土・日・月・火・水・木・金(祝日の場合は休館)  
※休館日の場合は2024年1月10日(祝日)を除く

※館庫は主に図書室です。



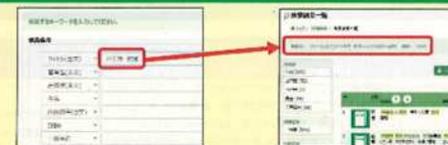
みみずくのみみちゃん

### 図書館の本の調べ方

戸田市立図書館ホームページ <https://library.toda.saitama.jp/>



「資料検索」でキーワードを入力してみましょう



タイトル・著者・出版年など、キーワードを入力します。複数のキーワードを組み合わせる検索も可能です。

「件名」で新たな発見も



「件名」は、特定のテーマについて集めた書目です。資料を選んで「一括検索」を行い、「一括件名」を選択してみましょう。同じ件名の資料を探すことができます。「件名」は、タイトル検索では見つからず検索に便利です。

予約・貸出について



予約を行うには利用者番号とパスワードが必要です。詳しくは図書館お問い合わせください。



貸出は各図書館のカウンターまたは自動貸出機(中央・上戸田)で行ってください。

< 参考資料 >

# 子どもの居場所づくりについて（令和5年度実績）

## 美笹公民館

学校や企業、地域と連携した体験型子ども講座及び子ども大学との実施



南陵高校・夏休み子どもチアダンス(16名受講)



夏休み家族工作教室(18名受講)



冬休み子ども書初め教室(10名受講)



ファミリー講座バレンタインのお菓子づくり(14名受講)



子ども大学 テレビ局の舞台裏(24名受講)



子ども大学 青山学院大学訪問(28名受講)

## 下戸田公民館

学校の課題関連をテーマに8月、12月の休み期間を中心に体験型講座を実施



夏休みこどもリサイクル工作教室(18名受講)



夏休みこども水彩画教室(18名受講)



冬休みこども書初め教室(12名受講)



家族で手打ちそば教室(8名受講)

## 新曽公民館

子どもや家族で楽しめる体験型の講座を開催



家族でチャレンジおいしい料理づくり教室(10名受講)



夏休み製作(ポーセラーツ)講座(19名受講)



子ども工作講座(7名受講)



子どもたちでチャレンジおいしい料理づくり教室(12名受講)



たのしくデコろう！クリスマスアイシングクッキー講座(20名受講)



子ども書道講座(11名受講)

< 参考資料 >

# 子どもの居場所づくりについて（令和5年度実績）

## 図書館

子どもの想像力と好奇心を刺激する多種多様なイベントを実施



【各種おはなし会・映画会】  
254回1790名参加（R4実績）



【講座】プログラミング（親子17名）  
骨格標本作り（延べ25人）他



【学習支援】ひゃっか王からの挑戦状、  
図鑑名人になろう他（親子72名参加）



【体験】一日図書館員（6名受講）  
図書館たんけんツアー（21名参加）他

## 郷土博物館

小・中学生を対象とした体験型講座（子ども体験ひろば）を実施



火おこしにちょうせん  
（7名受講）



火おこしにちょうせん  
（7名受講）



昔の道具を使ってみよう  
（9名受講）



昔の道具を使ってみよう  
（8名受講）

## 彩湖自然 学習センター

新たな水辺環境エコツアーの実施（カヌー等）とセンター講座の実施



彩湖周辺の野鳥観察  
@カヌー編（8名受講）



彩湖周辺の野鳥観察  
@カヌー編（7名受講）



投網体験  
（18名受講）



彩湖でお月見  
（22名受講）



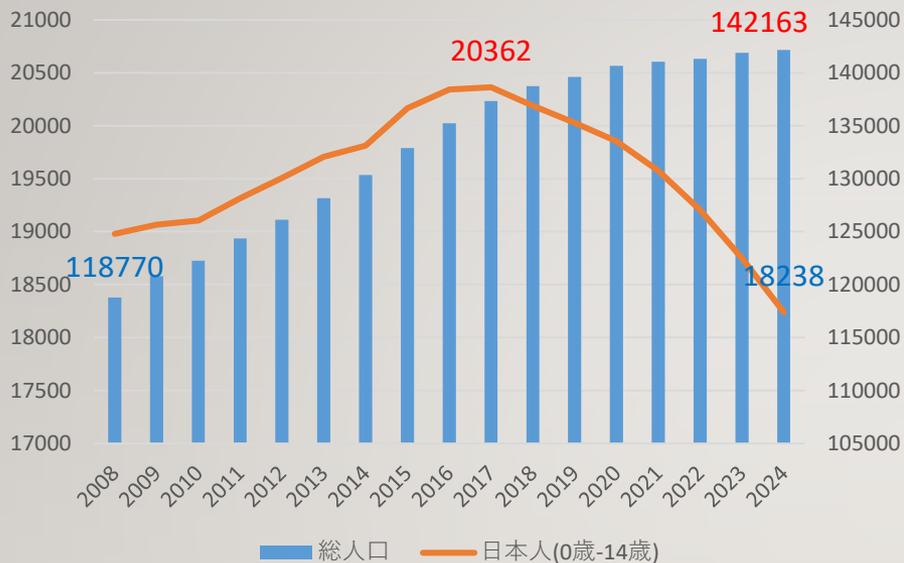
和凧をつくろう  
（15名受講）

2024.11.21 教育委員提案説明資料

# 学校施設以外での子供のサポート、居場所について

# データから見る戸田市の子供の現状

## 総人口と年少人口



## 出生数と合計特殊出生率



### 【概要】

- ✓ 総人口の最大値142,163人、最小値118,770人  
16年間で**19.7%の増加**
- ✓ 年少人口の最大値20,362人、最小値18,238人  
7年間で**10.4%の減少**
- ✓ 外国人住民の年少人口は2008年(284人)から2024年(1,054人)の16年間で**3.7倍の増加**

➤ 今後、緩やかに少子化が進行していくか

### 【概要】

- ✓ 出生数の最大値1,584人、最小値1,110人  
6年間で**29.9%の減少**
- ✓ 合計特殊出生率の最大値1.71、最小値1.06  
7年間で**0.65ポイントの減少**
- ✓ 20歳から39歳の女性人口は2008年(21,023人)から2024年(21,610人)の16年間で**2.8%の増加**

➤ 女性人口は安定していることから、出生数の低下に歯止めがかかるか

# 子供たちの放課後や週末の過ごし方

## 質問事項

➤ 放課後や週末に何をしてお過ごしが多いですか(複数選択) 出典:令和6年度全国学力・学習状況調査

### 小学生



### 中学生



- ◆ 全国の小中学生に共通して「家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている」が最も多い。
- ◆ 全国の小中学生に共通して「地域の活動に参加している」が最も少ない。
- ◆ 戸田市の小中学生の「学習塾など学校や家以外の場所で勉強している」割合が全国・埼玉県に増して高い。

# 【参考】 県南4市の学習塾の状況

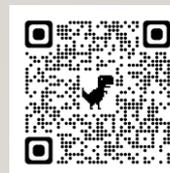
## 令和3年経済センサス -活動調査 事業所に関する集計 産業横断的集計 事業所数、従業者数

地域	人口	総数	内訳			10,000人当たりの塾数
			個人	会社	会社以外の法人	
戸田市	141,033	69	32	37	-	4.89
さいたま市	1,329,901	633	242	388	3	4.76
川口市	607,352	215	103	112	-	3.54
蕨市	75,889	19	7	12	-	2.50

### 【備考】

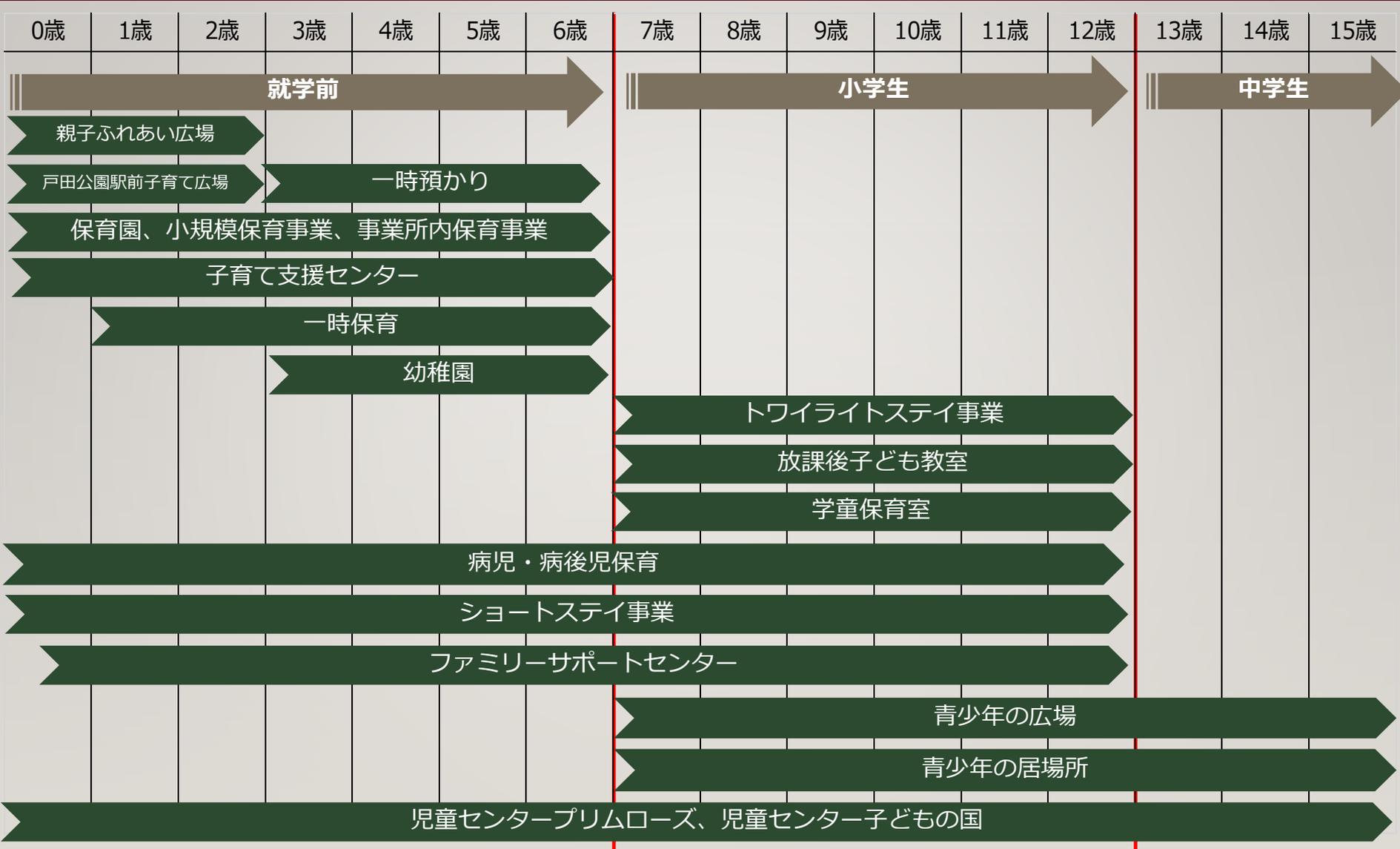
この調査における「学習塾」の定義とは。

- ✓ 小学生，中学生，高校生などを対象として学校教育の補習教育又は学習指導を行う事業所をいう。
- ✓ 学習塾（各種学校でないもの）、進学塾（各種学校でないもの）、予備校（各種学校でないもの）



<https://www.e-stat.go.jp/dbview?sid=0004005689>

# 学校施設以外の主な子供のサポート、居場所早見表



# 代表的な子供のサポート体制

## 保育園等



### ➤ 保育園

公立 7園 民間 37園

### ➤ 小規模保育事業

民間 11園

### ➤ 事業所内保育事業

民間 2園

定員合計 3,808人

◆ 特色のある保育内容の一例(民間)  
毎日30分程度「サークルタイム」という英語の時間があり保育士の資格を有した外国籍の保育士が講師となる。

## 幼稚園



### ➤ 幼稚園

民間 10園

定員合計 2,740人

◆ 特色のある教育内容の一例  
1日10時間以上の開園、夏休み期間の実施など、預かり保育時間を拡大している園もある。  
令和元年10月からの幼児教育・保育の無償化により、教育時間に加え、保育の必要性の認定を受けた者は、預かり保育時間も無償化の対象となる。

## 学童保育室



出典:一般社団法人merry attic HP

### ➤ 学童保育室

公立 24園 民間 26園

定員合計 2,301人

◆ 特色のある保育内容の一例(民間)  
午後7時以降の延長保育、軽食サービスや、そろばん、習字、音楽、英会話などの学習指導、ダンス指導、水泳教室やサッカー教室への送迎など、民間独自のサービスを別途料金(上限保育料7,800円+a)を徴収し実施している。

# 小学生以降対象の居場所事業

## 放課後子ども教室



### 内容

- 放課後に、余裕教室や校庭、体育館などを活用して、スポーツ・文化活動・交流活動などを実施

### 対象

- 小学生(登録制、保険料700円)

### 場所

- 全小学校(ただし、現在、スタッフ人材不足により未実施の小学校がある)

## 青少年の居場所



### 内容

- 放課後に、スポーツや勉強など自由に過ごす居場所を開催

### 対象

- 小学生から高校生まで

### 場所

- 東部福祉センター、新曽福祉センター、心身障害者福祉センター、新曽南多世代交流館、笹目コミュニティセンター  
(追加施設) 10月～ 福祉保健センター  
11月～ 図書館

# 新たな子供の居場所

## ✓ こどもの居場所とは

令和5年12月22日閣議決定「こどもの居場所づくりに関する指針」(こども家庭庁)

こども・若者が過ごす場所、時間、人との関係性全てが、こども・若者にとっての居場所になり得る。すなわち居場所とは、物理的な「場」だけでなく、遊びや体験活動、オンライン空間といった多様な形態をとり得るものである。



＼ たべる ＼



### ✓ こども食堂

11団体 15か所

こどもが一人で安心して利用することができる無料または低額で飲食することができる場

＼ まなぶ ＼



### ✓ 学習支援教室

4団体 4か所

学習習慣の定着や基礎学力の向上を図るため、学習支援を行っている場

＼ あそぶ ＼



### ✓ プレーパーク

1団体 2か所

遊びや創作などを通じて、様々な体験を得られる場

居場所づくりに取り組む団体と、その活動に賛同する企業等との交流、情報共有、資源のマッチング等の支援を行うことで、居場所の輪(ネットワーク)を広げていくことを目的に令和5年11月に「戸田市こどもの居場所ネットワーク」を設置【ネットワークの主な活動】①ネットワーク会議 ②居場所の情報発信 ③支援物資マッチング

# 民間事業者による宿泊を伴った子育て支援の居場所

全国的にユニークな取り組み

内容

専用の施設で宿泊を伴って小学生を対象に一時的に預かる取り組み  
※戸田市のほか京都市でも実施

目的

子育て家庭に「ゆとり」をつくり、子育て疲れを解消する

運営

一般社団法人merry attic  
2023年8月から2024年2月末まで  
毎週末金曜日～日曜日に開所

料金

700円/1泊2日(食事つき)



親子とも  
近いうちに、  
数か月おきに  
「また利用したい」が  
**100.0%**

▲戸田市 merry attic near

## 令和5年度 merry attic near 利用者実績

延べ利用人数 **406** 名/7ヶ月  
登録世帯数 **62** 家庭

仕事の部署移動などでストレスが溜まっていました。

休日も仕事は休みでも、子どもの面倒を見ないといけない。ついカッとして、強い口調で怒鳴ってしまったり、手をあげそうになったりしたこともあり。休日、

子どもを預かってくれることで、自分自身のケアになり、いつも通り子どもと笑顔で話せるようになりました。

週末、夫が不在のことが多く、ひとりで3人のこどもをみるのは正直負担でした。休息がとれず、週末に更に疲労が溜まっている状態でした。

私自身の時間もとることができ、リフレッシュできました。

近隣に親戚が居ない事から、夫婦のみで子育てをしてきましたが、こちらを利用して頂く事で、心に余裕を持てるようになりました。

資料提供:一般社団法人merry attic



詳細は、

- 令和6年度版「戸田市子育て応援BOOK」



- 「戸田市こどもの居場所」サイトをご覧ください。



# 報告事項

令和6年第11回教育委員会(定例会)

令和6年11月21日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

# 1 報告事項

ページ

令和6年度優秀な教職員の表彰について【秘密会】……………	1
(学務課)	
不登校について考える会について……………	2
(教育政策室)	
市民大学講座「人権講演会」の開催について……………	4
(生涯学習課)	
市民大学講座「とだ学」の開催について……………	5
(生涯学習課)	
その他	

## 不登校について考える会 ～一人ひとりを大切に～ 報告

教育政策室

- 1 実施日時 令和6年10月12日(土)
- 2 会場 戸田市文化会館 3階会議室
- 3 参加者 104人(R5 108名)
- 4 【第1部】基調講演について  
演題 「不登校と定時制を経験して  
～不登校経験のその先にあるもの」  
講師 文部科学省 高等教育局  
国立大学法人支援課法規係 藤井 健人 氏



【藤井健人氏 講演の様子】

### ① アンケート結果

「とてもよかった＋よかった」＝93.3%

### ② 参加者感想（一部抜粋）

- ・この話は不登校児童本人や保護者だけでなく、多くの人に知って欲しいと思いました。
- ・不登校の子が将来感じるであろう葛藤を前もって知ることが出来てよかった。
- ・不登校問題について綺麗事ばかりが世に出回る中、リアルなお話が聞けてとても良かったです。講演の時間が足りなかったのが残念です。
- ・当事者保護者にとっては大変重く、受け止めることが辛い事実でありました。とはいえ、それが飾らぬ現実の姿であることは予想の範疇であり、「目を逸らすな！」と覚悟を求められたような気がいたしました。
- ・講師の先生の思いが良くわかり、やはり不登校児童をなくさなくてはいけないと強く思いました。もう少し講演時間があるともっと良かったと思います。
- ・相談室に勤務しています。藤井先生の講話を拝聴させて頂き、「不登校経験のその先にあるもの」を学習させて頂き、深く考えさせられました。今後に繋げたいと思います。

- 5 【第2部】シンポジウムについて  
コーディネート：学研エル・スタッフイング  
(戸田市教育支援センター「すてっぷ」運営)  
登壇者：コーディネーター1名  
パネリスト（不登校経験者）3名



【シンポジウムの様子】

① アンケート結果

「とてもよかった＋よかった」＝93.3%

② 参加者感想（一部抜粋）

- ・不登校だった子供たちのがんばった姿を見ることができて、我が子もきっとそうになれる、と励みになりました。
- ・それぞれの方が抱えている辛さが異なり、周りの方々の支えによって辛さが軽減していったお姿を見て少し安心しました。個々の悩みに寄り添って環境を整えることの大切さを感じました。
- ・子供たちが自分のことを語る姿がよかったです。自分が一歩踏み出すきっかけは何なのか、もう少し聞きたかったです。
- ・生徒さんたちが勇気を出して登壇してくれて、ありがとうございます。
- ・毎年感動してしまいます。「すてっぷ」の先生がお話を引き出すのとまとめるのがとてもお上手で、毎年感心して聞いています。
- ・「すてっぷ」で学んだ生徒達が、自立して、自分の人生を歩んでおられるのを伺い、安心しました。

6 【第3部】個別相談会について

○多様な支援の場についての紹介

「教育支援センター」「フリースクール」「通信制高校」「民間企業」「NPOその他」

○個別相談ブース

「すてっぷ」「西すてっぷ」「いっぽ」「WILL 学園」（フリースクール）

「飛鳥未来高校」（通信制高校）「トライ式高等学院」（民間通信制学校）

「老いと幼なのいるところ」（NPO. その他の支援）

「藤井健人氏による個別相談コーナー」

合計 8ブース

① アンケート結果

「とてもよかった＋よかった」＝100%

7 参加者が新たに知りたいこと（一部抜粋）

- ・不登校の親の経験談を聞きたい。
- ・中学校区とかで不登校親の懇談会みたいなのができるといいなと思います。
- ・不登校の中学生が見て興味を持てるような、「すてっぷ」の案内があるといい。
- ・不登校の生徒の進路についてもう少し詳しく知りたいと思いました。

【市民大学講座・人権講演会】

# あなたならどうする？

～障がいを理由とする差別のない共生社会を目指して～

開催日

令和6年12月7日(土)  
午後1時～午後2時50分

場所

戸田市文化会館 (304会議室)

講師

第1部  
東京家政大学人文学部教育福祉学科  
田中 恵美子 教授(映像出演)

第2部  
仮面女子  
猪狩 ともか さん  
(埼玉県出身。事故による脊髄損傷により  
車椅子でアイドルとして活動をしている。)



第1部講師  
田中 恵美子 教授



第2部講師  
仮面女子  
猪狩 ともか さん

**対象** 市内在住・在勤・在学・在園者(在学・在園者の保護者含む)

**定員** 80名程度  
オンデマンド配信あり(講座終了後、市公式YouTubeに申込者限定配信)

**申込** HPの申込フォーム・電話・FAX・メール・窓口で(11月1日(金)受付開始)  
費用無料、手話通訳あり、託児あり(応相談)、配慮が必要な方はお知らせください。

**ホームページ** <https://www.city.toda.saitama.jp/soshiki/233/syogaifuku-kyoseisyakaikouen.html>

**問い合わせ** 戸田市健康福祉部障害福祉課 障害庶務担当  
電話：048-441-1800(内線273・297) FAX：048-444-5588  
メール：simin-daigaku@city.toda.saitama.jp (市民大学講座申込用)



障がい者アート作品展示、障害者就労施設等からの物品販売等のブースもあります！  
(どなたでも出入り自由 301会議室 午後0時～午後4時)

# 戸田公園を訪ねてみよう

～ボートコースの魅力に触れながら～

12月14日(土)  
午後2時～3時20分

とだ学は、市内の様々なスポットを見学しながら、地域について学び、理解を深める講座です。  
今回のテーマは、戸田の歴史に深くかかわっている「戸田公園」。  
ボートコースを中心とした公園の成り立ちや歴史、魅力について学んでみませんか？

- 会場 戸田公園（戸田市戸田公園5-27） ※現地集合・解散  
集合場所：戸田公園管理事務所 1階 大会本部A
- 講師 埼玉県ボート協会 和田卓さん  
2008年北京オリンピック日本代表選手（ローイング）浜田美咲さん（現教育委員）
- 内容 戸田公園の歴史・魅力・ボート競技等に関するお話、聖火台や艇庫の見学  
※見学の際は外に出るため、防寒対策をお願いします。
- 対象・定員 市内在住・在勤・在学者 20名
- 申込方法 申込フォーム（下記URL・二次元コード）・メール・電話・FAXで  
※費用無料、申込順。配慮が必要な方は申込時にお知らせください。
- アクセス



申込みはこちら➡



<https://www.city.toda.saitama.jp/questions/questionnaire.php?openid=785>

徒歩：戸田公園駅から20分  
バス：トコバス南西循環「県営戸田公園」バス停下車 徒歩0分  
※駐車場には限りがあります。