

インクルーシブな学校

個別最適・協働的な学びの空間づくり

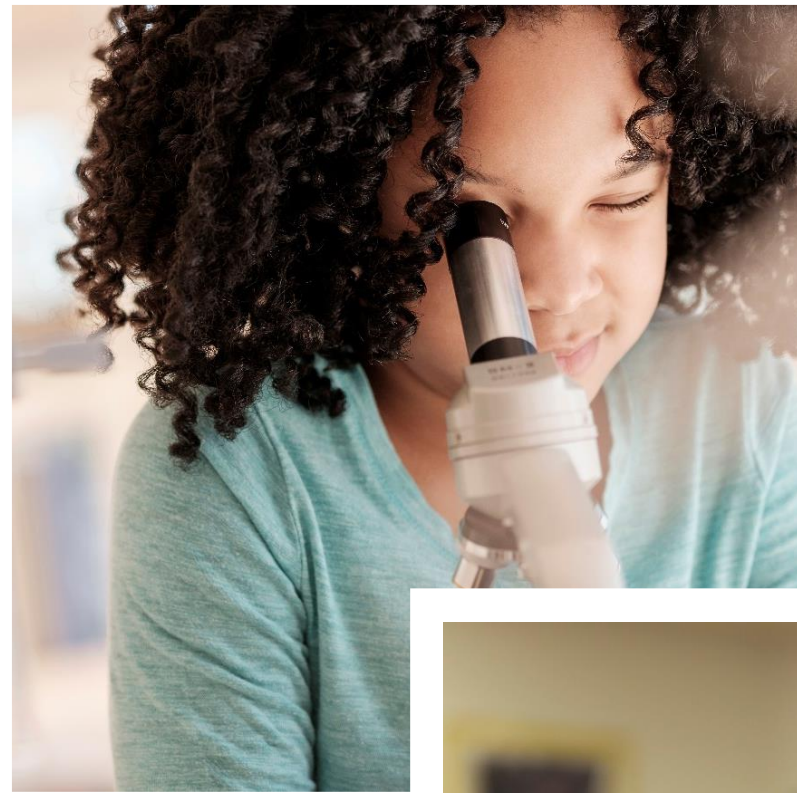
戸田市立戸田第二小学校

環境を整える
空間を創造する
誰一人取り残さない
自律的な学習者へ

🔍 個別最適な学び

💬 協働的な学び

🧠 多様性理解



【学び】自立した学びが生まれる空間へ

①自ら学びを深める空間に

個人学習スペース・グループ学習スペース・教科スペース、
学年図書コーナー・先生コーナー等の多様なブースを構築

②学年で活動（必要に応じ学級へ）

学年担任制と教科担任制のハイブリッド

学年合同の教科学習・PBLの導入

（例） 単元導入を学年合同で実施（教科担任教諭が計画）

学年合同で自己調整学習（学年担任が個別支援・評価）

提案の概要

【支援】多様性を理解し必要な支援を

①多様性理解授業を全校実施

年間指導計画への位置づけ、毎年確実な実施

②サポートを必要な全ての児童へ

特別支援教育で活用されているサポート用具を通常学級に配備

（例） 聴覚過敏な児童が自由に使えるイヤーマフを設置

読字が困難な児童が自由に使えるリーディング・ルーラーを設置



私たち、戸田第二小学校は
インクルーシブな学校をつくりたい
誰一人取り残されない学びを行いたい
自律的な学習者を育てたい

なので

自然と個別最適化される環境を創ります
自然と協働が生まれる空間を創ります
必要なサポートを必要な児童に届けます



そして、一人一人を大切にし、
一人一人の違いに価値を見出します

ご協力をよろしくお願いいたします。