

会 議 録 (要 旨)

会議の名称	第2回戸田市立美笹中学校建替基本計画検討委員会
開催日時	令和6年8月29日(木)(午後5時30分~午後7時20分)
開催場所	戸田市立美笹中学校 2階会議室
出席者	<p>【委員長】 戸田市立美笹中学校学校運営協議会会長</p> <p>【副委員長】 教育部長</p> <p>【委員】 教育委員会事務局参事兼次長 教育委員会事務局次長兼教育政策室長 学務課長 教育総務課長 資産マネジメント推進室長 戸田市立美笹中学校校長 戸田市立美笹中学校教頭(2名) 笹目7丁目会長 戸田市立笹目小学校長 戸田市立美笹中学校学校運営協議会委員(6名)</p>
欠席者	<p>【委員】 戸田市立美笹中学校学校運営協議会委員(2名)</p> <p>【委員】 戸田市立美笹中学校学校生徒会会長</p> <p>【委員】 戸田市立美笹中学校生徒会副会長(2名)</p>
事務局	教育総務課、株式会社桂設計
議 事	<p>(1) 生徒委員発表の建替アンケート結果の概要について</p> <p>(2) 整備方針(案)について</p> <p>(3) 建替えコンセプト(案)について</p> <p>(4) その他(次回の検討議題について)</p>
会議の経過	別紙のとおり

(会議の経過)

発 言 者	議題・発言内容・決定事項
委 員 委 員 長	開会 挨拶 ・(第1回検討委員会の欠席委員より挨拶) ・(委員長より挨拶)
事 務 局 委 員 長	議事 (1) 生徒委員発表の建替アンケート結果の概要について ・(動画視聴) (補足説明) ・発表後の委員からの質問に対して的確に答えていただいた。具体的な内容については会議録をご確認いただきたい。全体としては、建替えに対して生徒達が皆前向きに捉えていることが印象的であった。
事 務 局 委 員	(2) 整備方針(案)について ・(資料説明) ・委員長より、生徒だけではなく学校に勤めている教職員についてもアンケートをとってみたいかどうかという意見をいただき、学校のほうで意見をまとめていただきましたので、ご報告をお願いいたします。
事 務 局 委 員 長	・結果は資料のとおりで、教室やロッカーの狭さに関する意見が多かった。バリアフリー化についてや、防犯対策についての意見もあり、防犯カメラに加えて目視で確認ができるよう見通しが良い建物として欲しいと意見があった。その他、細かい意見もあるが、概ね生徒の意見と同じ内容となっている。 ・(資料説明)
委 員	・5つの整備方針について順番に委員に意見を伺いたい。1つめの学びについて何か意見等あるか。 ・キーワードに「開放感」があるが、学校の開放感を良くすると、事件もあった学校であるため、セキュリティ面が心配になる。そのため、開放感がある学校とセキュリティの両立は難しいのではないか。 また、最近の戸田市の学校の中で戸田東小・東中学校が非常に良く出来ており、

<p>事務局</p>	<p>文部科学省が視察を行ったと聞いたが、この検討委員会で生徒委員も含めて視察出来たら良いかと思うがどうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戸田東小・東中学校は多数の方々に視察をいただいている。注目されている要因としてまず、小中一体型学校であることが挙げられる。また、プレゼンテーションができるような大きな部屋があることや、図書館の充実など、小中で使うため規模が大きいことも挙げられると思う。委員の皆様に見ていただくことは大事だと思うが、日程調整が困難と考える。戸田東小・東中学校についてはパンフレットを作っており、それを見ていただくとイメージが湧くと思うので、次回以降にパンフレットを用意し、配布する。 <p>次に、開放感とセキュリティとの両立という話で、第1回検討委員会で意見に出た開放感というのは、どちらかというと言ながらの学校の中で、教室が広くない、廊下が広くないなどを建物の中でどう開放感を出すかということだと考えている。そのため、少し広い教室や廊下で集える場所を作ることによって開放感を出し、建物自体のセキュリティがしっかりできるのであれば、それは両立の1つの方法になると考えている。</p>
<p>委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意見の中で、休み時間に集まれる場や先生との交流ができる場が欲しいとあるため、それらが作られると良い。
<p>委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・キーワードに沿って進めていければ、学習意欲を刺激する新しい学びの空間になるのではないかと考える。
<p>委員長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大人数であったり少人数であったり、色々な形での学習が出てくると思うので、「多様な」を学びの整備方針の中にも入れた方が良いと思う。 <p>また建物の中の開放感は、現在の校舎が横長のため、なかなか開放感というのが感じられないと考える。例えば吹抜けが建物の中にあれば、防犯カメラがなくても先生方が目視しやすくなり、反対側の校舎の建物の状況を確認できると考える。そのうえ、吹抜けに階段を通せば動線も短くなるなど、建物の作り方自体も改めて考えても良いと思う。横長よりもまとまった形の方が色々なスペースが作りやすく、それぞれ生徒の居場所ができやすいのではないかと考えた。</p>
<p>委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習意欲を刺激する」という言葉で、普通は教員が刺激させて生徒達をやる気にさせるところを、建物から学習意欲を促すというのは、教員が生徒のモチベーションをあげるところと相乗効果が起こり、より多様な学びの空間が作れるのではないかと考えられるような良い言葉だと思う。
<p>委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個人的に「刺激する」という言葉が強い印象を受けた。資料の添付画像は落ち着いて授業を行っているようなやわらかい印象を受けるため、「学習意欲を高める」や「学習意欲を育む」などのやわらかい言葉の方が良いと思う。

委員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・一番生徒から意見等が多い、整備方針 2 つめの生活について、何か意見等あるか。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・空調やトイレ等の設備については、最新技術を駆使して欲しい。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい雰囲気という意見があったが、照明だけではなく太陽光を室内に取り入れたり、空調だけでなく自然換気を取り入れたりするなど、自然エネルギーを生活の中で感じられるように検討してみて欲しい。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意見にエレベーター、エスカレーターの設定とあるが、学校でエレベーターやエスカレーターの設定している例はあまり聞いたことがない。事故があった場合の責任問題や文部科学省の方にガイドライン等あるのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・エレベーターに関しては、バリアフリーの考え方の下、車椅子使用や怪我で一時的に階段を昇り降りできない生徒や先生が垂直移動できるよう、校舎を建て替える際には整備をしている。 エスカレーターに関しては、基本的に公立の学校でエスカレーターがついている事例は聞いたことはない。生徒の描く理想の中でエスカレーターの設置があるが、事故のリスクやコストを考慮すると、改築に当たっては、エレベーターと階段の設置としていく考えである。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意見の中で「おしゃれ」があるが、これは校舎の中がおしゃれなのかまたは外見がおしゃれなのかその辺りはどう捉えたら良いか。
委員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のイメージであるため、具体的にこうしたいではなく、おしゃれな学校が良いという抽象的なイメージで認識している。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・先生のアンケートがまだ反映されていないが、先生達も学校の中で生活しているため先生の意見も反映させて欲しい。ゆったり休憩ができる場や先生同士がコミュニケーションをとれるようなスペースを確保し、先生達が働きやすい施設になると良いと思う。
委員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒だけではなく先生も含めて「みんなが居心地の良い」と入れるのも良いと思う。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・「みんなが」を入れるのは良いと思う。学校は子供達だけではなく働く大人もいるため、みんなが快適に過ごせる居心地の良い空間が良いと思う。先生達も職員会議で色々な発想や考えを出さなければならないが、職員室で昔ながらの事務机に座りながら考えてもなかなか良いアイデアが思い浮かばない。そのため、笹目小学校では会議室で長机を向かい合わせて話し合いながら柔軟に会議を行って

	<p>いる。新しい職員室もそのような、柔軟に対応できる空間にできたら良いと考える。</p>
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の子供が美笹中に通っていた時に、ロッカーが狭いと問題になっており、部活動をやっているると部活の荷物が入らないと子供に言われたことがある。部室を作るのであれば別だが、ロッカーの大きさを検討していただきたい。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの問題に関しては、準備会で生徒と意見を交わした際にも、かなり切実な話として聞いている。他の学校を建替えているところも、ロッカーのサイズは大きめになっており、実際に建築していくときには、その辺りを考慮していきたい。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の考えた理想の学校が、綺麗、清潔、安全、緑が豊かという話があり、個人的にイメージしたのが、校庭に人工芝があれば生徒のイメージに近いのではないかと考えた。窓から見た景色が土の校庭よりも緑がたくさんあれば、子供達はとても快適に感じると思う。人工芝は、メンテナンス不要で手入れは楽だが高額となるため、校庭全面でなく中庭や一部だけでも、緑が見えたら良いと考える。また、最近学校で一足制を行っているところがある。土足で教室に入り、土足でそのまま外に出られ、そのような上履きを使わない学校が増えている。もし人工芝であれば、教室内に土を持ち込まないで済む点や避難訓練の時に靴のまま外に出られるという利点もある。屋内と屋外が連続して見られると、生活の居心地が豊かになるのではないかと考える。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・続いて、整備方針3つめの共創について、美笹中ならではの小規模校で他学年と仲が良いことから、そこを生かした異学年の交流や地域の交流に関して示されているが、何か意見等あるか。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省の資料の中に地域や社会と共創空間を実現とあるが、安全安心を保った上で地域の人と触れ合えるスペースがあると良いと考える。次に、美笹中の生徒数減少見込みがあると、前回の検討委員会で説明を受けたが、生徒数が減少した際の空き教室の活用方法や、地域への開放を見込むかを、事前に検討しておく必要があると考える。また、公民館で調理の講座を行った際に、募集人数に対して応募が殺到して抽選になったことがある。学校の調理室は広くて使いやすいと聞くので、安全面や利益の面で難しいとは思いますが、特別教室の開放の可能性についても検討できると良いと考える。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・昔は学年を超えて仲が良かったが、今は同じ学年としか交流がないのではないかと。もし現状で交流がないのであれば、ハード的な建築の構成だけでなく、ソフト面からも考え直す必要があるのではないだろうか。

事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意見を聞くと、他学年との交流が充実していると言っていたが、実態としてどうか。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・行事、部活動としては他学年との交流はあるが、普段の生活では他学年のエリアに行ってはいけない決まりがあるため交流は少ない。そのため、昼休みなどに校庭以外で広い場所や中庭等で交流したいという思いがあるのかもしれない。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・キーワードで「先生と生徒の交流」を入れても良いと考えたがどうか。先生と生徒という学び舎の中での上下関係という性質上、交流というキーワードに沿わないようであれば、生徒同士や生徒と地域の方とに限定して整理したほうが良いか。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの新しい時代の学びを考えていくうえで、今は学年ごとに区切って生活空間を分けているが、今後は学年をまたいだフレキシブルな学びが中心となっていく可能性は十分に考えられるため、「他学年」というキーワード自体が、古い考えに囚われているように感じる。「共創」は広い意味で広がっていくようなイメージがあるため、他学年だけでなく特別支援学級や教員、地域社会と多様な関係性を構築していき巣立っていくという意味で、「コミュニティ」というキーワードのほうが、整備方針には適しているのではないかと感じる。 美笹中学校は元々生徒数が少ないため、部活動を例としても他の中学校と比較すると学年の垣根を越えたチームとしての意識が高く、日常的にも交流が盛んなことが学校の特色としてある。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会と連携する空間作りは、学校内で完結するのか、少し広げて町会などの学校外を含むのか。その重点の置きどころが気になるところである。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・続いて、整備方針4つめの安全について、何か意見等あるか。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・学校のグランドデザインでは、安全があつての安心を謳っているため、整備方針も「安心安全」ではなく「安全安心」にしていきたい。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・続いて、整備方針5つめの環境について、何か意見等あるか。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・環境については、設備の最新技術を駆使すれば、環境の配慮にも繋がると考えるため、そうしていきたい。
事務局	<p>(3) 建替えコンセプト(案)について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(資料説明)

委員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・さきほどの5つの整備方針を踏まえて、このキーワードを入れたいなどの意見はあるか。
事 務 局	<p>(欠席委員の意見を代弁)</p> <p>案1について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様性を示す「一人ひとり」という表現は、様々な生徒がいて、それを取り巻く様々な人がいて、更には地域の人がいて、全ての人を対象にしているように感じられるので、コンセプトに取り入れるのは良いと思う。 ・「通いたい」との表現は、対象を現役の生徒のみに限定されるように感じる。 ・「安心安全」はコンセプトとして掲げるというよりは、すでに通常に考慮しなければならないことだと考える。 ・「新しい時代」については、国の方針もあって現段階ではそうだと思うが、将来にわたって「新しい」とは限らないと思う。 ・「学び舎」は、学校よりも広く「学ぶ」ことができる感じがするので良いと思う。 <p>案2について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「生徒」が感じられることはとても重要だが、地域も含めて感じてもらえるの良いため、生徒に限定しない方が良いと思う。 ・「将来にわたり」に何か「思い」が無いのであれば、あえて入れる必要がない。また、学校に愛着を感じてもらえることは大切だと思う。 <p>キーワードについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「柔軟な学習」、「居心地のよい」、「過ごしやすい」、「快適」、「交流」、「緑が豊か」、「豊かな自然」が入ると良いと思う。
委員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のアンケート報告を聞いて、とても友達や先生に優しいなと感じた。そこから「みんなに優しい」というキーワードがあると良いと思う。生徒、先生、地域、環境等にもみんなに優しい校舎というイメージが思いついた。また、周辺地域の特性として彩湖・道満グリーンパークや荒川水循環センター上部公園の広い芝生広場があることから、「公園のように集まって、憩えて、学びあえる学校」がこの地域ならではのキーワードだと思いついた。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・「和み」など柔らかい雰囲気という言葉を入れられると良いと思う。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・コンセプトとは関係ないが、防災機能の強化にも注力して欲しい。現在台風10号が近づいており、避難指示が出る可能性が高いが、荒川が氾濫した際にも自家発電ができる発電機が屋上にある学校になると良いと思う。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・学校のランドデザインで「通いたい学校、通わせたい学校」とあるが、学校の魅力が高まれば、美笹中学校に行きたいと感じる生徒も増え、地域の人口も増えて、美笹地区が発展するため、学校を魅力的にすることはとても大事なことだと思う。

委員	・「通う・通わせる」という表現よりも柔らかいニュアンスを感じられる「集う」のほうが、地域の意識が向くという意味でも良いと思う。
事務局	・今回いただいた意見をもとに案を修正し、次回整備方針・コンセプトを決める方針で進めていく。
	(4) その他(次回の検討議題について)
事務局	・(資料説明)
委員	・美笹中学校区の小学校に通う子供がいる知り合いの方から、建替工事中は仮設校舎で過ごすことになり、そこで中学校生活が終わってほしくないため、他の中学校に進学させたいと考えていると聞いている。実際に学校に通わせる保護者の意見が、仮設校舎に対してネガティブになっていることを事前に認知しておいて欲しい。
事務局	・第3回検討委員会は10/16(水)の17時からとする。
	閉会