

令和6年 第8回

# 戸田市教育委員会定例会

令和6年8月22日

戸田市教育委員会

## 第8回教育委員会（定例会）次第

- 1 開会
- 2 前回の会議録の承認
- 3 教育委員提案 別添 資料 1のとおり
- 4 報告事項 別添 資料 2のとおり
- 5 議事 ページ
  - (1) 議案  
議案第20号 令和7年度使用中学校教科用図書採択について…………… 1
- 6 その他
  - (1) 次回の教育委員会の日程（案）  
令和6年9月19日（木）午前9時30分～
  - (2) その他
- 7 閉 会

## 令和7年度使用中学校用教科用図書選定結果と採択理由案

種	○書名 ◆発行者	採択理由
国語	○国語 ◆光村図書出版	「学びへの扉」や「学びのカギ」など、資質・能力を使って課題を解決し、次の学びに生かすプロセスを繰り返すことで、実生活に役立つ課題解決能力につなげていく構成になっている。また、各学年の巻末には、「語彙ブック」が掲載され、生徒が語彙を広げ、語感を磨くことができるようになっている。
書写	○中学書写 ◆光村図書出版	「中学書写スタートブック」により、小学校で学習した内容の確認や、書写の基礎・基本を掲載し、小・中学校の系統性を意識した構成になっている。また、学習のポイントを示した「学びのカギ」が掲載されており、文字の原理・原則を確認することができるよう工夫されている。
社会 (地理的分野)	○新編 新しい社会 地理 ◆東京書籍	「未来にアクセス」により、日本や世界の各地域の取組を掲載することで、持続可能な社会の実現を地球規模の課題として捉えられるよう工夫されている。また、章ごとや活用するタイミングでデジタルコンテンツが整理され、活用しやすいように配慮されている。
社会 (歴史的分野)	○新編 新しい社会 歴史 ◆東京書籍	各章の導入で、小学校の振り返りや小学校で学習した人物等を表した年表が掲載され、小学校からの系統性を意識した構成になっている。また、まとめの段階では、様々な思考ツールが掲載され、自分の考えを可視化して、整理することで課題解決につながるよう工夫されている。
社会 (公民的分野)	○新編 新しい社会 公民 ◆東京書籍	「みんなでチャレンジ」により、生徒が対話をする場面を豊富に設定し、互いの意見を聞き合うことで、主体的に学習に取り組み、深い学びにつながるよう工夫されている。また、小学校やスキルアップで身に付けた知識や技能を活用して、考えたり読み取ったりする活動を行うコーナーで、知識や技能の定着を図る構成になっている。
地図	○中学校社会科地図 ◆帝国書院	小学校で学習した内容について振り返ったり、地図の種類を確認したり、スモールステップで丁寧に学習できるよう配慮されている。また、鳥瞰図を設置しており、各州の地形だけではなく、生活、文化等の特色まで視覚的に読み取れるように工夫されている。

数学	○新編 新しい数学 ～MATH CONNECT 数学のつながり～ ◆東京書籍	各単元の導入では、生徒が疑問を感じるような日常生活の具体的な場面を多く取り上げ、主体的に学習に取り組めるように構成され、その課題を解決することで、数学の有用性を感じられるよう工夫されている。また、「深い学び」のページが、数学的に考える「資質・能力」の育成や、対話から学びを深める授業展開ができるように配慮されている。
理科	○自然の探究 中学理科 ◆教育出版	5段階のステップで課題を解決するような構成になっており、繰り返しの学習とそれを振り返ることで、科学的な知識・技能が定着できるように工夫されている。また、「疑問から探究してみよう」をもとに、生徒が考え、話し合う場面が設けられ、主体的・対話的な活動から、自身の考えを深められるように配慮されている。
音楽 (一般)	○中学生の音楽 ◆教育芸術社	創作教材では、グループ活動を通して、協働しながら学習を進め、学びを深めることができるように構成されている。また、「学びのコンパス」にある手順に沿って学習を進めることで、主体的・対話的で深い学びを充実させるように工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	○中学生の器楽 ◆教育芸術社	生徒が課題意識をもって活動できるよう、具体的な手順がイラストや吹き出しで示されており、主体的に取り組みやすい構成になっている。また、巻末に運指表やコード表などの資料が掲載され、学習過程の随所で確認しながら学習できるように配慮されている。
美術	○美術 ◆日本文教出版	白地を基調として余計な装飾を極力控えたデザインとすることで、全体的に見やすくなるよう配慮されている。また、教科書を折って立てることで、実感をもって鑑賞でき、生徒に様々な気付きを促すように工夫されている。
保健体育	○新・中学保健体育 ◆G a k k e n	シミュレーション教材があり、デジタルコンテンツを活用することで、主体的に学べるよう工夫されている。また、「とりくメーカー」を活用することで、学習への取組を自己評価でき、主体的に学習する態度を振り返られるように構成されている。
技術・家庭 (技術分野)	○技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて ◆開隆堂	身の回りの生徒の気付きから、知識・技能を学び、問題解決を行うことで、解決例をもとに思考力、判断力、表現力が身に付けられるように工夫されている。また、QRコードが教科書のページに直接対応しており、知りたい内容をすぐに調べられるような構成になっている。

技術・家庭 家庭分野	○技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ ◆開隆堂	ガイダンスの内容が充実しており、学習の見通しを持ちながら、各領域の内容をつなぐような構成になっている。また、中学生が主役の資料が多く掲載されており、生徒が日常生活の中から問題を見出し、課題を設定することができるように工夫されている。
英語	○NEW HORIZON English Course ◆東京書籍	生徒がデジタルコンテンツを活用することで、スピードや再生方法を変えて音声を聞くことができたり、キーセンテンスの解説動画を視聴できたりするなど、生徒自らが学び方を選択し、個の実態に応じて学びを進められるよう工夫されている。
道徳	○新編 新しい道徳 ◆東京書籍	「ソーシャルスキルコラム」や体験的な学習を通して、生徒が多面的・多角的に考えられるように構成されている。また、読み物教材だけでなく、写真や挿絵などから考えるものや、漫画やグラフから考える教材が設定され、発達の段階に即して、深く考えることができるように工夫されている。

### 9月教育委員会関係[会議]日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	日					
2	月					
3	火					
4	水					
5	木					
6	金					
7	土	英検対策講座	希望者による英検3級受検対策講座	9:00～12:00	教育センター	教育政策室
8	日					
9	月					
10	火					
11	水					
12	木					
13	金	戸田市英語弁論暗唱大会	市英語研究部主催による中学校英語弁論暗唱大会	13:00～17:00	教育センター	教育政策室
14	土					
15	日					
16	月					
17	火					
18	水					
19	木					
20	金					
21	土					
22	日					
23	月					
24	火					
25	水	蕨班英語弁論暗唱大会	蕨班英語研究部主催による中学校英語弁論暗唱大会	13:00～16:30	蕨市民会館	教育政策室
26	木					
27	金	学警連第3回役員会	学校と警察による連携のための会議	15:30～	オンライン	教育政策室
28	土					
29	日					
30	月					

### 9月教育委員会関係【行事・講座等】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	日					
2	月					
3	火	戸一小・戸東小 修学旅行 ～4日				
		第1回校長会テスト				
4	水	今から取り組もう！防災講座	防災について考える講座	14:00～15:30	新曽公民館	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		戸東中 社会体験チャレンジ ～6日				
5	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		芦原小 修学旅行 ～6日				
6	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～12:00	あいバル2階 和室	生涯学習課
		ととけっこの部屋	親子で一緒にわらべうたで遊び、絵本の読み 聞かせを楽しむ	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
7	土	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操 作などの各種IT相談	9:00～12:00	美笹公民館	生涯学習課
		子ども大学とだ(第4回)	青山学院大学訪問キャンパスツアー	8:30～17:00	青山学院大学	生涯学習課
8	日	子供映画会	「シンデレラ(ディズニーアニメ)」(72分)	10:30～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
9	月					
10	火	笹目中 社会体験チャレンジ ～12日				
11	水	笹目東小 林間学校～13日				
		笹目小 修学旅行～12日				
12	木	英語でポップスを歌おう～発 音・歌唱指導もあります～	懐かしのオールディーズを中心に楽しく英語の 歌を歌う	14:00～15:30	下戸田公民館	生涯学習課
		戸二小 修学旅行 ～13日				
13	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～12:00	あいバル2階 和室	生涯学習課
14	土	スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操 作などの各種IT相談。ミニ講座「動画をみてみ よう！(Wi-Fiに接続して市の公式YouTubeをみ る)」もあり。	13:00～16:00	下戸田公民館	生涯学習課
		喜沢中 体育祭				
15	日	かみとだおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなし、折り紙 工作など	10:30～11:30	あいバル3階 研修室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操 作などの各種IT相談。ミニ講座「動画をみてみ よう！(Wi-Fiに接続して市の公式YouTubeをみ る)」もあり。	13:00～16:00	新曽公民館	生涯学習課
16	月					
17	火					
18	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
19	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
20	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～12:00	あいバル2階 和室	生涯学習課
21	土	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
22	日	新人陸上二市体育大会 ～24日				
23	月	大人のバルシアター会	上映作品「カサブランカ」	14:00～15:45	あいバル3階 ホール	生涯学習課
24	火	絵本の読み聞かせ広場	絵本の読み聞かせ・紙芝居等	10:30～11:30	下戸田公民館	生涯学習課
25	水	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
26	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		英語でポップスを歌おう～発 音・歌唱指導もあります～	懐かしのオールディーズを中心に楽しく英語の 歌を歌う	14:00～15:30	下戸田公民館	生涯学習課
		新人二市体育大会 ～30日				
		学校訪問(美女木小)				
27	金	みんなでパルるんひろば	前半は絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡な ど。 後半は保護者同士の交流や、保健師への相 談、司書への絵本の相談	10:00～11:30	あいバル3階 軽体育室	生涯学習課
28	土	おはなしの部屋	読み聞かせ、昔話などの語り	15:30～16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		【託児付き子育てイベント】 「絵本と遊ぼう！」	前半は「絵本と遊ぼう！」の講座。 後半は親子でオリジナル絵本作り。	10:30～12:00	中央図書館 視聴覚室 講座室	生涯学習課
		ウクレレ入門	ウクレレの基本を学び、楽しくメロディーを奏で る。(1回目:全4回)	10:00～11:30	美笹公民館	生涯学習課
29	日	名人に学ぶ 伝承あそびチャ レンジ!	コマ名人やあそびの達人からコマ回しやけん玉 等を学び、子どもたちへ伝承あそびを伝える人 材を育成する。(1回目:全3回)	13:30～15:00	美笹公民館	生涯学習課
30	月					



# 教育委員提案

令和6年第8回教育委員会(定例会)

令和6年8月22日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

# 1 教育委員提案

ページ

学校施設の増改築工事について……………	1
(教育総務課)	
- 1 近視の子の推移、学校での対策について……………	6
(学務課)	
- 2 戸田市の子供の体力の現状について……………	12
(教育政策室)	

令和6年8月 教育委員提案

# 学校施設の増改築工事について

戸田市教育委員会  
教育総務課

# 学校施設の増改築工事の状況

市内小中学の多くの学校施設につきましては、昭和40年代～50年代に建築したものが多く、老朽化した施設が多くなっています。また、近年、駅周辺を中心とする一部の地域では人口の増加に伴い、教室不足などの問題が生じています。

このことから、老朽化に伴う改築（建替え）と教室不足に向けた増築工事を行っています。

## ○近年の増改築の状況

	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	
戸田東小中学校		工事		旧校舎解体、校庭工事等				改築工事
新曽中学校			工事					増築工事
戸田第一小学校					工事	校庭工事		改築工事
新曽小学校					工事			増築工事
芦原小学校						工事		増築工事
戸田南小学校							工事	増築工事 (R6～R8年度)

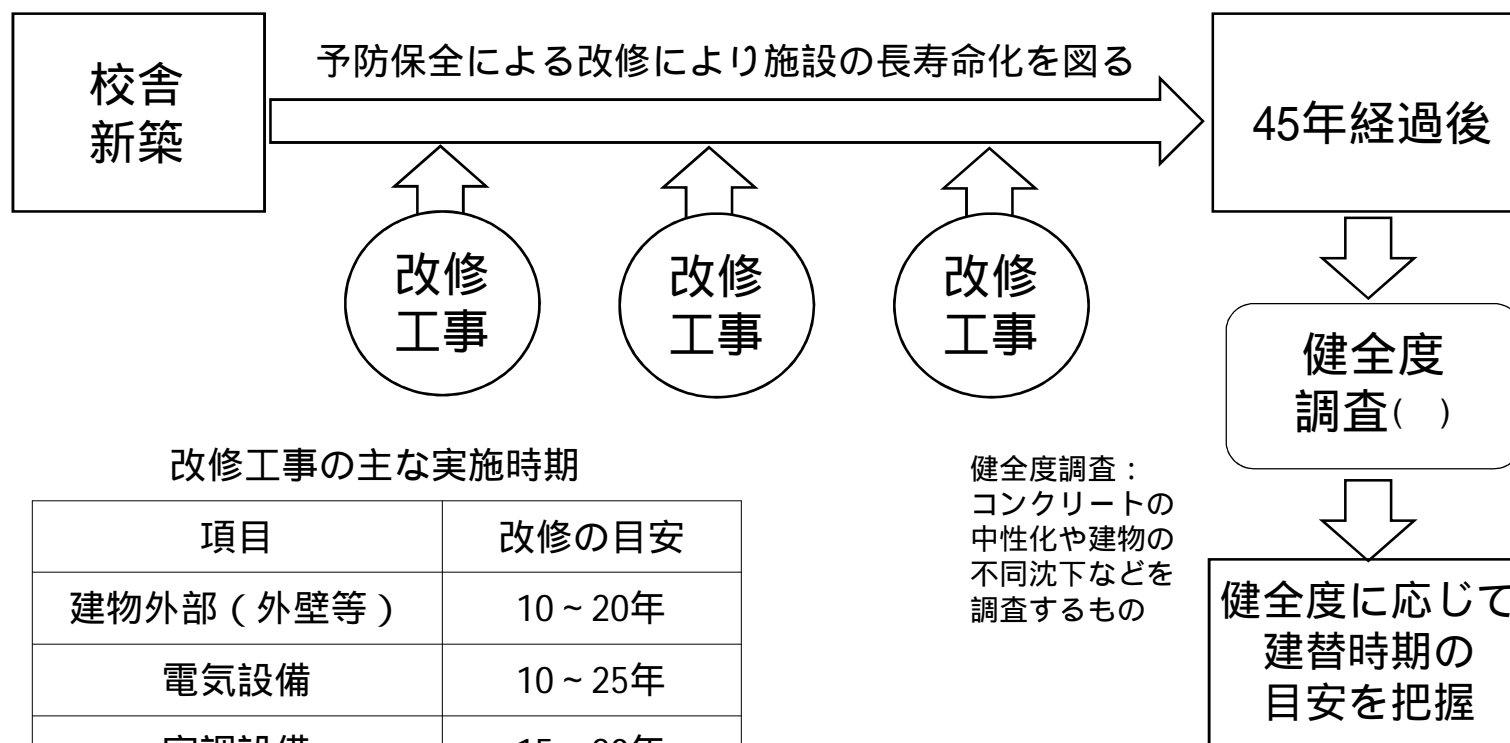


# 老朽化による学校施設の改築について

学校をはじめとする公共施設については、戸田市公共施設再編方針に基づくアクションプランのもと、施設の機能が長期にわたり保たれるよう、経年劣化による影響が大きい部位に対して、計画的な予防保全を基本として、効率的な改修工事を行うこととしています。

また、予防保全の実施により公共施設の耐用年数を延ばし、建替えの回数を減らすことで、費用削減を図る計画としています。

校舎（鉄筋コンクリート造）の耐用年数を80年を目標としますが、建築後45年経過した建物については、建物の健全度調査を実施し、構造躯体などの劣化状況を確認します。この調査結果の状況により、建替えの時期を計画していきます。



改修工事の主な実施時期

項目	改修の目安
建物外部（外壁等）	10～20年
電気設備	10～25年
空調設備	15～20年
給排水設備	15～40年
昇降機設備	17～30年

健全度調査：  
コンクリートの  
中性化や建物の  
不同沈下などを  
調査するもの

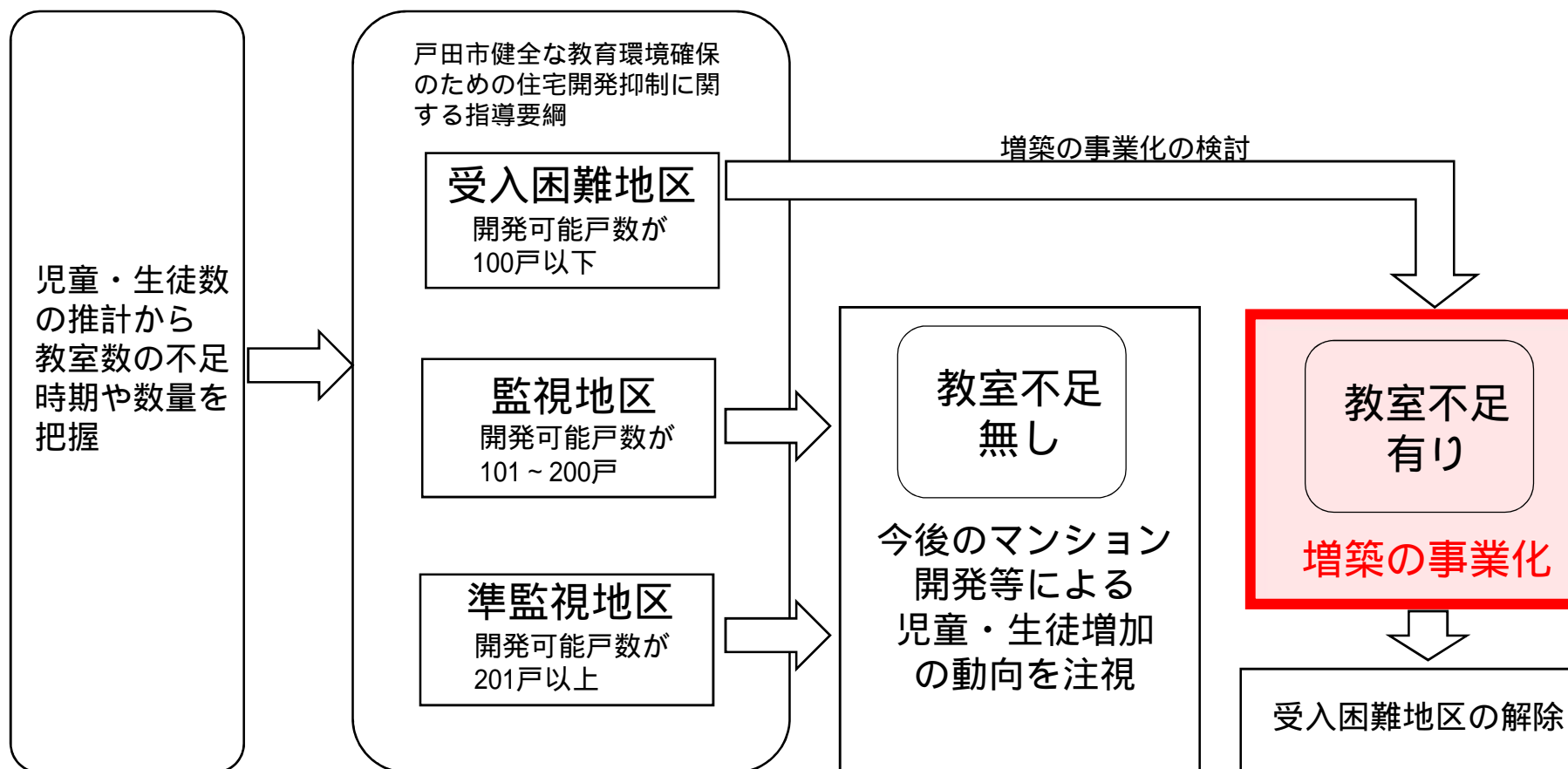
引き続き既存建物を維持する場合、一定の周期で改修を行い、耐用年数80年を目標とする。

# 児童・生徒数の増加による学校施設の増築について

増築については、大規模マンションの建設や駅周辺を中心とした住宅開発などの人口増加により、児童・生徒が増加し、教室不足が生じる見込みがある学校を対象としています。

また、児童・生徒の急増による教室不足に対応する取組みとして、令和元年7月に「戸田市健全な教育環境確保のための住宅開発抑制に関する指導要綱」を制定しました。当該要綱では、受入困難地区等の指定により、一定規模以上の住宅開発について事業者と計画段階から協議を実施し、一定期間住宅開発を抑制することで、健全な教育環境を確保することとしています。

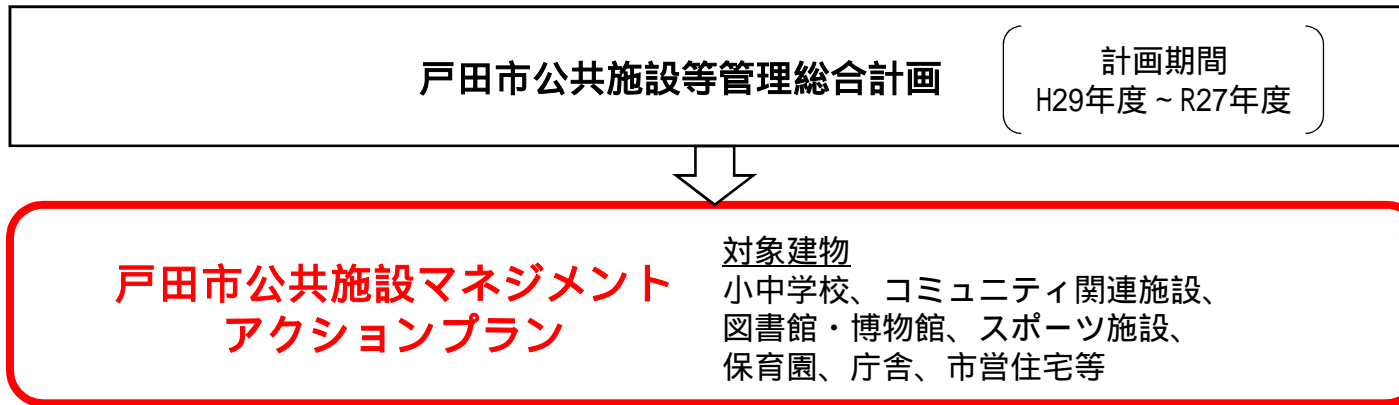
増築の事業化については、当該要綱を運用しつつ、児童・生徒の将来推計により教室不足が生じる学校については増築の事業化を行っています。



# 今後の学校施設増改築工事の予定について

公共施設については、個別施設計画である「戸田市公共施設マネジメントアクションプラン」に位置付けを行い、施設の更新や長寿命化等の必要に応じた増改築工事や修繕工事を計画的に行います。

「戸田市公共施設マネジメントアクションプラン」とは、公共施設の更新・長寿命化等を計画的に行うための総合計画である「戸田市公共施設等総合管理計画」の実行計画であり、学校施設以外の建物についても位置づけ、予算の平準化などの計画的な事業を実施しています。



## ○今後の学校施設の増改築予定（公共施設マネジメントアクションプランによる）

対象棟	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
戸田南小学校 増築棟	工事									
美笹中学校 管理教室棟、 教室棟	計画	設計			工事					
美谷本小学校 管理教室棟、 教室棟		計画	設計		工事					
笹目小学校 管理教室棟、 家庭科室棟				計画	設計		工事			
戸田第二小学校 北校舎棟							計画	設計	工事	
新曽小学校 南校舎棟									計画	設計

R16以降  
事業は  
続きます

上記以外にも各種改修工事を位置付け、実施しています。  
建物の状況により見直しとなる可能性があります



# 子供の視力の現状について

戸田市教育委員会  
学務課





# 全国にみる子供の視力低下

子どもの視力低下続く 1.0未満の小中高生の割合、過去最高  
視力1.0未満の小中高生の割合が「過去最高」を更新。文部科学省が28日に公表した2022年度の「学校保健統計調査」で、子どもたちの視力が低下し続けている実態が浮かんた。スマートフォンのような電子機器の長時間使用が影響しているとみられる。

朝日新聞デジタルより 久永 隆一 2023.11.28

学校保健統計(学校保健統計調査の結果)

調査対象: 国立、公立、私立の小学校、中学校、義務教育学校等(抽出調査)

小学校 裸眼視力1.0未満

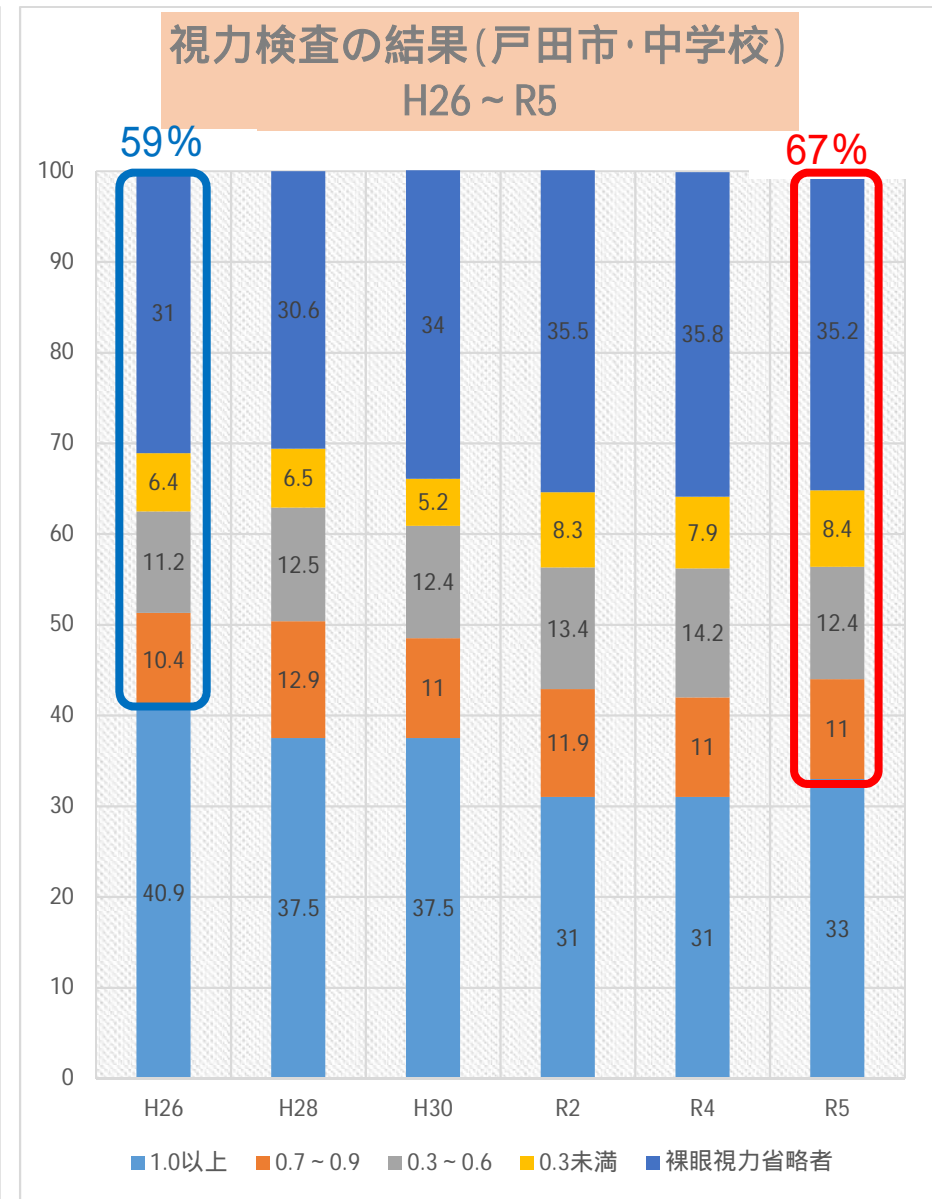
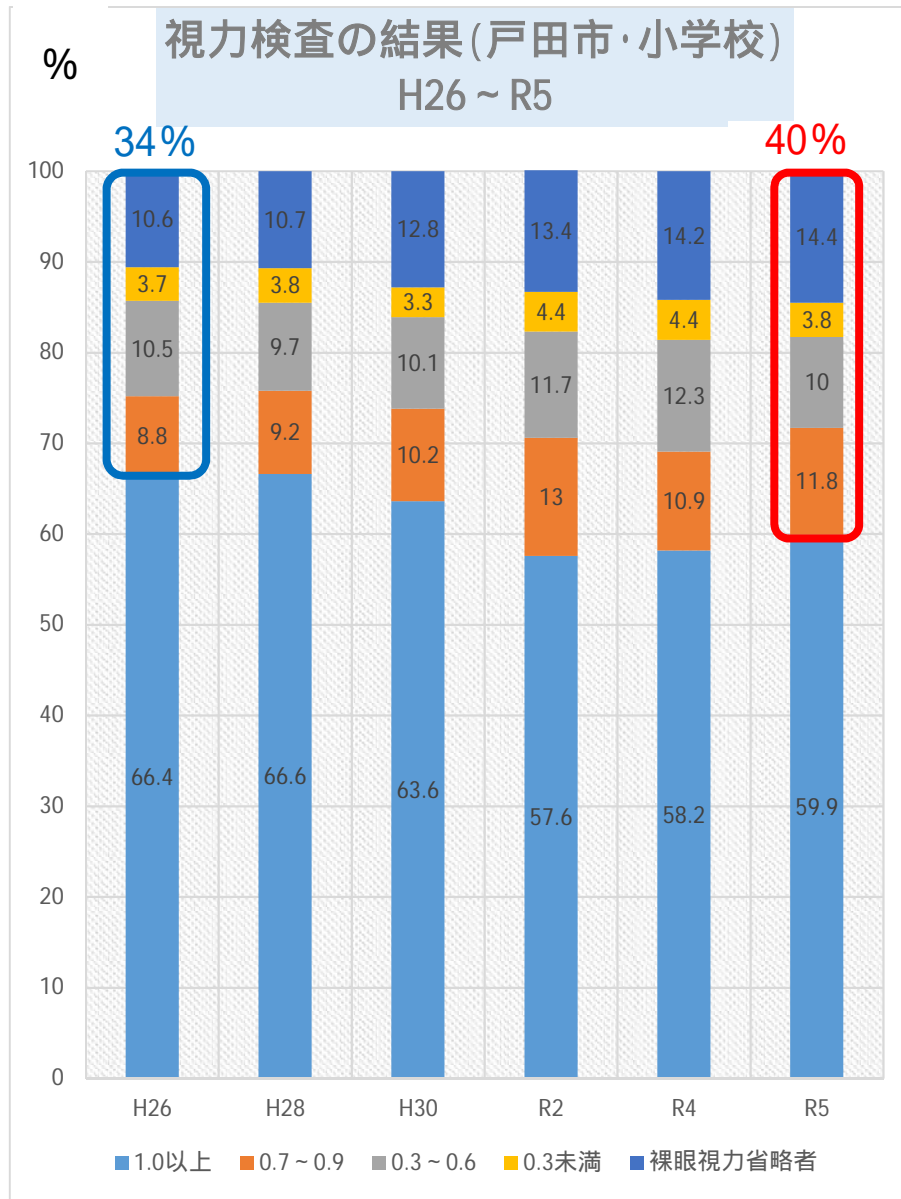
年度	視力1.0未満の割合 (裸眼視力)(%)
R4	37.88
R3	36.87
R2	37.52
R1	34.57
H30	34.10
H29	32.46
H28	30.68
H27	30.97
H26	30.16

中学校 裸眼視力1.0未満

年度	視力1.0未満の割合 (裸眼視力)(%)
R4	61.23
R3	60.66
R2	58.29
R1	57.47
H30	56.04
H29	56.33
H28	54.38
H27	54.05
H26	53.04

裸眼視力1.0未満の者の割合は、学校段階が進むにつれて高くなっている。  
小学校で3割を超え、中学校では約6割(高等学校では約7割)となっている。

# 視力検査の結果 戸田市・小学校





# 各学校の対応

おうちの火といっしょによんでね

## ほけんだより 10月号

令和5年10月3日

少しずつ涼しい日が増えて、秋らしくなってきましたね。季節の変わり目で体調も気になります。体調を崩さないように衣類の調整や、毎日の栄養豊富な食生活を心がけて免疫力を高めて、病気に負けない体を作ってください。

め せいけつ

### 目にやさしい生活をしましょう

## 10月10日は 目の愛護デー

10月10日は目の愛護デーです。そこで今回は、夏休み実施したメディアコントロールチャレンジの結果を報告します。自分でメディアを使う時間や使い方を考え、上手にメディアを使うことができた人が多かったようです。



…みんなの感想…

- 目を疲れなくするために取り組んでよかったです。
- この機会になるべくアニメ・ゲームなどの時間を少なくしたいと思いました。また、メディアを使っていない時間は家族との団らんなどをしたいと思いました。
- 今回はかなり難しいコースに挑戦してクリアすることができました。
- メディアを使っていないときは、読書や発想と遊んだり、散歩をしたりしました。学校などの音声を聴くことが多いので、休日もしながら勉強を進めたのです。
- テレビをよく見るので、1日の間でメディアをコントロールして使わないようにするのがとても難しかったりしました。
- 読書や筆と遊んだり、読書館に行ったり読書をしたりしました。メディアを使わなくても楽しく過ごすことができました。

## 保健だより 10月

令和5年10月 戸田中学校 保健室

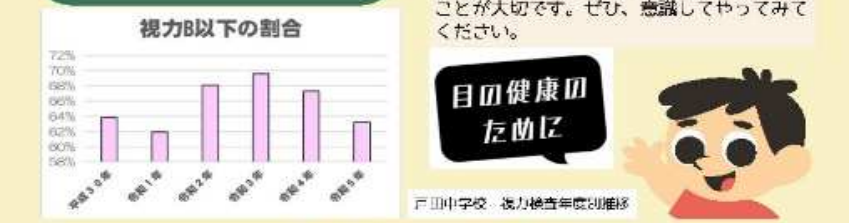
### 10代でも老眼に？！スマホ老眼って知ってますか？

**スマホ老眼になっていないか 症状チェック！**

● スマホの小さい文字がよく見えない。  
● スマホを見たあと、画面から目を離すとぼやける。  
● 夕方になると、物が見えにくくなる。  
● 目が疲れている感じがする。

左のような症状がある人は、スマホ老眼の可能性がります。ピントを合わせるのに時間がかかってしまう「老眼」のような症状が10代の人に増えています。長時間スマホやパソコンを使用し続けることが原因です。画面を見るときは、

- 画面と目を近づけすぎない。
- ときどき休憩する（30分したら20秒遠くを見る）
- 疲れたら、目の回りを温める。ことが大切です。ぜひ、意識してやってみてください。



### のどのケアが大事！合唱祭に向けて 音楽科鳥井先生にインタビューをしました！

**のどを大事にするには？**

- ★睡眠 → 寝不足は声がガラガラになるよ……
- ★水分補給 → こまめにのどを潤すことが大事です
- ★はちみつ紅茶を飲む → はちみつ紅茶というティーバックも売っています
- ★マスクをする → 寒い日は、マスクをして寝るといいですよ
- ★エアコンを消す → 涼しくなったので、寝ている間のエアコンつけっぱなしを避けましょう。

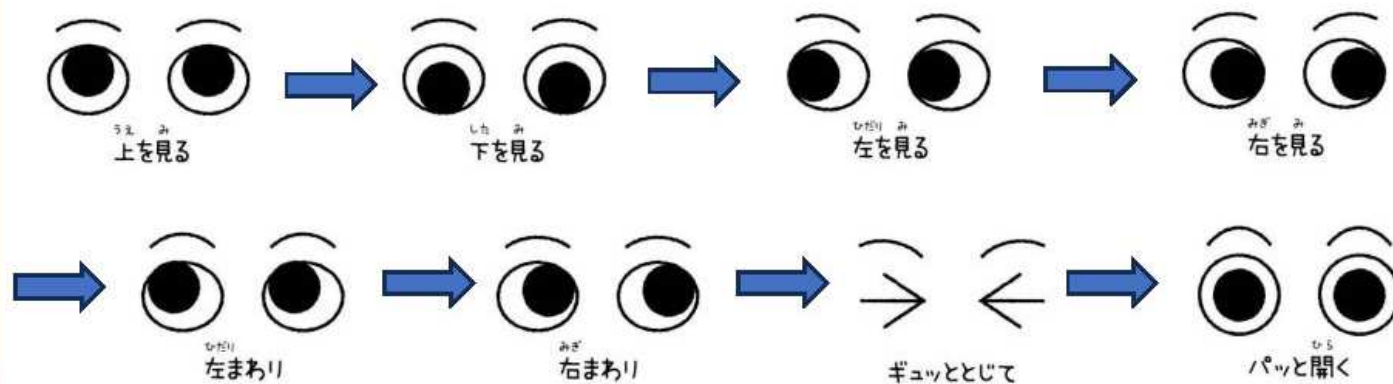
なるほど～！のどに潤いを与えることが大事なんですね！これでみなさんも鳥井先生のように美しい歌声がでますね！

# 各学校の対応

～ご家庭からの感想・メディアに関する家庭内でのルール～

- ・食事の際にテレビをつけないことで、今日の出来事を多く聞けたり、食事の手が止まることなくスムーズに片付けができました。
- ・読書をした時間と同じ時間、携帯のYouTubeを見て良いというルールを作り、読書を促しています。
- ・暑い日々でテレビやゲームに頼りがちの中、外出や絵を描くなど工夫して過ごせました。
- ・食事と勉強の時以外はテレビがついていることが多いですが、消せば自然と他にやることを見つけていました。テレビだけでなく、スマホやタブレットに関しても改めて使い方について話し合う良いきっかけになりました。
- ・兄妹で遊びを考えたり、家族全員で楽しむ時間が増えることを実感でき良かったです。
- ・ゲームに使用時間設定の機能があるので、タイマーで時間をお知らせしてもらい、本人もやった時間を把握するようになっています。

メディアを長時間使用していると目が疲れやすくなります。メディアを使うときは適度に休憩を取って、遠くを見たり目のストレッチをしたりしましょう。



# 戸田市の子供の体力の現状について

戸田市教育委員会  
教育政策室

# 新体力テストについて

## 目 的

- ✓ 児童生徒が自己の体力を理解する
- ✓ 健康や体力への関心を高める
- ✓ 自ら進んで健康の増進・体力の向上に努める
- ✓ 教師が体力の実態を把握する

体育指導に生かす資料

実施期間 令和6年4月～7月

# 新体力テストについて

## テスト項目



上体おこし



握力



長座体前屈



反復横とび



50m走



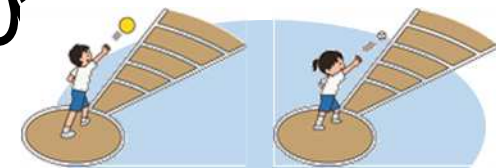
立ち幅とび



持久走



20m シャトルラン



ボール投げ

中学校：ハンドボール 小学校：ソフトボール



# 令和5年度の小学5年生・中学2年生の総合得点比較

	小学5年生	
	男子	女子
埼玉県	54.31(7位)	56.67(7位)
戸田市	53.61	55.41
全国	52.59	54.28

✓ 小5男子・小5女子ともに  
全国平均を上回る。

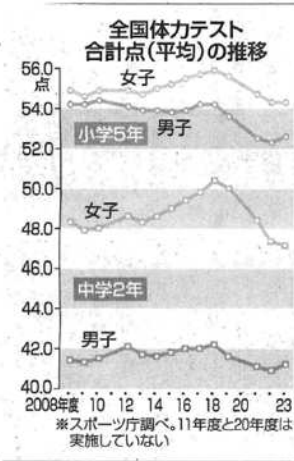
	中学2年生	
	男子	女子
埼玉県	43.08(7位)	50.40(1位)
戸田市	44.74	51.90
全国	41.32	47.22

✓ 中2男子、中2女子ともに  
全国平均・県平均を上回る。

埼玉新聞(2023.12.23)

## 全国小学生 埼玉県中2女子1位 対象男女、平均上回る

県教育局は22日、2023年度全国体力テストにおける県内公立学校の結果を公表した。調査対象の小学校5年生、中学校2年生について、男子は小中とも実技8種目を点数化した体力合計点の平均が昨年度より上昇したが、女子は年度より低下した。一方、中学校2年生は昨年度に引き続き全国1位を維持し、各学年の男女ともに全国平均を上回った。



調査はスポーツ庁が実施する県内公立小学校790校、含む県内公立小学校790校の5万6128人(男子2万8378人、女子2万7750)、中学校416校の5万2061人(男子2万6744人、女子2万5317人)を対象に集計した。体力合計点は、県公立小中学校5年生男子が54.31点(全国トップレベルの維持につながり、県教育局はさいたま市を含む県内公立小学校790校の5万6128人(男子2万8378人、女子2万7750)、中学校416校の5万2061人(男子2万6744人、女子2万5317人)を対象に集計した。体力合計点は、県公立小中学校5年生男子が54.31点(全国トップレベルの維持につながり、県教育局はさいたま市を含む県内公立小学校790校の5万6128人(男子2万8378人、女子2万7750)、中学校416校の5万2061人(男子2万6744人、女子2万5317人)を対象に集計した。

過去最低更新  
全国中2女子

スポーツ庁は22日、小学5年と中学2年の全員が対象の2023年度全国体力テストの結果を公表した。50歳以上で最も多かったのは、中2女子はA評価が32.5%で最も多かった。(福島悠太)

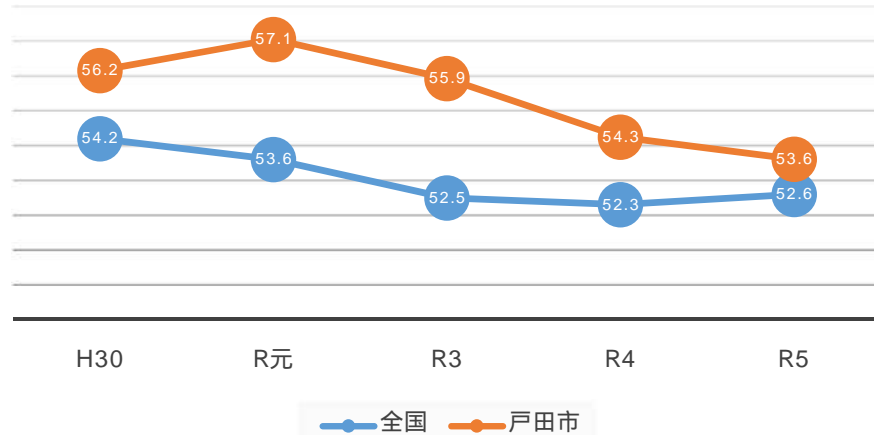
A~Eの5段階評価の総合評価では、小5男女、中2男子がC評価がそれぞれ3割超で最も多かったのに対し、中2女子はA評価が32.5%で最も多かった。(福島悠太)

22年度は小中の男女とも過去最低だったが、スポーツ庁担当者は「コロナ禍の収束で運動機会が増え、男子の体力改善につながった」と分析。女子については「運動の好き嫌いがはっきりと分かれる傾向にあることが影響した」とみている。

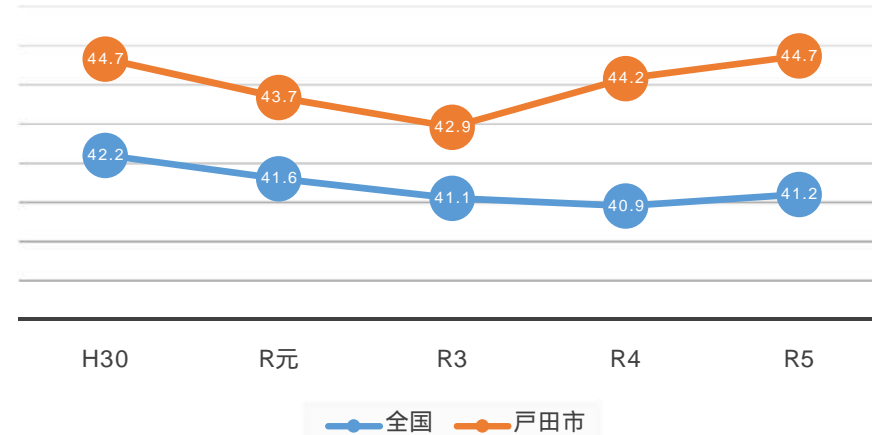
体力合計点(80点満点)の平均値は、小5男子52.6点、小5女子54.3点、中2男子41.2点、中2女子47.1点。中2女子は22年度より0.2ポイント下し、男子はいずれも0.3ポイント上昇した。

# 体力合計点の経年変化（小5・中2） R2は未実施

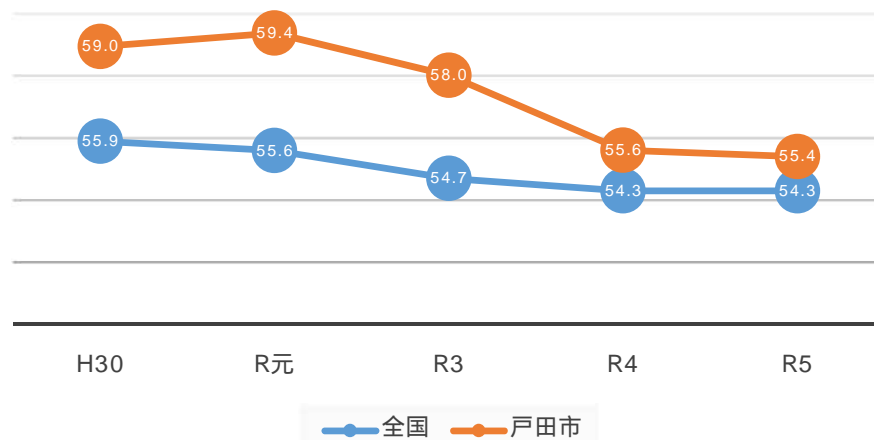
## 小5男子



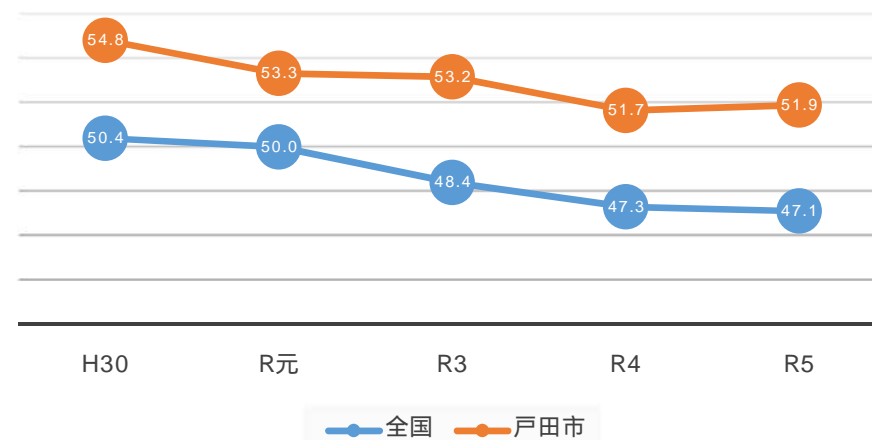
## 小5女子



## 中2男子



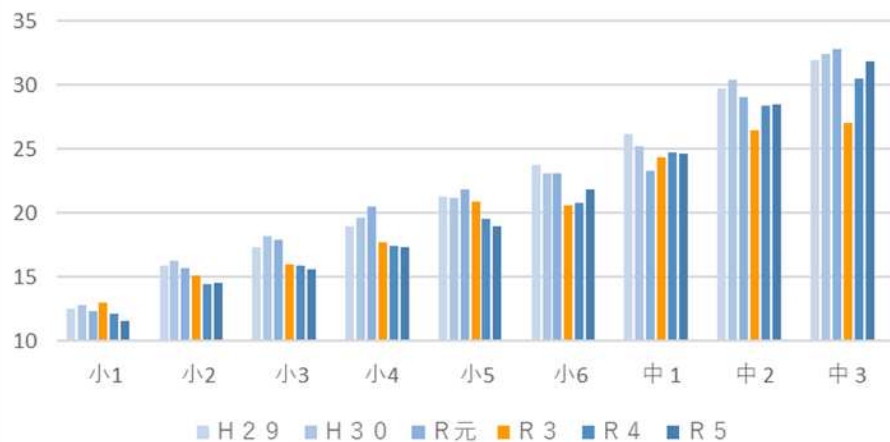
## 中2女子



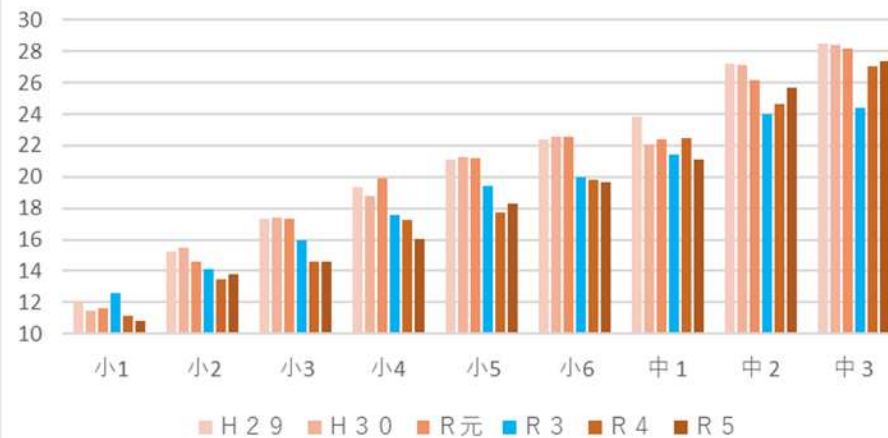
# 各テスト項目の経年変化（抜粋）

男子：オレンジ、女子：水色部分（R3）が、コロナ禍最初の実施の年（R2は未実施）

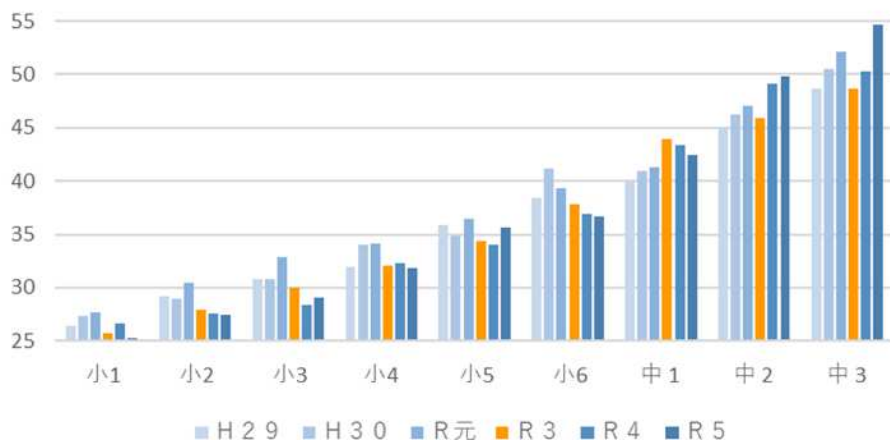
上体起こし（男子）



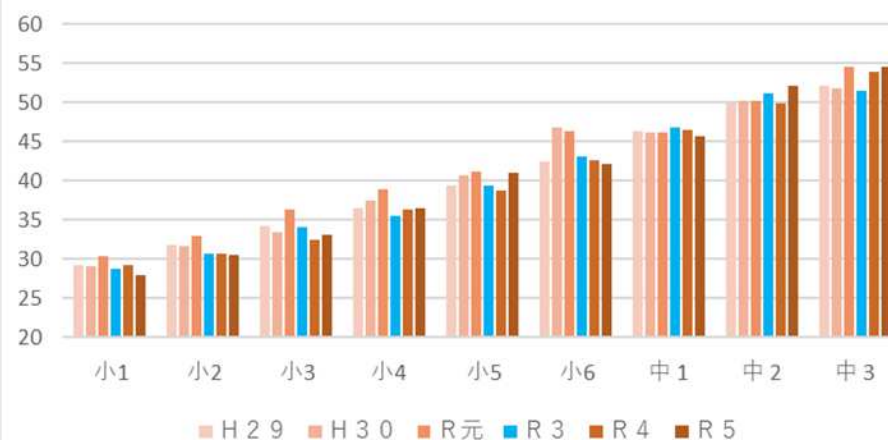
上体起こし（女子）



長座体前屈（男子）



長座体前屈（女子）



## 考察

- 全体的に、令和3年度に低下した状態から、回復の傾向が見られる。
- 中学校では、令和4年度から徐々に記録が上昇している種目が多く、コロナ前の令和元年度を超える種目もある。  
男女ともに、小学校低学年での低下が見られる。  
特に小学校低学年。



- 新型コロナウイルス5類移行による、体育授業における活動内容の制限解除**  
**生活習慣や環境の変化などによる、生活経験や運動経験の減少**

# 体力向上に向けた取り組み

## 戸田市子供の体力向上推進委員会

小・中合同の授業研究会



体力向上レポートの作成

各学校の課題や優れた取組を  
中学校区で共有



低学年

### そとあそびビンゴ

クラスの人が、あそんだあそびのところをぬることができ、3ビンゴすることができたら、クラスに賞状(しょうじょう)がわたされます。

こおりおに	ドッジボール	バナナおに
ふえおに	かわりおに	ドロケイ
かくれんぼ	いろおに	サッカー

きかん  
10/10(火)  
~10/20(金)  
かいしゅう  
10/25



# 体力向上に向けた取り組み

## 戸田中央メディックス埼玉との連携事業 「ボール投げ教室」(市内3校で実施：低学年対象)



令和6年12月には「テーパーボール教室」を実施予定

# 体力向上に向けた取り組み

## 戸田市小学校体育実技伝達講習会 (令和6年度は市内保育園を含め69名が参加)



# 今後に向けて

- ✓ **運動の特性や楽しさに触れ、結果として体力向上につながる授業に向けた授業改善**

主運動と関連した補強運動や、体力課題に応じた補強運動を  
意図的・計画的に授業の導入で取り入れる

- ✓ **児童生徒一人一人の実態把握と分析に基づく指導**

体力プロフィールシートの効果的活用

- ✓ **体力向上に向けた組織的・計画的な体育的活動の実施**

- ✓ **家庭と連携して取り組む運動習慣・生活習慣の改善**



# 報告事項

令和 6 年第 8 回教育委員会(定例会)

令和 6 年 8 月 22 日(木)

戸田市役所 3 階 教育委員会室

# 1 報告事項

ページ

令和6年7月24日の風雨による学校施設被害について……………	1
(教育総務課)	
令和6年度第1回戸田市海外留学奨学生について【秘密会】……………	6
(教育総務課)	
戸田市サイエンスフェスティバルについて……………	7
(教育政策室)	
不登校対策に係る動向について……………	11
(教育政策室)	
埼玉大学・戸田市連携講座の開催について……………	14
(生涯学習課)	
郷土博物館開館40周年記念祭～みる！きく！あそぶ！～の開催について……………	15
(生涯学習課)	
その他	

# 令和6年7月24日の風雨による 学校施設被害について (R6.7.31時点)

教育総務課

# 対応状況（学校施設関連）

学校名	概要	対応状況
美谷本小学校	校庭のケヤキ（景観重要樹木第4号）が落雷又は強風により根元から倒れてしまった。	建物や人への被害は無し。 当日の対応としてカラーコーンとバーで区画した。 31日に倒木撤去を実施。撤去にあたっては枝や幹の状況を確認しながら材料として活用可能な部分を学校に保管している。
新曽北小学校	敷地西門の南側のサクラの木が風により折れた。（敷地の内側に向けて倒れたため、道路に影響はないが、ごみ収集庫に傷）水道本管から赤水発生あり。	樹木管理業者により24日中に倒木撤去を実施済み。 赤水については25日に水の入替を実施済み。
笹目中学校	近隣の事業者から連絡。学校からの折れ枝等が業者敷地に飛んできている。まとめておいたので撤去してほしいとのこと。	折れ枝等を職員が回収に伺った。（24日）

# 美谷本小学校



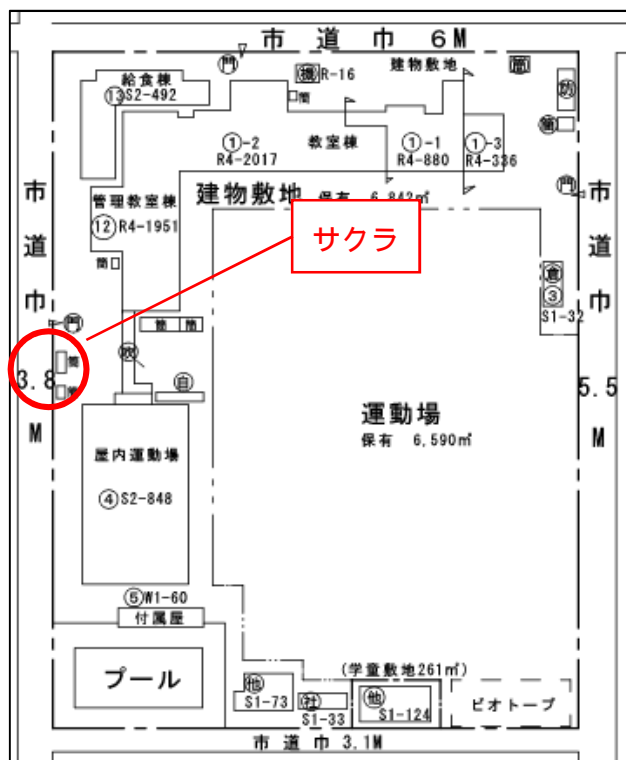
(カラーコーンによる区画完了後 7/24時点)



(撤去作業の様子 7/31時点)



# 新曽北小学校



(敷地内に倒れた状況)



(倒木撤去完了後)

# 笹目中学校



(回収した落枝等)

# 報告事項

戸田市サイエンスフェスティバル2024～子ども大学とだ～について（報告）

芦原小学校において、「戸田市サイエンスフェスティバル2024～子ども大学とだ～」を開催いたしましたので、次のとおり報告いたします。

1 実施日時

令和6年7月20日（土） 13：15～16：00

2 参加人数

児童生徒数.....163人

保護者・幼児...168人                      合計331人（R5年度460人）

3 講座名及び参加団体








No.は当日の講座番号







は新規

	講座名	団体名
1	電子ほたるをつくろう	travelling museum 博物倶楽部
2	色の正体を突き止めよう！色の不思議を学ぶサイエンス実験教室	サーモフィッシャ - サイエンティフィックジャパングループ
3	きいろいガス管のひみつ	東京ガスネットワーク(株)埼玉支社
4	ポンプって何だろう？	株式会社荏原製作所
5	炎に色をつけよう！！	日本薬科大学
6	お部屋で緑を育てよう	グリーンガーディアンズ
7	謎解きプログラミング！	エルプレイス
8	360度カメラとあそぼう！	株式会社リコー
9	飛ぶ鳥をつくろう	彩湖自然学習センター
10	何がでてくる？プログラミング	Code for TODA
11	わくわく 科学工作	戸田市理科教育研究部
12	ミクロの世界をのぞこう ～顕微鏡を使った観察～	戸田市理科ボランティア
13	おもしろ理科体験	ケニス株式会社 戸田市理科ボランティア



## 4 各講座の様子

<p>1 「電子ほたるをつくろう」  <b>【travelling museum 博物倶楽部】</b>          自己点滅型LEDとボタン電池を使用して、光が点滅するほたるのおもちゃを作りました。</p>	
<p>2 「色の正体を突き止めよう！色の不思議を学ぶサイエンス実験教室」  <b>【サーモフィッシャ - サイエントフィックジャパングループ】</b>          色素が毛細管現象により分離される様子からイメージを膨らませて、作品づくりをしました。</p>	
<p>3 「きいろいガス管のひみつ？」  <b>【東京ガスネットワーク(株)埼玉支社】</b>          都市ガスがどのようにして家に届けられているのかを学んだあと、ガス管を利用して万華鏡を作りました。</p>	
<p>4 「ポンプって何だろう」  <b>【株式会社荏原製作所】</b>          模型スクリューポンプを動かしたあと、スクリューポンプを実際につくりました。</p>	
<p>5 「炎に色をつけよう！！」  <b>【日本薬科大学】</b>          光と色のしくみを学んだあと、炎色反応を体感できるろうそくを作成しました。</p>	
<p>6 「お部屋で緑を育てよう」  <b>【グリーンガーディアンズ】</b>          ペットボトルで作ったエコカップに hidroボールと植物を入れ、持ち帰りました。</p>	
<p>7 「謎解きプログラミング！」  <b>【エルプレイス】</b>          プログラミングロボットの様々なセンサーを使って謎解きゲームに挑戦しました。</p>	

<p>8 「360度カメラとあそぼう！」</p> <p style="text-align: right;">【株式会社リコー】</p> <p>デジタルカメラの基本的な仕組みを学び、360度カメラで全天球写真を撮影したり、タブレットで動かしたりしました。</p>	
<p>9 「飛ぶ鳥をつくろう」</p> <p style="text-align: right;">【彩湖自然学習センター】</p> <p>不思議な飛ぶ鳥の模型を作り、実際に飛ばしてみたり、昆虫などの生き物を観察したりしました。</p>	
<p>10 「プログラミング『ビスケット』を使って自分で描いた絵を動かして遊ぼう」</p> <p style="text-align: right;">【Code for TODA】</p> <p>「ビスケット」を使い、タブレットで絵を描いて、その絵を並べるだけの簡単な操作で、楽しくプログラミング体験をしました。</p>	
<p>11 「わくわく 科学工作」</p> <p style="text-align: right;">【戸田市理科教育研究部】</p> <p>洗濯のりとホウ砂、絵の具を混ぜてカラフルなスライムを作りました。</p>	
<p>12 「ミクロの世界をのぞこう～顕微鏡を使った観察～」</p> <p style="text-align: right;">【戸田市理科ボランティア】</p> <p>小さな生き物の様子、普段見ることのできないミクロの世界を観察しました。</p>	
<p>13 「おもしろ理科体験」</p> <p style="text-align: right;">【ケニス株式会社・戸田市理科ボランティア】</p> <p>手回し発電器で電気自動車を動かしたり、フィンガーブーメランや紫外線ビーズを使ったブレスレットを作ったりしました。</p>	

## 5 参加スタッフ

戸田市教育委員会	4名	戸田市理科教育研究部会	11名
運営協力教員（ボランティア）	15名	戸田市理科支援員	12名
		計	42名（R5年度36名）

## 6 成果と課題

### 【成果】

- ・児童生徒163名、保護者等168名、計331名の参加があり、多くの児童生徒（保護者含む）に理科の楽しさや不思議さを伝える機会となった。
- ・熱中症アラートがでていたため、受付場所の変更や待合室の設営等、急遽の変更を行ったが、大きな混乱もなく体調不良者もでることなく安全に運営することができた。
- ・運営スタッフが昨年度よりも多くいたため、細かい対応をすることができた。
- ・戸田市教育委員会が進めている「産官学との連携」をさらに進め、多方面の企業、大学関係者、NPO等に継続して出展していただいた。また、新規のブースも設け、形骸化せず行うことができた。出展講座の講師からは、「子供たちの意欲が高く、戸田の学校の日々の指導を感じることもできた。」「出展した側としてもやりがいがあった。」との声が多く聞かれた。
- ・子供たちからは、「とても面白かった。来年も参加して、違う講座をやってみたい。」など、とても楽しんで参加している様子が見えた。
- ・整理券配布については、時間を区切って行ったため、途中から入場した子供も、講座に参加することができていた。

### 【課題】

- ・昨年度よりも早い段階で募集を行ったが、会場校である芦原小学校の5年生が林間学校であったということ、熱中症アラートが発令されていたことなどが関係したのか、参加人数が伸びなかった。来年度は、案内を前日にも送付することで、さらなる周知を行う。
- ・中学校の全生徒にも案内を周知しているが、中学生の参加数が少ない状況（R6年度3名）が続いている。各校の科学クラブ等へも声かけをするとともに中学生向けの講座について検討していきたい。

戸田型オルタナティブ・プランに関する令和5年度の状況と令和6年度の取組等について

## 1 多様な学びの場の活用状況について

### (1) ぱれっとルームについて

令和5年度の状況

【利用状況】総計94名が活用（R6.2時点）

令和6年度の利用状況について

【利用状況】総計83名が活用（R6.7時点）

7月実施の「ぱれっとルーム児童アンケート」に回答があった人数

### (2) 不登校生徒支援教室「いっぽ」について

令和5年度の状況

【利用状況】6名登録（定員：10名）

令和6年度について

・2名登録（R6.7現在）

### (3) シェア型オンライン教育支援センター「room-k」について

令和5年度について

・27名登録 【小学校】11名 【中学校】16名

令和6年度について

・24名登録（R6.7現在） 【小学校】10名 【中学校】14名

### (4) 教育支援センター「すてっぷ」

「すてっぷ」

ア 令和5年度の登録状況について

・54名登録（年間登録者数）

イ 令和6年度の登録状況について

・31名登録（R6.7現在）

「西すてっぷ」

令和5年8月25日より教育支援センター「西すてっぷ」を開設

ア 令和5年度の登録状況について

・6名登録（年間登録者数）

イ 令和6年度の登録状況について

・6名登録（R6.7現在）

## 2 令和6年度新規事業について

（戸田型中学校校内サポートルーム「きゃんばすルーム」設置）

### 【事業内容】

- ・戸田市立各中学校に戸田型中学校校内サポートルーム「きゃんばすルーム」を設置し、利用生徒の生活支援や学習支援を行う。
- ・令和6年10月から全中学校での運用開始予定
- ・国の令和6年度教育支援体制整備事業費補助金（不登校児童生徒の学び継続事業）の採択を受け、サポートルームの設置に係る備品、消耗品の購入や有識者（「ぱれっとラボ」外部研究員）による効果検証や指導助言を行う。

### 3 「ぱれっとラボ」による分析

#### (1) 外部研究員について

令和4年度より本市の不登校の予兆発見及び早期対応に係る調査、研究、分析、支援等、不登校対策支援に関する総合的な調査研究等を行うため、有識者を「ぱれっとラボ」外部研究員として委嘱している。

#### 【令和6年度外部研究員】

	所属・役職	氏名
1	北海道大学教育学研究院 准教授	加藤 弘通 氏
2	秋田大学教育文化学部 地域文化学科 地域社会・心理実践講座 講師	侯 玥江 (ホウイジヤン) 氏
3	北翔大学短期大学部 こども学科 講師	梅村 拓未 氏
4	スタンドバイ株式会社 代表取締役 千葉大学教育学部附属教員養成開発センター 特別研究員	谷山大三郎 氏
5	日本薬科大学 特任教授	馬場 久志 氏
6	埼玉県立大学 保健医療福祉学部 教授	東 宏行 氏

#### (2) 主な分析結果

全ての小学校のぱれっとルーム利用児童、保護者およびモデル校の教職員対象のアンケートの分析結果（詳細は別紙参照）

##### 児童アンケート

【ぱれっとルームに「たくさん来たい」「たまに来たい」と回答の児童の割合】  
96% (n=94)

##### 教職員アンケート

【ぱれっとルーム設置によって、利用児童について他の教職員と話す機会が増えた教職員の割合】  
83% (n=36)

##### 保護者アンケート

【ぱれっとルームの設置によって子供に変化があったと感じた保護者の割合】  
87% (n=80)  
【ぱれっとルームの設置によってストレスが減ったと回答した保護者の割合】  
69% (n=80)

#### (3) 令和6年度の取組について

全小学校の「ぱれっとルーム」利用児童対象のアンケート実施および結果分析  
(7月・12月実施)

全小学校の「ぱれっとルーム」利用児童の保護者対象のアンケート実施および結果分析  
(12月実施)

全小学校の教職員対象のアンケート実施および結果分析(7月・12月実施)

全中学校の「キャンパスルーム」利用生徒対象のアンケート実施および結果分析  
(R7 1月実施)

外部研究員による「ぱれっとルーム」「キャンパスルーム」の訪問および指導助言  
「ぱれっとラボ」研究員連絡協議会を年6回程度開催

#### 4 シンポジウムの開催について

##### (1) 令和5年度の状況

- ・戸田市不登校について考える会～一人ひとりを大切に～開催

【講師】NPO法人全国不登校新聞社 代表理事 石井 志昂 氏

【参加者】108名

アンケート結果

講演：とてもよかった 100%

シンポジウム：とてもよかった + よかった = 100%

個別相談ブース：16団体参加

##### (2) 令和6年度戸田市不登校について考える会～一人ひとりを大切に～について

【開催日】令和6年10月12日(土) 開会：10:00(受付9:40)

【会場】戸田市文化会館

【内容】基調講演

演題：「未定」

講師：文部科学省 大臣官房総務課 法令審議室審議第四係

藤井 健人 氏

シンポジウム

コーディネート：学研エル・スタッフィング(「すてっぷ」運営)

個別相談会

フリースクールやサポート校など、学びの選択肢について個別相談ブースで相談が可能



Saitama University  
埼玉大学



報告事項  
埼玉大学の  
研究を共に  
学ぼう！

# 戸田市 連携講座

第1回 9月10日(火)午後2時～3時30分

## ナチ政策の有効性と倫理的問題

人文科学研究科 教授 齋藤友之 氏

ナチとは「そっと肘で突く」という意味です。この考え方は政策上、人間の思考のクセを利用して選択や行動を促す仕組みを指します。このナチの有効性と誘導といった倫理上の問題点についてお話しします。

第3回 9月18日(水)午後2時～3時30分

## 「もしトラ」で変わる世界？ —アメリカ政治外交の現在地—

人文科学研究科 教授 草野大希 氏

もしも、今年秋の米大統領選においてトランプ氏が再選されたら世界はどう変わるのか？アメリカの伝統であったリベラルな外交に挑戦したトランプ政権の実績も踏まえつつ、動揺するアメリカ政治外交の現在地を考えます。

第2回 9月13日(金)午後2時～3時30分

## 「ロボット嗅導犬」の開発を目指して

理工学研究科 教授 内田秀和 氏

イヌの優れた嗅覚は被災地における人命救助、警察犬、入国管理における探知犬など様々な場面で活躍し、私たちの日々の安全を支えています。これを小さなセンサで実現して役立てようという研究を紹介します。

第4回 9月24日(火)午後2時～3時30分

## 脳科学から紐解くこころの性

理工学研究科 教授 塚原伸治 氏

こころの性とその多様性について関心は高まっていますが、その実体の理解はあまり進んでいません。本講演では、脳の性が生じる仕組みについて解説し、こころの性とその多様性について生命科学の視点で考察します。

会場：戸田市役所5階大会議室 対象：市内在住・在勤・在学者

定員：①会場70名 ②オンデマンド受講 ※期間限定、申込者限定公開

申込方法：申込フォーム(下記URL・二次元コード) または電話 ※8月1日申込開始

<https://www.city.toda.saitama.jp/ques/questionnaire.php?openid=1073>

問合せ：戸田市民大学事務局(教育委員会 生涯学習課内)

電話 048-441-1800(内線308) メール [simin-daigaku@city.toda.saitama.jp](mailto:simin-daigaku@city.toda.saitama.jp)



# 「郷土博物館開館40周年記念祭 ～みる！きく！あそぶ！～」の開催

報告事項

11/2 (土) 9:30~16:30

11/3 (日) 9:30~16:30

通年冠事業

軽食販売・キッチンカーの出店

主な  
イベント

- ・郷土博物館・図書館  
バックヤードツアー
- ・子ども体験ひろば  
(火おこし、黒曜石体験)
- ・企画展「新収蔵品展」展示解説
- ・発掘調査体験講座



はにこちゃん



はにわくん



- ・新曽中吹奏楽部による記念コンサート
- ・郷土博物館講座「郷土博物館と学校教育の連携のあゆみ」
- ・図書館周辺の植物観察と図鑑等を使っ  
てのレポート作り
- ・ボランティアおはなし  
会「古民家おはなし会」
- ・常設展示室展示解説



- ・子ども体験ひろば  
(センバコキ、  
縄ない、石臼、  
糸車体験)



- ・第30回企画展「戸田の昔ばなし原画展  
- 池原昭治原画の世界 -」  
会期：8/1~9/1



- ・第31回企画展「新収蔵品  
展～ようこそ戸田の宝物  
たち～」  
会期：10/5~11/17



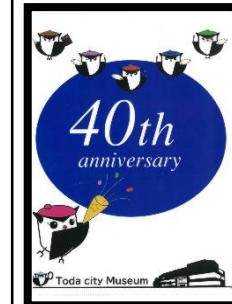
埼玉県立戸田かけはし高等特別支援学校  
ロビー記念展示



※写真は過去の参考展示

2日間  
共通

- ・子どもも大人も楽しめるめりえ体験
- ・郷土博物館・図書館スタンプラリー
- ・懐かしの映像映写会「郷土を知ろう-博物館オープン-」「駅のある街角」



40周年  
記念品  
(クリア  
ファイル  
等)も  
配布します