

令和6年 第7回

# 戸田市教育委員会定例会

令和6年7月18日

戸田市教育委員会

# 第7回教育委員会（定例会）次第

- 1 開会
- 2 前回の会議録の承認
- 3 教育委員提案 別添 資料 1のとおり
- 4 報告事項 別添 資料 2のとおり
- 5 議事 ページ
  - (1) 専決処理事項の報告
    - 報告第 4号 戸田市海外留学奨学資金等受給者選考委員会委員の委嘱について【秘密会】1
    - 報告第 5号 教職員の人事について【秘密会】……………【当日資料】
    - 報告第 6号 戸田市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について【秘密会】…………… 7
    - 報告第 7号 戸田市いじめ問題調査委員会委員の委嘱について【秘密会】…………… 10
    - 報告第 8号 戸田市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について【秘密会】…… 15
    - 報告第 9号 戸田市立図書館運営協議会委員の委嘱について【秘密会】…………… 21
    - 報告第10号 戸田市立郷土博物館協議会委員の委嘱について【秘密会】…………… 28
  - (2) 議案
    - 議案第19号 令和6年度一般会計・特別会計（教育委員会関係）  
9月補正予算（案）について【秘密会】…………… 32
- 6 その他
  - (1) 次回の教育委員会の日程（案）  
令和6年8月22日（木）午前9時30分～
  - (2) その他
- 7 閉 会

### 8月教育委員会関係〔会議〕日程表

| 日  | 曜日 | 会議名                    | 内 容 | 時 間 | 場 所                 | 主管課   |
|----|----|------------------------|-----|-----|---------------------|-------|
| 1  | 木  |                        |     |     |                     |       |
| 2  | 金  |                        |     |     |                     |       |
| 3  | 土  |                        |     |     |                     |       |
| 4  | 日  |                        |     |     |                     |       |
| 5  | 月  | 西会津町英語交流事業             |     |     | プリティッシュヒルズ<br>(福島県) | 教育政策室 |
| 6  | 火  | 西会津町英語交流事業             |     |     | プリティッシュヒルズ<br>(福島県) | 教育政策室 |
| 7  | 水  |                        |     |     |                     |       |
| 8  | 木  |                        |     |     |                     |       |
| 9  | 金  |                        |     |     |                     |       |
| 10 | 土  |                        |     |     |                     |       |
| 11 | 日  | サマーリフレッシュ期間            |     |     |                     |       |
| 12 | 月  | サマーリフレッシュ期間            |     |     |                     |       |
| 13 | 火  | サマーリフレッシュ期間            |     |     |                     |       |
| 14 | 水  | サマーリフレッシュ期間            |     |     |                     |       |
| 15 | 木  | サマーリフレッシュ期間            |     |     |                     |       |
| 16 | 金  | サマーリフレッシュ期間            |     |     |                     |       |
| 17 | 土  |                        |     |     |                     |       |
| 18 | 日  |                        |     |     |                     |       |
| 19 | 月  |                        |     |     |                     |       |
| 20 | 火  |                        |     |     |                     |       |
| 21 | 水  |                        |     |     |                     |       |
| 22 | 木  |                        |     |     |                     |       |
| 23 | 金  |                        |     |     |                     |       |
| 24 | 土  |                        |     |     |                     |       |
| 25 | 日  |                        |     |     |                     |       |
| 26 | 月  |                        |     |     |                     |       |
| 27 | 火  |                        |     |     |                     |       |
| 28 | 水  | 修学旅行(戸南小・美女木小)～29日     |     |     |                     |       |
| 29 | 木  | 修学旅行(新曽小・喜沢小・新曽北小)～30日 |     |     |                     |       |
| 30 | 金  |                        |     |     |                     |       |
| 31 | 土  |                        |     |     |                     |       |

### 8月教育委員会関係【行事・講座等】日程表

| 日  | 曜日 | 会議名                             | 内 容  | 時 間  | 場 所            | 主管課   |
|----|----|---------------------------------|--|--|----------------|-------|
| 1  | 木  | 託児サービス                          | 保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる                                    | 9:30～10:20<br>10:30～11:20<br>11:30～12:20<br>のいずれか1回50分 | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
|    |    | 夏休み子ども水彩画教室                     | 夏休みの思い出を水彩画で描く   | 10:00～12:00  | 下戸田公民館         | 生涯学習課 |
|    |    | 生徒指導・教育相談中級研修会3日目 蕨市と共催         | 事例研究・面接演習  |  | 戸田市立教育センター     |       |
| 2  | 金  | 赤ちゃんおはなし会                       | 絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など  | 10:30～12:00  | あいパル2階<br>和室   | 生涯学習課 |
|    |    | ととけこの部屋                         | 親子で一緒にわらべうたで遊び、絵本の読み聞かせを楽しむ  | 11:00～11:30  | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
|    |    | 夏休み子ども水彩画教室                     | 夏休みの思い出を水彩画で描く   | 10:00～12:00  | 下戸田公民館         | 生涯学習課 |
|    |    | 第2回就学支援委員会                      |  | 9:00～12:00   | 戸田市立教育センター     |       |
|    |    | 特別支援教育コーディネーター研修会               | コーディネーターの役割や児童生徒の観察スキル向上について学ぶ。(発達支援巡回相談員と連携)                                | 13:30～16:30  | 戸田市立教育センター     |       |
|    |    | 外国語科指導法指導法研修会                   | 全国の実践における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図った好事例を学ぶ。                                    | 13:30～16:30  | 戸田市立教育センター     |       |
| 3  | 土  | おはなし玉手箱                         | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど  | 11:00～11:30  | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
|    |    | スマホ・パソコン質問コーナー                  | パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談  | 9:00～12:00   | 美笹公民館          | 生涯学習課 |
|    |    | 夜のいきものたち                        | 彩湖周辺の夜に活動する生きものたちを観察する   | 18:30～21:00  | 彩湖自然<br>学習センター | 生涯学習課 |
| 4  | 日  | 【博物館40周年イベント】戸田の昔ばなしとわらべうたを楽しむ会 | 企画展「戸田の昔ばなし原画展 - 池原昭治原画の世界 -」の展示会場で、おはなし会を楽しむ                                | 11:00～12:00  | 郷土博物館          | 生涯学習課 |
|    |    | トイドローン体験会                       | ドローン射的などのミニゲームを交えながらトイドローンの操縦体験を行う。  | 13:00～16:00  | 下戸田公民館         | 生涯学習課 |
| 5  | 月  | ペアレントトレーニング指導者養成研修              | 保護者が子どもとのよりよい関わり方を学びながら、日常の子育ての困り事を解消できるよう支援するプログラムを各校で実施するためのファシリテートについて学ぶ。 | 9:00～16:30   | 戸田市立教育センター     |       |
| 6  | 火  | PBL研修会(初級)                      | 子供たちが主体的に、仲間と協働しながらプロジェクトや課題解決に取り組むPBL(プロジェクト型学習)について学ぶ。                     | 13:30～16:30  | 戸田市立教育センター     |       |
| 7  | 水  | おはなし玉手箱                         | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど  | 15:30～16:00  | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
|    |    | ダンボールドームのプラネタリウム                | ダンボールで作った直径3mのドームに星をうつして学芸員が解説する   | 11:00～12:00<br>14:00～15:00                             | 彩湖自然<br>学習センター | 生涯学習課 |
| 8  | 木  | 託児サービス                          | 保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる                                    | 9:30～10:20<br>10:30～11:20<br>11:30～12:20<br>のいずれか1回50分 | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
|    |    | 夏休み子どもリサイクル工作教室                 | リサイクル材料等を活用して工作をする   | 10:00～12:00  | 下戸田公民館         | 生涯学習課 |
|    |    | ダンボールドームのプラネタリウム                | ダンボールで作った直径3mのドームに星をうつして学芸員が解説する   | 11:00～12:00<br>14:00～15:00                             | 彩湖自然<br>学習センター | 生涯学習課 |
| 9  | 金  | 赤ちゃんおはなし会                       | 絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など  | 10:30～12:00  | あいパル2階<br>和室   | 生涯学習課 |
|    |    | 子ども大学                           | 美術のお話と美術作品体験・ワークショップ   | 10:00～11:30  | 新曽公民館          | 生涯学習課 |
| 10 | 土  | 子供映画会                           | 「くまのかっこう」(20分)「自然なせなに?DVD凶鑑1,カブトムシ」(22分)                                     | 10:30～11:30  | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
|    |    | おはなし玉手箱                         | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど  | 15:30～16:00  | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
|    |    | スマホ・パソコン質問コーナー                  | パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談  | 13:00～16:00  | 下戸田公民館         | 生涯学習課 |
| 11 | 日  |                                 |  |  |                |       |
| 12 | 月  | 子供映画会                           | 「おばけうんどうかい」(25分)矢玉四郎/バンダイ/ミュージカルアニメーション                                      | 11:00～11:30  | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |
| 13 | 火  |                                 |  |  |                |       |
| 14 | 水  | おはなし玉手箱                         | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど  | 11:00～11:30  | 中央図書館<br>視聴覚室  | 生涯学習課 |

| 日  | 曜日 | 会議名                             | 内 容   | 時 間  | 場 所             | 主管課   |
|----|----|---------------------------------|---|--|-----------------|-------|
| 15 | 木  | 託児サービス                          | 保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる           | 9:30~10:20<br>10:30~11:20<br>11:30~12:20<br>のいずれか1回50分 | 中央図書館<br>視聴覚室   | 生涯学習課 |
| 16 | 金  | 赤ちゃんおはなし会                       | 絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など                                   | 10:30~12:00  | あいパル2階<br>和室    | 生涯学習課 |
| 17 | 土  | おはなし玉手箱                         | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど                                 | 15:30~16:00  | 中央図書館<br>視聴覚室   | 生涯学習課 |
|    |    | 【博物館40周年イベント】昔のあそびをしてみよう!       | けん玉、フラフープなど昭和時代の遊びを体験する                             | 10:00~12:00  | 郷土博物館           | 生涯学習課 |
|    |    | 【博物館40周年イベント】戸田の昔ばなしのぬり絵であそぼう!  | 池原昭治さんが描いた「戸田の昔ばなし」のぬり絵を楽しむ                         | 14:00~16:00  | 郷土博物館           | 生涯学習課 |
|    |    | 星空観察会:夏の星空                      | 星のソムリエの解説を聞きながら彩湖からの星空を楽しむ                          | 18:30~20:30  | 彩湖自然<br>学習センター  | 生涯学習課 |
| 18 | 日  | 図鑑名人になろう                        | クイズにチャレンジして図鑑の使い方をマスターする                            | 10:30~11:00<br>11:15~11:45                             | 中央図書館1F<br>ロビー  | 生涯学習課 |
|    |    | スマホ・パソコン質問コーナー                  | パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談                   | 13:00~16:00  | 新曽公民館           | 生涯学習課 |
| 19 | 月  |                                 |   |  |                 |       |
| 20 | 火  | 子ども工作講座                         | リサイクル材料などを活用して簡単な工作をしてみよう。」                         | 10:00~12:00  | 新曽公民館           | 生涯学習課 |
| 21 | 水  | おはなし玉手箱                         | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど                                 | 15:30~16:00  | 中央図書館<br>視聴覚室   | 生涯学習課 |
|    |    | 今から取り組もう!防災講座                   | 地震や台風・大雨など、災害への日々の備え、家族の防災力を高めるためのポイントなどを学ぶ。        | 14:00~15:30  | 新曽公民館           | 生涯学習課 |
|    |    | 初任者研修施設体験研修                     | 新任教員としての社会性の向上や知見の拡大を図り、自己の教育実践に役立てるための研修。          | 8:45~16:30   | 教育センター<br>郷土博物館 | 教育政策室 |
| 22 | 木  | 戸田市臨時的任用教員研修会                   | 臨時的任用教員用の資質向上を図る研修。                                 | 13:30~16:30  | オンライン           | 教育政策室 |
|    |    | 託児サービス                          | 保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる           | 9:30~10:20<br>10:30~11:20<br>11:30~12:20<br>のいずれか1回50分 | 中央図書館<br>視聴覚室   | 生涯学習課 |
| 23 | 金  | みんなでパルるんひろば                     | 前半は絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。後半は保護者同士の交流や、保健師への相談、司書への絵本の相談 | 10:00~11:30  | あいパル3階<br>軽体育室  | 生涯学習課 |
| 24 | 土  | おはなしの部屋                         | 読み聞かせ、昔話などの語り                                       | 15:30~16:00  | 中央図書館<br>視聴覚室   | 生涯学習課 |
|    |    | かみとだこわいおはなし会                    | 絵本の読み聞かせなど  | 16:30~17:00<br>17:30~18:00                             | あいパル3階<br>和室    | 生涯学習課 |
|    |    | 子ども大学                           | 中央図書館と郷土博物館を探索してみよう!(バッグヤード)                        | 10:00~11:30  | 中央図書館<br>郷土博物館  | 生涯学習課 |
|    |    | 【県立南陵高等学校連携事業】夏休み!子どもチアダンス      | 南陵高等学校バントワリング部の皆さんからチアダンスを楽しく学び、体験する。               | 10:00~12:00  | 美笹公民館           | 生涯学習課 |
| 25 | 日  | 【県立南陵高等学校連携事業】夏休み!子どもチアダンス      | 南陵高等学校バントワリング部の皆さんからチアダンスを楽しく学び、体験する。               | 10:00~12:00  | 美笹公民館           | 生涯学習課 |
|    |    | 【博物館40周年イベント】戸田の昔ばなしとわらべうたを楽しむ会 | 企画展「戸田の昔ばなし原画展 - 池原昭治原画の世界 - 」の展示会場で、おはなし会を楽しむ      | 14:00~15:00  | 郷土博物館           | 生涯学習課 |
| 26 | 月  |                                 |   |  |                 |       |
| 27 | 火  | 絵本の読み聞かせ広場                      | 絵本の読み聞かせ・紙芝居等                                       | 10:30~11:30  | 下戸田公民館          | 生涯学習課 |
| 28 | 水  | おはなし玉手箱                         | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど                                 | 11:00~11:30  | 中央図書館<br>視聴覚室   | 生涯学習課 |
|    |    | 今から取り組もう!防災講座                   | 地震や台風・大雨など、災害への日々の備え、家族の防災力を高めるためのポイントなどを学ぶ。        | 14:00~15:30  | 新曽公民館           | 生涯学習課 |
| 29 | 木  | 託児サービス                          | 保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる           | 9:30~10:20<br>10:30~11:20<br>11:30~12:20<br>のいずれか1回50分 | 中央図書館<br>視聴覚室   | 生涯学習課 |
| 30 | 金  | 赤ちゃんおはなし会                       | 絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など                                   | 10:30~12:00  | あいパル2階<br>和室    | 生涯学習課 |
|    |    | 教育センター研究グループ夏季全体会               | センター研究員を対象とした講演会                                    | 18:00~   | オンライン           | 教育政策室 |
| 31 | 土  | 英検対策講座                          | 中学生を対象とした英検対策講座                                     | 9:00~12:00   | 教育センター          | 教育政策室 |

# 教育委員提案

令和6年第7回教育委員会(定例会)

令和6年7月18日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

# 1 教育委員提案

ページ

ICT 支援員の戸田市における実態と効果的活用について…………… 1  
(教育政策室)

デジタル教科書の実態と課題、有効性について…………… 1 1  
(教育政策室)

令和6年7月 教育委員提案

ICT支援員の戸田市における実態と  
効果的活用について

戸田市教育委員会  
教育政策室

# 1 ICT支援員の実態

## ICT支援員の業務について

### 【事業の内容】

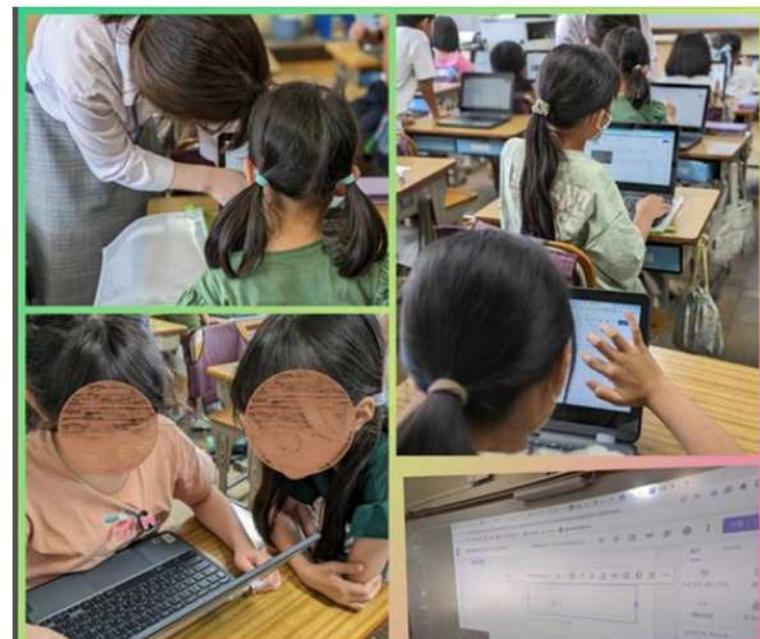
本市の児童生徒のICTリテラシー向上を目指し、ICTを活用した授業において児童生徒を補助するとともに、情報教育の推進及び教師のICTを活用した授業の指導力向上に努めるために、業務委託により戸田市立各小・中学校にICT教育支援員（以下「レッスンアドバイザー」という）を配置。

### 【委託事業者】

株式会社ベネッセコーポレーション

### 【支援業務の回数】

月2回/校×12カ月＝年24回



# 1 ICT支援員の実態

## ICT支援員の業務について

### (1) 授業支援

- ・チーム・ティーチングによる**授業支援**、及び教員への**教材提案・作成支援**。  
特に、**プログラミング教育**や**デジタル・シティズンシップ教育**については積極的に支援。
- ・学校の要望に応じて**教職員向けICT研修会**の講師を行う（勤務日含）。
- ・その他、教育委員会及び校長が必要と認めることを行う。

### (2) 導入ソフト・周辺機器等の操作支援

- ・学習支援システム等や各学校で導入している**ソフト**、**周辺機器等の操作支援**。  
また、学校の求めに応じて簡単な操作説明書を作成し、教員等へ配布及び説明。
- ・急な機器トラブル（パソコン機器・周辺機器・ネットワーク機器）等にも可能な限り対応する  
（機器トラブルは原則、保守・点検事業者（富士電機IT）がメイン）。
- ・小・中学校のホームページ更新の支援。
- ・学習者用タブレットPC（Windows PC、Chromebook、iPad）及びそのツールの操作説明  
および操作補助、活用支援を行う。

# 1 ICT支援員の実態

## 令和5年度の取組について

### (1) 授業支援

- ・ミライシード、GoogleClassroom、プログラミングについて支援。  
中学校では、AIを体験するソフトを活用した学習支援を行った。
- ・小学校1年生、はじめてPCを活用する際のサポート

戸田市立戸田第二小学校  
2023年10月2日

【ICTレスポンスアドバイザーによる1年生Viscuit授業】

ICTレスポンスアドバイザーOさんと担任とのITでプログラミングアプリViscuitを活用し、絵を動かす授業を行っています。

1年生も絵が動くようになって、絵を増やしながらかつ活動していききました。



本日1年生がICTレスポンスアドバイザーの方にチームティーチングで授業に入ってもらい、ICTの活用方法を学習しました。具体的にロイロノートのカメラやペンツールの使い方、シートの提出の仕方、ドリルパークでの問題の解き方等を教えていただきました。1年生のスキルの習得スピードが素晴らしい、とてもスムーズに使いこなしていました。スキルが身に付くことで、様々な学習で活用できるようになります。今後は、生活科で育てている花を自分で撮影したり、ノートやプリントの代わりに使用したり、AIドリルを自分のペースで解いたり、一人ひとりが学習ツールの一つとして活用できるようになります。これからの1年生の学びがますます楽しみです。



# 1 ICT支援員の実態

## 令和5年度の実態について

### (2) 研修会・説明会

- ・ 電子黒板機能付プロジェクタ・ホワイトボード研修を夏期に実施。
- ・ 学校からの要請により校内研修の講師役を務める。



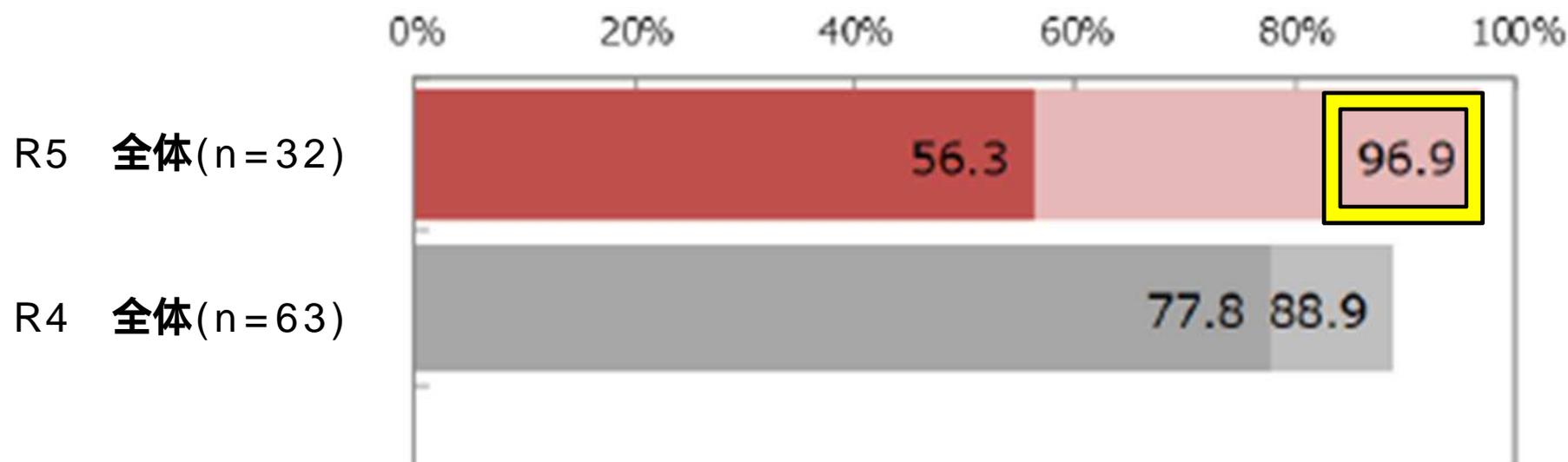
# 1 ICT支援員の実態

## 令和5年度の実態について

### 【満足度調査】

前年度と比較すると、**約97%の先生方が満足**と回答している。

■ 「大変満足」    ■ 「大変満足」 + 「やや満足」



# 1 ICT支援員の実態

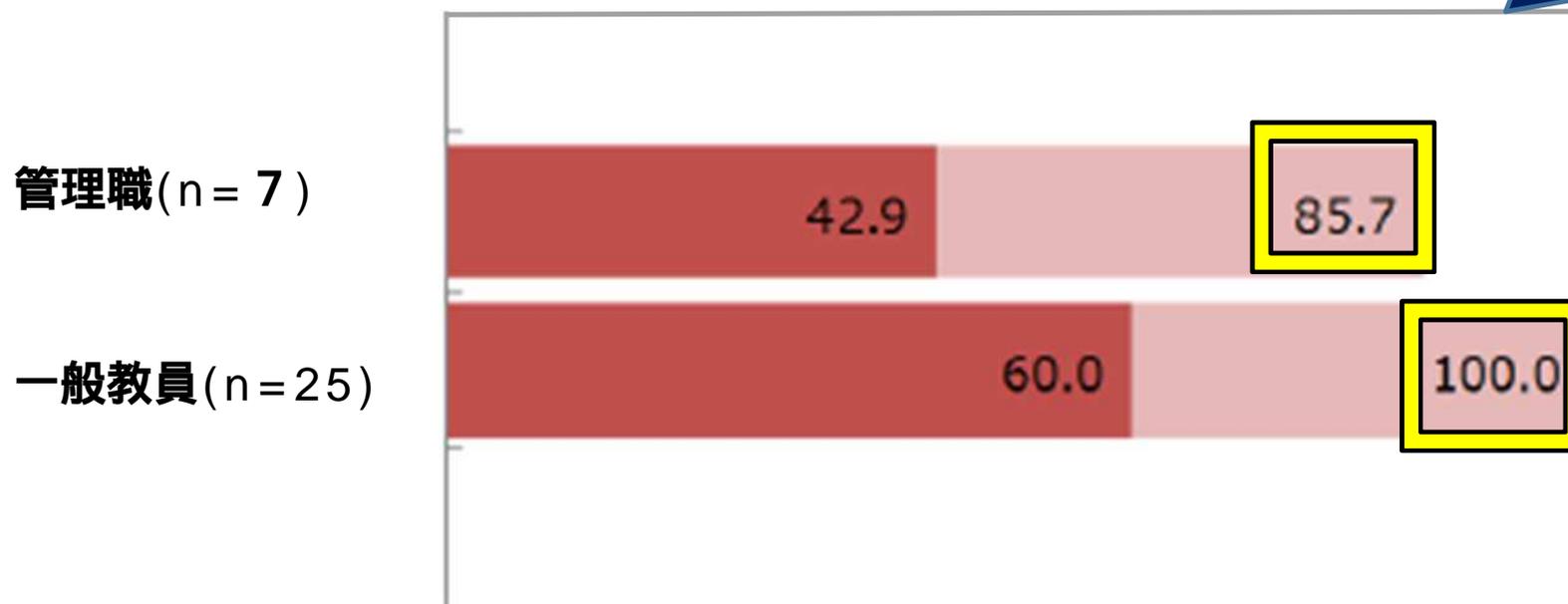
## 令和5年度の実態について

### 【満足度調査】

小中学校の一般の教員は**全員が満足**と回答。  
管理職も**約86%**が満足と回答

<特に満足度が高い支援>

- ・授業提案・準備・授業の振り返り
- ・プログラミング教育支援
- ・ICTの活用促進、事例を学校全体に広める活動



# 1 ICT支援員の実態

## 令和5年度の実態について

### <現場の声>

最新の情報をお持ちで、**新しい授業アイデアの相談**等に親身になって乗ってくれるため、**コミュニケーションも積極的**にしてくれるので大変助かっております。

(小学校管理職)

ICTを活用した学習や、ICT 機器の使用法について、**教員と一緒に考えてくれる**ため、本校の教員は大変助かっているため。また、**プログラミング学習**やICT教材の紹介を積極的にしてくれるため、学習を効果的に進める際に助かっている。

(小学校 一般教員)

プログラミング教育を講師として教えてくださった。子どもたちは、教員から教わるよりも**専門的な視点で学ぶことができた**ように感じられたため。

(中学校 一般教員)

## 2 ICT支援員の効果的な活用について

### アプリ・機器研修

生成AIをはじめ、日々進化するアプリケーションについて、**専門的な知見から研修**を実施することができる。

全ての研修会を学校の自前で用意するのは困難。先生や子供の不安を取り除くことで**授業の質を担保する一助**となっている。



## 2 ICT支援員の効果的な活用について

### 子供支援

初めてPCを活用する小学校1年生や、初めてプログラミングの授業を受ける子供たちに向けた支援や、授業を実施。



デジタル教科書の実態と課題、  
有効性について

戸田市教育委員会  
教育政策室

# 指導者用デジタル教科書について

## < 指導者用デジタル教科書 >

大型提示装置において主に教師が補助教材として**提示**して使用  
教科書紙面の拡大提示、練習問題の解答を表示、シミュレーションコン  
テンツや映像コンテンツなどを活用することができる。



# 指導者用デジタル教科書について

## 指導者用デジタル教科導入のメリット

### 課題に注目

拡大機能を活用し、注目させたいところに子供たちの意識を確実に向けることができる。

### 知識・技能の定着

フラッシュカード等のコンテンツの活用や既習事項の確認等、やりなおしたり、繰り返したりすることができる。

### 思考力・判断力・表現力等の育成

映像資料や展開図、挿絵等、教科の特性に応じた資料を活用することで、児童・生徒の多様な考えを引き出したり、表現したりすることができる。

### 働き方改革

資料を板書したり、拡大コピーしたりする必要がなく、ワークシート等も作成できるため、教材準備の時間を削減することができる。



# 学習者用デジタル教科書について

## ＜学習者用デジタル教科書＞



大型提示装置において主に教師が補助教材として提示して使用する指導者用デジタル教科書（教材）の普及が進んでいるが、学習者用デジタル教科書は、指導者用デジタル教科書（教材）とは異なり、**学習者用コンピュータにおいて児童生徒一人一人が使用するものである。**

# 導入により期待されるメリット

## ＜学習者用デジタル教科書の導入により期待されるメリット＞

- デジタル機能の活用による教育活動の一層の充実  
(例) 拡大縮小、ハイライト、共有、反転、リフロー、音声読み上げ  
総ルビ、検索、保存 等
- デジタル教材との一体的使用  
(例) 動画・アニメーション、ドリル・ワーク、参考資料 等



## ＜特別支援教育等における活用例＞

- 視覚障害のある児童生徒による、拡大機能や音声読み上げ機能の活用
- 発達障害のある児童生徒による、音声読み上げ機能や、文字の大きさ、背景色、テキストの色、行間・文字間隔の変更機能の活用 等

# 学習者用デジタル教科書を活用した学習方法

## ■ デジタル教科書を活用した学習方法の例

### 学習者用コンピュータを使用することにより可能となる学習方法の例

#### 学習者用デジタル教科書の機能の例

○は特に、特別な配慮を必要とする児童生徒等にとって、学习上役立つ機能です。

#### 1 拡大



教科書を拡大して表示することができます。

#### 2 書き込み



教科書にペンやマーカーで簡単に書き込むことができます。

#### 3 保存



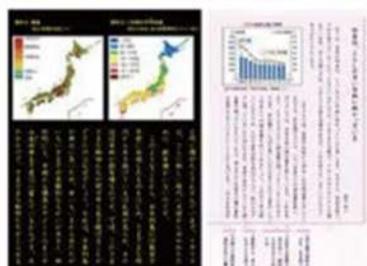
教科書に書き込んだ内容を保存・表示することができます。

#### 4 音声読み上げ



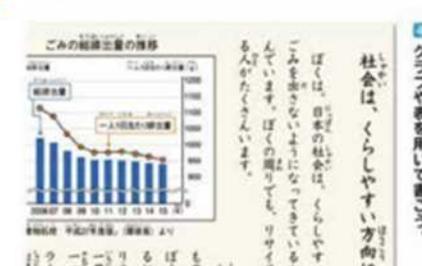
教科書の文章を音声で読み上げることができます。

#### 5 背景・文字色の変更・反転



教科書の背景色・文字色を変更・反転することができます。

#### 6 ルビ



教科書の漢字にルビを振ることができます。

※出典：学習者用デジタル教科書実践事例集 2022年3月

[https://www.mext.go.jp/content/20220427-mxt\\_kyokasyo02-000022288\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220427-mxt_kyokasyo02-000022288_01.pdf)

# 学習者用デジタル教科書の導入の実態

国では…

現状

デジタル教科書については、令和6年度から、小5～中3を対象として「英語」、その次に現場のニーズが高い「算数・数学」を段階的に導入

デジタル教科書の導入による児童生徒の学びの充実や  
障害等による学習上の困難の低減を実現

戸田市では…

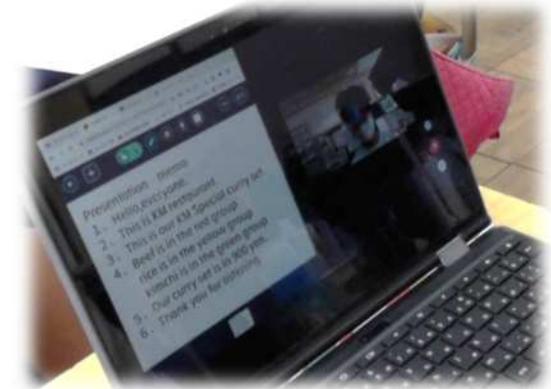
令和6年度「学習者用デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究事業」に参加

|      |  |
|------|--|
| 概要   | <ul style="list-style-type: none"><li>・英語…すべての小・中学校に提供</li><li>・算数・数学…利用を希望する5割の小・中学校に提供</li></ul> <p>戸田市では、参加希望校から調整の上、下記の学校において提供されている。</p> <p>小学校…戸二小・新曽小・東小・南小・新曽北小・美女木小<br/>中学校…美笹中・喜沢中・新曽中</p> |
| 対象学年 | 小学校5年生から中学校3年生の全児童生徒(特別支援学級を含む)  |

# 学習者用デジタル教科書の本市における使用実態

## 授業において

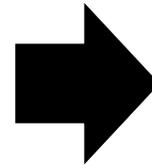
- 児童が一人一台端末を活用して、デジタル教科書を開き、学習している。
- 動画や補助資料などが充実しており、理解に時間がかかる児童生徒等の個に応じた学びや支援につながっている。また、練習問題やドリルなどの補助教材が充実しているため、学びを広げたい児童生徒や力をつけたい児童生徒が、自主学習や家庭学習で活用している。
- 学習支援ソフトとの相性もよく、教科書の画面キャプチャをコピーして思考ツールに貼り付け、自分の考えのプレゼン資料を作成するなど、深い学びや多様な表現にも生かされている。



# デジタル教科書の有効性

## 小学校外国語の授業において

- デジタル教科書で絶滅危惧種だと思う動物全てに○をつける。（手書きも図形挿入もできる）画面上のカメラマークをクリックするとクリップボードに自動的にコピーされるため、別タブで開いておいたロイロノートにそのまま貼り付け、提出箱に提出する。自分と友達の回答を比較し、考えを深める。



### <活用することによる効果>

発言や挙手が苦手な児童も自分の意見を表現し、共有することができる。写真や字を拡大することもできるため細部まで見やすい。



# デジタル教科書の有効性

## 市の英語教育推進委員会において・・・

【学習者用デジタル教科書の活用事例】

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| 単行<br>実用<br>本誌<br>本誌<br>3<br>1<br>2<br>.....<br>3<br>・ス<br>・ま<br>(道) | <h3>4 リスニング活動</h3> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ディクテーション(ペア活動)<br/>1人が教科書本文を読んで、もう一人が聞き取った英文を書きとる。</li> <li>ワークシート(穴埋め形式)に取り組む。</li> <li>一語一語の正しい書き取りよりも、発話内容の「キーワード(重要な語句)」を書き取りましょう。</li> </ul>   | <p>【学習者用デジタル教科書を用いた音読練習】<br/>各機能を有効に活用することで、主体的で個別に最適な学習が可能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書本文のモデル音声を聞きながら練習する。</li> <li>教科書本文の音声の再生速度を自分に合った速度に調整して練習する</li> <li>マスキング機能を使って、個人練習やペアでの音読練習ができる。</li> </ul>                         |
| 4  | リスニング活動            | <ul style="list-style-type: none"> <li>オーバーラッピング(個人一全体)<br/>数分間の個人練習後に全員でオーバーラッピングする。</li> <li>ディクテーション(ペア活動)<br/>1人が教科書本文を読んで、もう一人が聞き取った英文を書きとる。</li> <li>ワークシート(穴埋め形式)に取り組む。</li> <li>一語一語の正しい書き取りよりも、発話内容の「キーワード(重要な語句)」を書き取りましょう。</li> </ul> | <p>●自信をもたせるために数回行う。</p> <p>【学習者用デジタル教科書を用いた音読練習】<br/>各機能を有効に活用することで、主体的で個別に最適な学習が可能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書本文のモデル音声を聞きながら練習する。</li> <li>教科書本文の音声の再生速度を自分に合った速度に調整して練習する</li> <li>マスキング機能を使って、個人練習やペアでの音読練習ができる。</li> </ul> |
| 5  | まとめ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>まとめの問題<br/>Forms上で本時の学習内容に関する問題に取り組む。</li> </ul>  | <p>【デジタル教科書を活用したことによる生徒の変容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学習に取り組む態度や習慣が身についた。</li> <li>家庭での英語学習に対する意欲が高まった。その結果、英語に慣れ親しむ機会が増えた。</li> </ul>  |
| 6  | あいさつ               | <p>※題・題クラスメイトの1年間の思い出を知る為に、過去の気持ちについて書かれた文章の概要を捉えようとしている。(行動観察・ふり返りカード)</p>  |  |

学習者用デジタル教科書の活用が図られるようにするために、市の英語教育推進委員会において、具体的に学習者用デジタル教科書を使ってどのようなことが可能なのかを検討し示したり、生徒にどのような変容が見られるのかを示したりしながら効果的な活用法について共有している。

# 学習者用デジタル教科書の課題

- 端末の性能だけでなく、ネットワークの整備を整えていく必要がある。  
クラス全員で動画を見る等の使い方は、ネットワーク速度が遅くなり、教室の大型モニターを使って全員で見る、等の対応を行っている。
- デジタル教科書を効果的に活用した授業を行うためには、授業の中でどこで活用を図るのか等、教師の授業をデザインする力を高める必要がある。
- デジタル教科書を活用することで、よりリアルな映像や動画に触れることができる反面、デジタルの中だけでの学びにとどまらず、本物に触れたり、実際に自分で確かめたりするなどの、実感を伴った活動を意図的に計画していく必要がある。
- 長時間の使用については、視力や姿勢等、健康面での懸念も考えられることから、対策を講じていく必要がある。



# 報告事項

令和 6 年第 7 回教育委員会(定例会)

令和 6 年 7 月 1 8 日 ( 木 )

戸田市役所 3 階 教育委員会室

# 1 報告事項

ページ

学校総合体育大会二市大会の結果及び県大会出場種目について…………… 1  
(教育政策室)

郷土博物館開館40周年記念 第30回企画展の開催について…………… 2  
(生涯学習課)

その他

# 報告事項

## 令和6年度 学校総合体育大会二市大会の結果（戸田市）

| 学校名<br>種目 | 結 果 ●…県大会出場 ◎…県南大会出場   |  |  |  |   |   |
|-----------|--|--|--|--|---|---|
|           | 戸田中  | 戸田東中   | 美笹中  | 喜沢中  | 新曽中   | 笹目中   |
| 陸上        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●女子100mH 2位</li> <li>●女子走高跳 1位</li> <li>●女子1500m 1位</li> <li>●1年女子100m 1位</li> <li>●女子200m 2位</li> <li>●1年男子100m 2位</li> <li>●1年男子100m標準記録突破</li> <li>●3年男子100m 2位</li> <li>●男子3000m標準記録突破</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●1年男子100m 1位</li> <li>●1年女子100m 2位</li> <li>●男子110mH 3位</li> <li>●女子走幅跳 1位</li> <li>●1年女子100m 4位</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●女子200m 8位</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>●男子4×100mR 3位</li> <li>●男子200m 1位</li> <li>●男子砲丸投げ 3位</li> <li>●女子100m 1位</li> <li>●女子100m 3位</li> <li>●女子100m標準記録突破</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●2年男子100m 3位</li> <li>●男子200m 3位</li> <li>●男子400m 1位</li> <li>●男子400m 2位</li> <li>●男子800m 1位</li> <li>●男子800m 3位</li> <li>●男子1500m 1位</li> <li>●男子1500m 2位</li> <li>●男子1500m 3位</li> <li>●男子1500m 4位</li> <li>●男子1500m 6位</li> <li>●男子3000m 4位</li> <li>●1年女子100m 3位</li> <li>●2年女子100m 1位</li> <li>●女子800m 1位</li> <li>●女子800m 4位</li> <li>●女子1500m 3位</li> <li>●男子4×100mR 2位</li> <li>●女子4×100mR 1位</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●3年男子100m 1位</li> <li>●男子走幅跳 1位</li> <li>●女子砲丸投げ 1位</li> <li>●2年女子100m 2位</li> </ul>         |
| 野球        |  |  |  |  | ●1位   |   |
| サッカー      |  |  |  |  |   |   |
| ソフトボール    |  |  |  |  |   | ◎2位   |
| バスケットボール  |  |  |  |  |   |   |
| バレーボール    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●女子1位</li> <li>●男子1位</li> </ul>   | ◎女子2位  |  |  | ◎男子2位   |   |
| ソフトテニス    | ◎女子個人戦ベスト8   | ◎女子ダブルス7位  |  | ◎女子ダブルス6位  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●男子団体1位</li> <li>●男子ダブルス1位</li> <li>●男子ダブルス2位</li> <li>●男子ダブルス3位</li> <li>◎男子ダブルス4位</li> <li>◎男子ダブルス5位</li> <li>●男子ダブルス7位</li> <li>◎男子ダブルス8位</li> <li>◎女子団体2位</li> <li>◎女子ダブルス2位</li> <li>◎女子ダブルス3位</li> <li>◎女子ダブルス4位</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎男子団体2位</li> <li>◎男子ダブルス6位</li> <li>◎女子団体1位</li> <li>◎女子ダブルス5位</li> <li>●女子ダブルス1位</li> </ul> |
| 卓球        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●女子団体1位</li> <li>●女子シングルス3位</li> <li>◎女子ダブルス3位</li> <li>●女子ダブルス1位</li> <li>●女子ダブルス3位</li> <li>◎女子個人7位</li> </ul>  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●男子シングルス2位</li> <li>◎男子シングルス1位</li> <li>◎男子シングルス4位</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎女子ダブルス2位</li> <li>◎男子団体2位</li> <li>◎男子ダブルス1位</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎男子ダブルス2位</li> <li>◎女子ダブルス3位</li> </ul>  |
| 剣道        |  | ◎男子個人8位  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎女子団体3位</li> <li>●女子個人2位</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎男子団体3位</li> <li>◎女子団体2位</li> <li>●男子個人1位</li> <li>●男子個人6位</li> <li>●女子個人5位</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●男子団体2位</li> <li>●女子団体1位</li> <li>●男子個人2位</li> <li>●男子個人3位</li> <li>●女子個人1位</li> <li>●女子個人3位</li> <li>●女子個人3位</li> <li>◎女子個人ベスト8</li> <li>◎女子個人ベスト8</li> </ul>   | ◎男子個人7位   |
| バドミントン    | ◎女子シングルス4位   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●女子団体1位</li> <li>●女子シングルス1位</li> <li>◎女子シングルス2位</li> <li>●女子ダブルス1位</li> </ul>                               |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎女子団体2位</li> <li>◎女子シングルス3位</li> <li>◎女子ダブルス2位</li> <li>◎女子ダブルス5位</li> </ul>   |   |
| 水泳        |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●女子50m自由形1位</li> <li>●女子50m自由形2位</li> <li>●女子100m自由形1位</li> <li>●女子100m自由形2位</li> <li>●女子200m自由形1位</li> <li>●女子100mバタフライ1位</li> <li>●女子100m平泳ぎ1位</li> <li>●女子200m平泳ぎ1位</li> <li>●女子4×100mリレー1位</li> <li>●女子4×100mドレーン1位</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●100m平泳ぎ1位</li> <li>●200m平泳ぎ1位</li> </ul>  |
| 柔道        |  |  |  |  | ●男子2位   | ●男子1位   |
| 体操        |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●女子団体1位</li> <li>●女子個人総合2位</li> <li>女子個人総合3位</li> <li>女子個人総合4位</li> <li>●女子個人総合5位</li> <li>女子個人総合6位</li> <li>女子種目別跳馬1位</li> <li>女子種目別跳馬3位</li> <li>女子種目別平均台2位</li> <li>女子種目別平均台3位</li> <li>女子種目別ゆか1位</li> <li>女子種目別ゆか2位</li> <li>女子種目別ゆか3位</li> </ul>  |   |
| 硬式テニス     |  |  |  |  | ●男子シングルス1位  |   |
| ボート       |  |  |  |  |   |   |

## 郷土博物館開館40周年記念 第30回企画展の開催について

### 第30回企画展開催要項

- 1 名称 第30回企画展「戸田の昔ばなし原画展 - 池原昭治原画の世界 - 」
- 2 開催趣旨 

戸田の地域には、時代を超えて人々が長い間くらしの中で語り継いできた、多くの昔話や伝説、わらべうたが残されている。

しかし、人々の生活自体が大きく変化した近年では、そうした地域に伝わる昔話や伝説などに人々が触れる機会は少なくなっている。

今回の企画展では、郷土戸田で語り継がれてきた昔話や伝説などに親しんでいただくとともに、その魅力を次世代の子供たちにも伝える機会として、『戸田のむかしばなし』（戸田文庫第2号）の原画（童絵作家・池原昭治氏の挿絵原画など）を中心に展示し、戸田の昔話や伝説などの世界を紹介する。
- 3 開催期間 令和6年8月1日（木）～9月1日（日）【31日間】  
期間中休館日：8月26日（月）
- 4 展示会場 戸田市立郷土博物館3階 特別展示室
- 5 主催 戸田市立郷土博物館
- 6 展示構成 第1章 戸田の伝説（八まんさまの鐘、かっぱの金さん 等）  
第2章 戸田の昔ばなし（地蔵堂と中山道の話、戸田の狐の話 等）  
第3章 戸田のわらべうた（船頭うた、なっこうた 等）
- 7 入場料 無料
- 8 警備体制 開館時：常設展示室監視員とは別に展示監視員1名の配置、図書館・郷土博物館全館の警備員による定期巡回

- 9 印刷物
- ・ポスター（A3判、片面カラー）
  - ・リーフレット（A4判、両面カラー）
- 10 広報活動
- ・ポスター掲示（小中学校、公共施設、町会、他の博物館施設等）
  - ・リーフレット配布（館内、公共施設、他の博物館施設等）
  - ・館ホームページ、館内掲示の充実
  - ・イベント関連サイトでの情報提供（日本博物館協会等）
  - ・ソーシャルメディアでの情報提供（X、Facebook、LINE）
- 11 関連事業
- ・戸田の昔ばなしとわらべうたを楽しむ会  
日程： 令和6年8月4日（日）午前11時～正午  
          令和6年8月25日（日）午後2時～午後3時  
会場：郷土博物館3階 特別展示室  
対象：どなたでも  
定員：各日30人  
費用：無料
  - ・戸田の昔ばなしのぬり絵であそぼう！  
日程：令和6年8月17日（土）午後2時～午後4時  
会場：郷土博物館3階 講座室  
対象：どなたでも  
費用：無料