

# 大人と子供が共に輝く学校づくり

- ・ 『対話』で創る教師の『ワクワク』
- ・ 子供に『多様な学びのチャンネル』を

# 私たちのありたい姿と実現に向けたチャレンジ



～ありたい学校の姿～

大人と子供が共に輝く学校へ  
子供たちの学びを"支える"  
・"広げる"2つの土壌で実現

学校大好き・先生大好き  
自分も大好き！

学校に行ったら、  
やりたいことありすぎて困っちゃう

チャレンジ②  
『外部人材』で創る  
子供の『わくわく』

～ありたい子供たちの姿～

学びに本気になれる  
個がより輝ける子供たち  
子供たちの学びを"広げる"土壌

この先生たちとだったら、  
いろいろなことにチャレンジしてみたいな。

チャレンジ①  
『対話』で創る  
教師の『わくわく』

～ありたい先生たちの姿～

失敗を恐れずチャレンジできる！  
信頼し合う先生たち  
子供たちの学びを"支える"土壌

必要経費：チャレンジ①&②：約260万円



# チャレンジ①：子供たちの学びを"支える"土壌づくり

ありたい子供たちの姿「学びに本気になれる個がより輝ける子供たち」を支える土壌として、  
失敗を恐れずチャレンジできる！信頼し合う先生たちであり続けたい！

## 『対話』で創る 教師の『わくわく』

生成的『対話』がもたらすもの



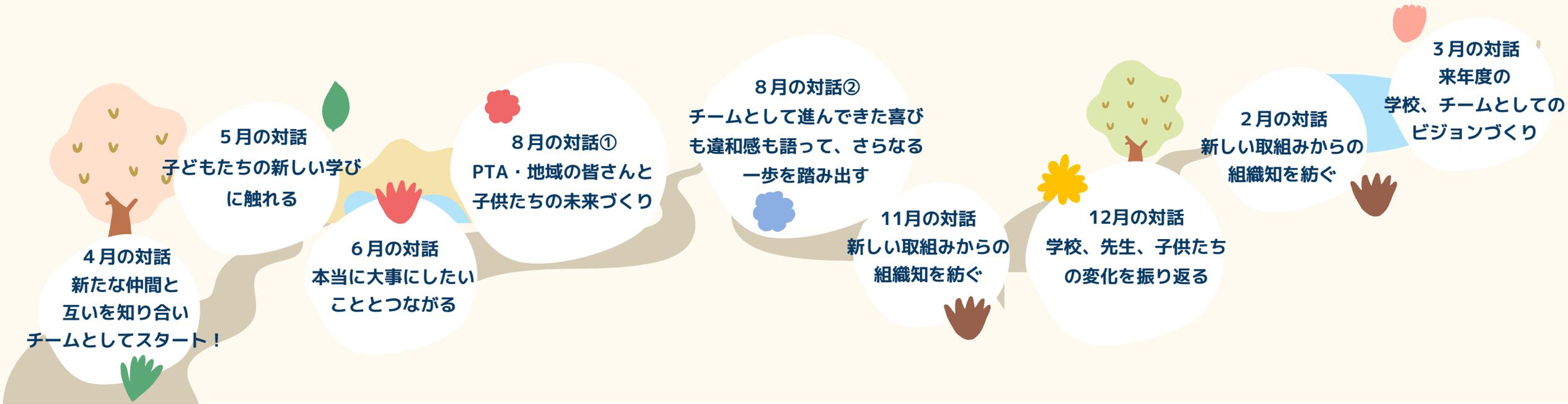
職員間が『根拠のない信頼』で結ばれ、  
互いに高めあうことのできる関係が生まれる  
だからこそ、安心してチャレンジできる！

### 美女木小で行われる新しい取組

- 自由進度学習
- 哲学対話
- ゲーム・ベースド・ラーニング
- プロジェクト・ベースド・ラーニング
- Social Emotional Learning
- プロジェクト・アドベンチャー

# チャレンジ①：子供たちの学びを"支える"土壌づくり

今、美女木小学校では、NPOの協力を得て対話を通じた土壌づくりにチャレンジをしています！  
子どもたちへの新しい取組によって感じる嬉しいことや困っている事などをオープンに話す中で、  
先生同士の信頼と安心、新たな発想が生まれ、さらなる挑戦へ向かう大事な時間です。



NPOの伴走支援を受けながら  
年10回の対話の時間をつくっています。  
一緒につくることで、今後も先生自身で  
続けられるよう取り組んでいます。



# チャレンジ②：子供たちの学びを"広げる"土壌づくり

子供たちの個性は様々で、関心を寄せるものは一人一人違います。  
だからこそ、子供たちがいろいろな学びに触れ合う環境を整える。  
それにより、子供が本気になることのできる学びが見つかる。

## 『外部人材』で創る 子供の『わくわく』

### 多様な学びのチャンネルを！



### 『外部人材』の招聘

その道のプロを定期的にお呼びし、  
子供たちに多様な学びを用意する

- 茶道
- アプリづくり
- 工作・日曜大工
- 編み物
- 畑づくり
- プログラミング
- 落語 など