



## きせつ 季節のいきもの

～春に向かって～

3月に入ると、彩湖では北から渡ってきた水鳥達の姿が少なくなり、吹く風も冷たい風から暖かな風になり、春が近づいているなあと感じます。センターの周りも良く見てみると、気がつかないうちに着々と生き物達が春への準備を始めています。では、どんな生き物達が見られるか一部をご紹介します。

日当たりの良い所に行くと、草花のノゲシやオオイヌノフグリなどが花を咲かせさせて早くも虫達を誘っている姿がみられます。

冬でも葉が茂っている常緑樹では、成虫で冬を越すウラギンシジミと言うチョウが気温が高くなるのを葉の裏でじっと待っています。

池の中をのぞいてみると、去年生まれたウシガエルのオタマジャクシが日の当たる所へ出てきてゆっくりと池の底を泳いでいるのが見られ、水がぬるくなってきた事がわかります。

土の中の生き物はどうでしょうか？センターで飼育しているカブトムシの幼虫は、冬の間はほとんど動かず腐葉土の深い所にいますが、暖かさを感じると食欲が出てきて、モゾモゾと動きだしエサを探しながら、再び活動を開始します。



ノゲシ



ウラギンシジミ



カブトムシの幼虫

もう一つ、クヌギ林の近くにニワトコと言う樹木があります。寒い時期に芽だしをして早春の3月にはブロッコリーを小さくしたようなユニークな蕾みを付けます。ぜひ、見つけて春を感じてほしいと思います。他にもたくさんの生き物達が気温が上がるにつれて、少しずつ活動を開始して私達に姿を見せてくれます。

皆さんもその姿を確かめに早春の彩湖に来てみませんか？ (S)

～春の特別企画～自然写真パネル展「彩湖・自然にカシャッ！」

期間：3月1日（火）～5月5日（木）

場所：彩湖自然学習センター 学習室（4階）

会期中の休館日：3月14日（月）28日（月）、31日（木）

4月11日（月）、25日（月）



# 令和4年度 彩湖自然学習センター 講座案内 彩湖は最高、さあ行こう!

新型コロナウイルス対策のため予定変更の場合は、ホームページでお知らせします!

	開催予定日 講座名	対象
5月	8日(日)「はらっぱであそぼう」★ 15日(日)「彩湖周辺の野鳥観察①保全ゾーン編」 22日(日)「イモムシをさがそう」 29日(日)「初夏の野草を楽しもう」	幼児・小学生 誰でも① 誰でも① 誰でも①
6月	26日(日)「ザリガ二つり体験」(午前・午後)★	誰でも①
7月	24日(日)「昆虫ウォッチング：夏」 27日(水)「昆虫標本をつくろう」(午前・午後)★ 30日(土)「星空観察会：夏の星空」★	誰でも① 誰でも① 誰でも②
8月	6日(土)・7日(日)「彩湖☆わくわく2Days」★ 20日(土)「夜のいきものたち」★	誰でも① 誰でも②
9月	18日(日)第1回こども自然クラブ	会員
10月	1日(土)「ネイチャークラフト」 2日(日)「昆虫ウォッチング：秋」 未定 「投網体験」 23日(日)「秋の保全ゾーンを歩こう」 30日(日)第2回こども自然クラブ	誰でも② 誰でも① 誰でも② 誰でも① 会員
11月	6日(日)「オギのミミズづくり」 8日(火)「皆既月食観察会」★ 12日(土)「彩湖周辺の野鳥観察②」 20日(日)「彩湖の絵手紙をかこう」 27日(日)第3回こども自然クラブ	誰でも② 誰でも② 誰でも① 誰でも② 会員
12月	4日(日)「木の実を使ったリースづくり」 10日(土)「和風をつくろう」 18日(日)「彩湖周辺の野鳥観察③」 25日(日)第4回こども自然クラブ	親子 親子 誰でも① 会員
1月	15日(日)「彩湖周辺の野鳥観察④」 22日(日)「親子でオリエンテーリング」 28日(土)「星空観察会：冬の星空」★ 29日(日)第5回こども自然クラブ	誰でも① 親子 誰でも② 会員
2月	5日(日)「冬の虫さがし」 12日(日)「彩湖周辺の野鳥観察⑤」 19日(日)「竹を使ったものづくり」	誰でも① 誰でも① 誰でも②

- 講座は申込みが必要です。1ヶ月前の午前10時から受付します(電話のみ)
- 会場(集合場所)：彩湖自然学習センター4階 学習室
- 開講時間：10～12時(受付開始9時45分)
- ★は時間等が異なります。※年度途中で申込み方法が変わる場合があります。講座の詳細も含め電話、ホームページ、市広報などでご確認ください。  
電話 048-422-9991  
URL: <https://www.city.toda.saitama.jp/site/saiko/>



### <対象について>

- 誰でも①：小学2年生以下は保護者同伴
- 誰でも②：小学生以下は保護者同伴
- 親子：小学生以上の親子
- 幼児・小学生：幼児、小学2年生以下は保護者同伴
- 会員：こども自然クラブ会員