

令和3年 第9回

戸田市教育委員会定例会

令和3年9月16日（木）午前9時30分

戸田市役所3階教育委員室

戸田市教育委員会

第9回教育委員会（定例会）次第

1 開会

2 前回の会議録の承認

3 教育委員提案 別添 資料No.1のとおり

4 報告事項 別添 資料No.2のとおり

5 議事

ページ

(1) 専決処理事項の報告

報告第19号 生涯学習課所管施設の開館時間変更について…………… 1

(2) 議案

議案第28号 未来へはばたく人財育成資金条例施行規則の一部を改正する規則（案）

について…………… 4

議案第29号 令和4年度当初教職員人事異動の方針について（案）……………当日配付

6 その他

(1) 次回の教育委員会の日程（案）

令和3年10月21日（木）午前9時30分～

(2) その他

7 閉 会

生涯学習課所管施設の開館時間変更について

戸田市立芦原小学校生涯学習施設開館時間変更について

1 開館時間

【変更前】午前9時から午後9時30分

【変更後】午前9時から午後8時（ただし、貸室の利用時間は午後7時30分まで）

※状況により変更になる場合あり。

2 期 間

令和3年7月20日（火）から令和3年9月30日（木）まで

3 理 由 等

戸田市新型コロナウイルス対策本部会議において、市内公共施設等の利用時間について、9月30日（木）までは午後8時までとすることが決定されたため。

4 参 考

戸田市立芦原小学校生涯学習施設運営要綱 ～抜粋～

（利用時間）

第3条 施設の利用時間は、午前9時から午後9時30分までとする。

（休館日）

第4条 施設の休館日は、次のとおりとする。

(1) 1月1日から同月3日まで及び12月29日から同月31日まで

(2) その他教育委員会が必要と認めた日

戸田市立図書館上戸田分館の開館時間変更について

1 開館時間

変更前 午前9時から 午後9時30分まで

変更後 午前9時から 午後8時まで

2 期 間 令和3年7月20日（火）から令和3年9月30日（木）まで

3 理 由 等

戸田市新型コロナウイルス対策本部会議において、当該施設の開館時間の短縮が決定したため。

4 参 考

戸田市立図書館条例施行規則 ～抜粋～

(利用時間)

第4条 図書館の利用時間は、次のとおりとする。ただし、戸田市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が必要と認めたときは、これを臨時に変更することができる。

名称	利用時間
戸田市立中央図書館	月曜日から金曜日まで（その日が国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）第3条に規定する休日（以下「休日」という。）である場合を除く。）は午前9時から午後8時までとし、日曜日、土曜日及び休日は午前9時から午後6時まで
<u>戸田市立図書館上戸田分館</u>	<u>午前9時から午後9時30分まで</u>
戸田市立図書館下戸田分室、戸田市立図書館美笹分室及び戸田市立図書館下戸田南分室	午前9時から午後6時まで
戸田市立図書館戸田公園駅前配本	月曜日から金曜日まで（その日が休日

所	である場合を除く。)は午前8時30分から午後8時までとし、日曜日、土曜日及び休日は午前9時から午後5時30分まで
---	--

第9章 雑則

第34条 第4条から第10条の2まで、第12条から第18条まで及び第20条から第23条までの規定は、第31条の規定により図書館の管理に関する業務を行う指定管理者について準用する。この場合において、第4条中「戸田市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が必要と認めたときは」とあるのは「指定管理者は、教育委員会の承認を得て」と、第8条中「館長が」とあるのは「指定管理者が教育委員会の承認を得て」と、第9条第1項、第4項及び第8項中「教育委員会」とあるのは「指定管理者」と、第10条及び第10条の2中「館長が」とあるのは「指定管理者が教育委員会の承認を得て」と、第12条、第13条、第16条から第18条まで並びに第22条中「教育委員会」とあるのは「指定管理者」と読み替えるものとし、第1号様式から第8号様式までに替わるものを指定管理者が別に定めるものとする。

議案第28号

未来へはばたく人財育成資金条例施行規則の一部を改正する規則（案）

未来へはばたく人財育成資金条例施行規則（平成29年教育委員会規則第4号）の一部を次のように改正する。

第1号様式中「及び就学援助の状況」を「並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項」に改め、「納税の状況」の次に「並びに住民基本台帳の記録事項」を加え、

「※教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意する場合で、本市において確認ができるときは、1、4又は5の添付書類は不要」

を

「※本市において確認ができるときは、1、4又は5の添付書類は不要」に改める。

第10号様式中「及び就学援助の状況」を「並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項」に改め、「納税の状況」の次に「並びに住民基本台帳の記録事項」を加え、

「※教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意する場合で、本市において確認ができるときは、添付書類は不要」

を

「※本市において確認ができるときは、添付書類は不要」に改める。

附 則

（施行期日）

1 この規則は、公布の日から施行する。

（経過措置）

2 この規則の施行の際、現に印刷されている改正前の様式については、当分の間、取り繕って使用することができるものとする。

未来へはばたく人財育成資金条例施行規則新旧対照表

改正前	改正後(案)																																																																				
(表)	(表)																																																																				
第1号様式(第2条関係) 高校奨学給付金申請書	第1号様式(第2条関係) 高校奨学給付金申請書																																																																				
年 月 日	年 月 日																																																																				
(宛先) 戸田市教育委員会	(宛先) 戸田市教育委員会																																																																				
下記により、高校奨学給付金を受けたいので申請します。	下記により、高校奨学給付金を受けたいので申請します。																																																																				
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">申請者</td> <td>フリガナ 氏名</td> <td>印</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">住 所</td> <td rowspan="2">電話</td> <td>(自宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(携帯)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学 歴</td> <td>小学校</td> <td>中学校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">進学校</td> <td>入学年月(予定)</td> <td>年</td> <td>月</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学校名</td> <td>立</td> <td>高等学校</td> <td>(年制)</td> </tr> <tr> <td>所在地</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="3">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table>	申請者	フリガナ 氏名	印	生年月日	年 月 日(歳)	住 所	電話	(自宅)		(携帯)		学 歴	小学校	中学校			進学校	入学年月(予定)	年	月		学校名	立	高等学校	(年制)	所在地				同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに			同意します。 同意しません。	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">申請者</td> <td>フリガナ 氏名</td> <td>印</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">住 所</td> <td rowspan="2">電話</td> <td>(自宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(携帯)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学 歴</td> <td>小学校</td> <td>中学校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">進学校</td> <td>入学年月(予定)</td> <td>年</td> <td>月</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学校名</td> <td>立</td> <td>高等学校</td> <td>(年制)</td> </tr> <tr> <td>所在地</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="3">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table>	申請者	フリガナ 氏名	印	生年月日	年 月 日(歳)	住 所	電話	(自宅)		(携帯)		学 歴	小学校	中学校			進学校	入学年月(予定)	年	月		学校名	立	高等学校	(年制)	所在地				同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに			同意します。 同意しません。
申請者		フリガナ 氏名	印	生年月日	年 月 日(歳)																																																																
		住 所	電話	(自宅)																																																																	
				(携帯)																																																																	
		学 歴	小学校	中学校																																																																	
		進学校	入学年月(予定)	年	月																																																																
	学校名		立	高等学校	(年制)																																																																
所在地																																																																					
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに			同意します。 同意しません。																																																																	
申請者	フリガナ 氏名	印	生年月日	年 月 日(歳)																																																																	
	住 所	電話	(自宅)																																																																		
			(携帯)																																																																		
	学 歴	小学校	中学校																																																																		
	進学校	入学年月(予定)	年	月																																																																	
		学校名	立	高等学校	(年制)																																																																
所在地																																																																					
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに			同意します。 同意しません。																																																																	
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">親権者</td> <td>フリガナ 氏名</td> <td>続柄</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">住 所</td> <td rowspan="2">電話</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(勤務先)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>職 業</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">現在の勤務先</td> <td>名 称</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>所在地</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="3">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table>	親権者	フリガナ 氏名	続柄	生年月日	年 月 日(歳)	住 所	電話	(自 宅)		(勤務先)		職 業					現在の勤務先	名 称				所在地				同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに			同意します。 同意しません。	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">親権者</td> <td>フリガナ 氏名</td> <td>続柄</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">住 所</td> <td rowspan="2">電話</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(勤務先)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>職 業</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">現在の勤務先</td> <td>名 称</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>所在地</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="3">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table>	親権者	フリガナ 氏名	続柄	生年月日	年 月 日(歳)	住 所	電話	(自 宅)		(勤務先)		職 業					現在の勤務先	名 称				所在地				同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに			同意します。 同意しません。								
親権者		フリガナ 氏名	続柄	生年月日	年 月 日(歳)																																																																
		住 所	電話	(自 宅)																																																																	
				(勤務先)																																																																	
		職 業																																																																			
		現在の勤務先	名 称																																																																		
	所在地																																																																				
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに			同意します。 同意しません。																																																																	
親権者	フリガナ 氏名	続柄	生年月日	年 月 日(歳)																																																																	
	住 所	電話	(自 宅)																																																																		
			(勤務先)																																																																		
	職 業																																																																				
	現在の勤務先	名 称																																																																			
		所在地																																																																			
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに			同意します。 同意しません。																																																																	
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">その他の家族の状況</td> <td>氏 名</td> <td>続柄</td> <td>年齢</td> <td>同意</td> <td>現在の勤務先又は学校名・学年</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> </table>	その他の家族の状況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">その他の家族の状況</td> <td>氏 名</td> <td>続柄</td> <td>年齢</td> <td>同意</td> <td>現在の勤務先又は学校名・学年</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> </table>	その他の家族の状況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																											
その他の家族の状況		氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																															
					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																
					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																	
その他の家族の状況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																																
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																	
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																	
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																	
裏面に続く	裏面に続く																																																																				

未来へはばたく人財育成資金条例施行規則新旧対照表

改正前	改正後(案)																																																																																																																												
<p style="text-align: center;">(裏)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:10%;">氏名</th> <th style="width:10%;">続柄</th> <th style="width:10%;">年齢</th> <th style="width:40%;">同意</th> <th style="width:30%;">現在の勤務先又は学校名・学年</th> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">その他の家族の状況</td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">連帯保証人(自筆)</td> <td>フリガナ</td> <td colspan="2">生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏名</td> <td colspan="2">印</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住所</td> <td rowspan="3">電話</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>職業</td> <td>(勤務先)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(携 帯)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>現在の勤務先</td> <td>名称</td> <td colspan="2">申請者との関係</td> </tr> <tr> <td></td> <td>所在地</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td colspan="3">教育委員会が市税の課税及び納税の状況を確認することに同意します。同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <p>(注) 添付書類</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:70%;">1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類</td> <td>世帯コード</td> </tr> <tr> <td>2 成績証明書</td> <td>申請者コード</td> </tr> <tr> <td>3 学校長の推薦書</td> <td>親権者コード</td> </tr> <tr> <td>4 申請者に係る次のいずれかの書類</td> <td>保証人コード</td> </tr> <tr> <td>ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>イ 生活保護被保護証明書</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書</td> <td></td> </tr> </table> <p>※ 教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意する場合で、本市において確認ができるときは、1、4又は5の添付書類は不要</p>	氏名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年	その他の家族の状況			教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。同意しません。				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。同意しません。		連帯保証人(自筆)	フリガナ	生年月日		年 月 日(歳)	氏名	印			住所	電話	(自 宅)		職業	(勤務先)			(携 帯)		現在の勤務先	名称	申請者との関係			所在地			同意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況を確認することに同意します。同意しません。				1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類	世帯コード	2 成績証明書	申請者コード	3 学校長の推薦書	親権者コード	4 申請者に係る次のいずれかの書類	保証人コード	ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの)		イ 生活保護被保護証明書		ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書		5 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書		<p style="text-align: center;">(裏)</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:10%;">氏名</th> <th style="width:10%;">続柄</th> <th style="width:10%;">年齢</th> <th style="width:40%;">同意</th> <th style="width:30%;">現在の勤務先又は学校名・学年</th> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">その他の家族の状況</td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">連帯保証人(自筆)</td> <td>フリガナ</td> <td colspan="2">生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏名</td> <td colspan="2">印</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住所</td> <td rowspan="3">電話</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>職業</td> <td>(勤務先)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(携 帯)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>現在の勤務先</td> <td>名称</td> <td colspan="2">申請者との関係</td> </tr> <tr> <td></td> <td>所在地</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td colspan="3">教育委員会が市税の課税及び納税の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <p>(注) 添付書類</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:70%;">1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類</td> <td>世帯コード</td> </tr> <tr> <td>2 成績証明書</td> <td>申請者コード</td> </tr> <tr> <td>3 学校長の推薦書</td> <td>親権者コード</td> </tr> <tr> <td>4 申請者に係る次のいずれかの書類</td> <td>保証人コード</td> </tr> <tr> <td>ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>イ 生活保護被保護証明書</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書</td> <td></td> </tr> </table> <p>※ 本市において確認ができるときは、1、4又は5の添付書類は不要</p>	氏名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年	その他の家族の状況			教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。		連帯保証人(自筆)	フリガナ	生年月日		年 月 日(歳)	氏名	印			住所	電話	(自 宅)		職業	(勤務先)			(携 帯)		現在の勤務先	名称	申請者との関係			所在地			同意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。				1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類	世帯コード	2 成績証明書	申請者コード	3 学校長の推薦書	親権者コード	4 申請者に係る次のいずれかの書類	保証人コード	ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの)		イ 生活保護被保護証明書		ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書		5 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書	
氏名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																																																																																									
その他の家族の状況			教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。同意しません。																																																																																																																										
			教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。同意しません。																																																																																																																										
連帯保証人(自筆)	フリガナ	生年月日		年 月 日(歳)																																																																																																																									
	氏名	印																																																																																																																											
	住所	電話	(自 宅)																																																																																																																										
	職業		(勤務先)																																																																																																																										
			(携 帯)																																																																																																																										
	現在の勤務先	名称	申請者との関係																																																																																																																										
	所在地																																																																																																																												
同意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況を確認することに同意します。同意しません。																																																																																																																												
1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類	世帯コード																																																																																																																												
2 成績証明書	申請者コード																																																																																																																												
3 学校長の推薦書	親権者コード																																																																																																																												
4 申請者に係る次のいずれかの書類	保証人コード																																																																																																																												
ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの)																																																																																																																													
イ 生活保護被保護証明書																																																																																																																													
ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書																																																																																																																													
5 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書																																																																																																																													
氏名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																																																																																									
その他の家族の状況			教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。																																																																																																																										
			教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。																																																																																																																										
連帯保証人(自筆)	フリガナ	生年月日		年 月 日(歳)																																																																																																																									
	氏名	印																																																																																																																											
	住所	電話	(自 宅)																																																																																																																										
	職業		(勤務先)																																																																																																																										
			(携 帯)																																																																																																																										
	現在の勤務先	名称	申請者との関係																																																																																																																										
	所在地																																																																																																																												
同意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。同意しません。																																																																																																																												
1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類	世帯コード																																																																																																																												
2 成績証明書	申請者コード																																																																																																																												
3 学校長の推薦書	親権者コード																																																																																																																												
4 申請者に係る次のいずれかの書類	保証人コード																																																																																																																												
ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの)																																																																																																																													
イ 生活保護被保護証明書																																																																																																																													
ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書																																																																																																																													
5 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書																																																																																																																													
第2号様式～第9号様式 (略)	第2号様式～第9号様式 (略)																																																																																																																												

未来へはばたく人財育成資金条例施行規則新旧対照表

改正前	改正後(案)																																																																																																																																																																		
<p style="text-align: center;">(表)</p> <p style="text-align: center;">第10号様式(第10条関係)</p> <p style="text-align: center;">海外体験給付金申請書</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>(宛先) 戸田市教育委員会</p> <p>下記により、海外体験給付金を受けたいので申請します。</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">申請者</td> <td>フリガナ</td> <td colspan="2"></td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏 名</td> <td colspan="2">印</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住 所</td> <td>電話</td> <td>(携 帯)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学 歴</td> <td>小学校</td> <td>中学校</td> <td>高等学校</td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="4">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">親権者</td> <td>フリガナ</td> <td colspan="2">続柄</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏 名</td> <td colspan="2">印</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住 所</td> <td>電話</td> <td>(携 帯)</td> <td>(勤 務 先)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>職 業</td> <td colspan="2"></td> <td>(携 帯)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>現在の勤務先</td> <td>名 称</td> <td colspan="2">所在地</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="4">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">その他の家族の状況</td> <td>氏 名</td> <td>続柄</td> <td>年齢</td> <td>同意</td> <td>現在の勤務先又は学校名・学年</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">裏面に続く</p>	申請者	フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)	氏 名	印		(自 宅)		住 所	電話	(携 帯)			学 歴	小学校	中学校	高等学校		同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに				同意します。 同意しません。	親権者	フリガナ	続柄		生年月日	年 月 日(歳)	氏 名	印		(自 宅)		住 所	電話	(携 帯)	(勤 務 先)		職 業			(携 帯)		現在の勤務先	名 称	所在地				同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに				同意します。 同意しません。	その他の家族の状況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。		<p style="text-align: center;">(表)</p> <p style="text-align: center;">第10号様式(第10条関係)</p> <p style="text-align: center;">海外体験給付金申請書</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>(宛先) 戸田市教育委員会</p> <p>下記により、海外体験給付金を受けたいので申請します。</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">申請者</td> <td>フリガナ</td> <td colspan="2"></td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏 名</td> <td colspan="2">印</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住 所</td> <td>電話</td> <td>(携 帯)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学 歴</td> <td>小学校</td> <td>中学校</td> <td>高等学校</td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="4">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">親権者</td> <td>フリガナ</td> <td colspan="2">続柄</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏 名</td> <td colspan="2">印</td> <td>(自 宅)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住 所</td> <td>電話</td> <td>(携 帯)</td> <td>(勤 務 先)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>職 業</td> <td colspan="2"></td> <td>(携 帯)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>現在の勤務先</td> <td>名 称</td> <td colspan="2">所在地</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="4">教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに</td> <td>同意します。 同意しません。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">その他の家族の状況</td> <td>氏 名</td> <td>続柄</td> <td>年齢</td> <td>同意</td> <td>現在の勤務先又は学校名・学年</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">裏面に続く</p>	申請者	フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)	氏 名	印		(自 宅)		住 所	電話	(携 帯)			学 歴	小学校	中学校	高等学校		同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに				同意します。 同意しません。	親権者	フリガナ	続柄		生年月日	年 月 日(歳)	氏 名	印		(自 宅)		住 所	電話	(携 帯)	(勤 務 先)		職 業			(携 帯)		現在の勤務先	名 称	所在地				同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに				同意します。 同意しません。	その他の家族の状況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。	
申請者		フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)																																																																																																																																																													
		氏 名	印		(自 宅)																																																																																																																																																														
		住 所	電話	(携 帯)																																																																																																																																																															
	学 歴	小学校	中学校	高等学校																																																																																																																																																															
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに				同意します。 同意しません。																																																																																																																																																														
親権者	フリガナ	続柄		生年月日	年 月 日(歳)																																																																																																																																																														
	氏 名	印		(自 宅)																																																																																																																																																															
	住 所	電話	(携 帯)	(勤 務 先)																																																																																																																																																															
	職 業			(携 帯)																																																																																																																																																															
現在の勤務先	名 称	所在地																																																																																																																																																																	
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに				同意します。 同意しません。																																																																																																																																																														
その他の家族の状況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																																																																																																																														
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																																																															
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																																																															
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																																																															
申請者	フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)																																																																																																																																																														
	氏 名	印		(自 宅)																																																																																																																																																															
	住 所	電話	(携 帯)																																																																																																																																																																
	学 歴	小学校	中学校	高等学校																																																																																																																																																															
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに				同意します。 同意しません。																																																																																																																																																														
親権者	フリガナ	続柄		生年月日	年 月 日(歳)																																																																																																																																																														
	氏 名	印		(自 宅)																																																																																																																																																															
	住 所	電話	(携 帯)	(勤 務 先)																																																																																																																																																															
	職 業			(携 帯)																																																																																																																																																															
現在の勤務先	名 称	所在地																																																																																																																																																																	
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに				同意します。 同意しません。																																																																																																																																																														
その他の家族の状況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																																																																																																																														
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																																																															
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																																																															
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																																																															

未来へはばたく人財育成資金条例施行規則新旧対照表

改正前	改正後(案)																																																																																																																																		
(裏)	(裏)																																																																																																																																		
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:5%; text-align: center;">その 他 の 家 族 の 状 況</td> <td style="width:15%;">氏 名</td> <td style="width:5%;">続柄</td> <td style="width:5%;">年齢</td> <td style="width:25%;">同意</td> <td style="width:40%;">現在の勤務先又は学校名・学年</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="width:5%; text-align: center; vertical-align: middle;">連帯保証人(自筆)</td> <td style="width:15%;">フリガナ</td> <td colspan="2" style="width:30%;"></td> <td style="width:15%;">生年月日</td> <td style="width:35%;">年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏 名</td> <td colspan="2"></td> <td>電話</td> <td>(自 宅)</td> </tr> <tr> <td>住 所</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>(勤務先)</td> </tr> <tr> <td>職 業</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>(携 帯)</td> </tr> <tr> <td>現在の勤務先</td> <td>名 称</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">申請者との関係</td> </tr> <tr> <td></td> <td>所在地</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="5">教育委員会が市税の課税及び納税の状況を確認することに 同意します。 同意しません。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:80%;">(注) 添付書類 1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類 2 申請者に係る次のいずれかの書類 ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの) イ 生活保護被保護証明書 ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書 3 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書</td> <td style="width:20%; text-align: center;">世帯コード</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">申請者コード</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">親権者コード</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">保証人コード</td> </tr> </table> <p>※ 教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意する場合で、本市において確認ができるときは、添付書類は不要</p>	その 他 の 家 族 の 状 況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。						教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。		連帯保証人(自筆)	フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)	氏 名			電話	(自 宅)	住 所				(勤務先)	職 業				(携 帯)	現在の勤務先	名 称			申請者との関係			所在地					同 意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況を確認することに 同意します。 同意しません。					(注) 添付書類 1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類 2 申請者に係る次のいずれかの書類 ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの) イ 生活保護被保護証明書 ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書 3 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書	世帯コード		申請者コード		親権者コード		保証人コード	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:5%; text-align: center;">その 他 の 家 族 の 状 況</td> <td style="width:15%;">氏 名</td> <td style="width:5%;">続柄</td> <td style="width:5%;">年齢</td> <td style="width:25%;">同意</td> <td style="width:40%;">現在の勤務先又は学校名・学年</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="6" style="width:5%; text-align: center; vertical-align: middle;">連帯保証人(自筆)</td> <td style="width:15%;">フリガナ</td> <td colspan="2" style="width:30%;"></td> <td style="width:15%;">生年月日</td> <td style="width:35%;">年 月 日(歳)</td> </tr> <tr> <td>氏 名</td> <td colspan="2"></td> <td>電話</td> <td>(自 宅)</td> </tr> <tr> <td>住 所</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>(勤務先)</td> </tr> <tr> <td>職 業</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>(携 帯)</td> </tr> <tr> <td>現在の勤務先</td> <td>名 称</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">申請者との関係</td> </tr> <tr> <td></td> <td>所在地</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>同 意</td> <td colspan="5">教育委員会が市税の課税及び納税の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに 同意します。 同意しません。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:80%;">(注) 添付書類 1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類 2 申請者に係る次のいずれかの書類 ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの) イ 生活保護被保護証明書 ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書 3 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書</td> <td style="width:20%; text-align: center;">世帯コード</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">申請者コード</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">親権者コード</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">保証人コード</td> </tr> </table> <p>※ 本市において確認ができるときは、添付書類は不要</p>	その 他 の 家 族 の 状 況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年					教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。						教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。		連帯保証人(自筆)	フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)	氏 名			電話	(自 宅)	住 所				(勤務先)	職 業				(携 帯)	現在の勤務先	名 称			申請者との関係			所在地					同 意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに 同意します。 同意しません。					(注) 添付書類 1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類 2 申請者に係る次のいずれかの書類 ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの) イ 生活保護被保護証明書 ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書 3 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書	世帯コード		申請者コード		親権者コード		保証人コード
その 他 の 家 族 の 状 況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																																																																																														
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																															
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護及び就学援助の状況を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																															
連帯保証人(自筆)	フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)																																																																																																																														
	氏 名			電話	(自 宅)																																																																																																																														
	住 所				(勤務先)																																																																																																																														
	職 業				(携 帯)																																																																																																																														
	現在の勤務先	名 称			申請者との関係																																																																																																																														
		所在地																																																																																																																																	
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況を確認することに 同意します。 同意しません。																																																																																																																																		
(注) 添付書類 1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類 2 申請者に係る次のいずれかの書類 ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの) イ 生活保護被保護証明書 ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書 3 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書	世帯コード																																																																																																																																		
	申請者コード																																																																																																																																		
	親権者コード																																																																																																																																		
	保証人コード																																																																																																																																		
その 他 の 家 族 の 状 況	氏 名	続柄	年齢	同意	現在の勤務先又は学校名・学年																																																																																																																														
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																															
				教育委員会が市税の課税及び納税、生活保護並びに就学援助の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに同意します。 同意しません。																																																																																																																															
連帯保証人(自筆)	フリガナ			生年月日	年 月 日(歳)																																																																																																																														
	氏 名			電話	(自 宅)																																																																																																																														
	住 所				(勤務先)																																																																																																																														
	職 業				(携 帯)																																																																																																																														
	現在の勤務先	名 称			申請者との関係																																																																																																																														
		所在地																																																																																																																																	
同 意	教育委員会が市税の課税及び納税の状況並びに住民基本台帳の記録事項を確認することに 同意します。 同意しません。																																																																																																																																		
(注) 添付書類 1 申請者の世帯全員の市税に未納がないことを証明する書類 2 申請者に係る次のいずれかの書類 ア 申請者の世帯全員の課税証明書又は非課税証明書(いずれも市民税の所得割が課されていないもの) イ 生活保護被保護証明書 ウ 就学援助費受給児童生徒認定通知書 3 連帯保証人の課税証明書及び市税完納証明書	世帯コード																																																																																																																																		
	申請者コード																																																																																																																																		
	親権者コード																																																																																																																																		
	保証人コード																																																																																																																																		
第 1 1 号様式～第 1 7 号様式 (略)	第 1 1 号様式～第 1 7 号様式 (略)																																																																																																																																		

令和4年度当初教職員人事異動の方針について（案）

戸田市教育委員会は、ここに令和4年度当初人事異動を推進するに当たり、教職員人事異動の方針を次のとおり定め、その実現を期するものである。

その実施に当たっては、戸田市立小・中学校長をはじめ関係各位の積極的な取組を願いたい。

令和3年9月 日

戸田市教育委員会

令和4年度当初戸田市立小・中学校教職員人事異動の方針（案）

戸田市教育委員会

- 1 埼玉県教育委員会の「令和4年度当初教職員人事異動方針」及び「令和4年度当初市町村立小・中学校等教職員人事異動方針細部事項」に基づき、埼玉県教育委員会及び各市町村教育委員会との緊密な連携の下、円滑、適正な人事異動を行い、本市学校教育の充実と進展を図る。
- 2 本市の現状を踏まえ、教育の機会均等を図るため、各学校の教職員組織の充実と均衡化に努め、長期的展望に立った人事異動を積極的に進める。
- 3 配当定員に対して過員を生ずる場合は、その調整のための異動を優先して行う。
- 4 学校の気風の停滞を防ぐとともに、職務経験を豊かにするため、教職員は、同一校在職10年以内に異動を行う。特に、7年以上の者については、積極的かつ計画的に異動を行う。
- 5 新採用以来在職する教職員については、多様な経験を積ませ、資質の向上を図るため、5年以内に異動を行う。その際、原則として市町村間の異動を行う。
- 6 次の事項に該当する教職員（教頭及び主幹教諭を除く。）については、原則として異動を行わない。
 - (1) 同一校在職3年未満の者
 - (2) 産休・育休等を取得中及び妊娠中の者
 - (3) 休職中の者
- 7 管理職候補者名簿登載者については、豊かな職務経験をさせるため、積極的に異動を行う。
- 8 再任用職員については、豊かな経験を生かすとともに、調和のとれた学校運営に資するため、適切な配置に努める。
- 9 障害のある教職員については、個々の障害の状況、能力、適性等を考慮し、適切な配置に努める。
- 10 教職員の心身の状況、子育てや介護などの家庭状況に応じて、可能な範囲で人事上の配慮を行う。

教育委員提案

令和3年第9回教育委員会(定例会)

令和3年9月16日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

1 教育委員提案

ページ

- ① 戸田市における新型コロナウイルス感染症の対応について（土肥委員） 1
（学務課）
- ② 令和3年度新体力テストの結果について（土肥委員） 9
（教育政策室）

教育委員提案①

戸教学第1385号
令和3年8月24日

戸田市立各小・中学校長 様

戸田市教育委員会
教育長 戸ヶ崎 勤

緊急事態宣言延長を踏まえた感染拡大防止対策の重点について

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のために御理解・御協力をいただき、適切な対応をしていただいていることに感謝いたします。

夏季休業日明けの準備を進めていただいているところですが、今般の新型コロナウイルス感染症陽性者の全国的な増加を受け、「今まででと同じでよいわけではない」という考えを一人一人が持ち、下記の点について、重点として対応願います。

記

1 これからの学校での感染拡大防止対策の取組について（重点）

（1）生活面

○不織布マスクの着用の推奨

（低学年児童や基礎疾患や感覚過敏のある児童生徒へ配慮する）

○定期的な手洗いの徹底（手洗いの回数・時間を増やす）

○校舎に入る前の検温結果と健康状態の確認の徹底

○児童生徒の活動場面の記録（タブレット等のカメラ機能を活用する）を残す。

（2）学習面

緊急事態宣言措置期間中においては、以下に例を挙げるような「感染症対策を講じてもなお感染リスクの高い学習活動」は、原則行わない。

各教科における「感染症対策を講じてもなお感染リスクの高い学習活動」

①各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声を出す活動」

②音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」

③家庭、技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」

④体育・保健体育における「児童生徒が密集する運動」や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」

⑤理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」

⑥図画工作、美術における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」

→裏面へ続く

(3) 通級（フレンドリールーム・ことばの教室）

○8月31日まで午前中のみ実施する。

（グループ活動は行わない。）

(4) 部活動

○8月31日までは行わない。

(5) ICTの利活用

○オンライン学習（授業）の開始準備を進める。

2 これまでの新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の徹底について

改めて確認の上、対応をお願いします。

(1) 登校前

①児童生徒及び教職員は、毎朝、検温等の健康観察を行い、体温、風邪症状の有無、同居家族の健康状況を健康観察表に記録すること。

②咳、発熱等の風邪の症状がみられる場合（同居家族含む）は登校を控える（児童生徒については、「出席停止扱い」、教職員については「交通遮断休暇」）。あわせて、以下の理由による欠席については、「校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱い「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録する。

(ア) 医療的ケアが日常的に必要な児童生徒

(イ) 基礎疾患等のある児童生徒

(ウ) 感染不安のために欠席することに合理的な理由があると判断できる児童生徒

特に、保護者から登校を控える旨の連絡があった際には、丁寧に対応していただきますようお願いいたします。

(2) 登校後

①登校時、児童生徒及び同居家族の健康状態を把握すること。あわせて、児童生徒のマスクの着用を確認すること。

②咳、発熱等の風邪の症状が見られる場合は、自宅での休養を指導すること。

③登校時、児童生徒に咳、発熱等の風邪の症状が見られた場合、担任は速やかに保護者に連絡し、引き取りの依頼を行うこと。

④咳、発熱等の風邪の症状が見られる児童生徒の待機場所として、特別教室などを第2保健室に指定すること。なお、従来の保健室については、けがの対応をすること。

戸田市における新型コロナウイルス感染症の対応について

令和3年9月1日

戸田市教育委員会

本人及び同居家族や交友関係に濃厚接触者（PCR検査等対象者）の存在が判明

※児童生徒は出席停止等・教職員は出勤停止

※同居家族や交友関係者のPCR結果が判明するまで出勤・出席停止

陰性の場合、登校可。陽性の場合、本人が濃厚接触者となる。

※管理職が当該児童生徒・教職員（全ての学校関係者）に係る情報を迅速に収集
（「様式1」参照）

※市教委及び学校医のみへ連絡（学校は他の機関へは、連絡をしないこと）



<出勤、登校している場合の本人の対応>

○判明時点で教職員については帰宅。児童生徒については、保護者に迎えを要請して帰宅。その際、保護者の感染状況についても留意すること。

※基本的な考え方としては、感染源となる新たな濃厚接触者がいないと確認されるまで、出席・出勤停止となる。（保健所の見解と異なる場合があります。）

<学校の対応>

○本人が無症状の場合は、検査日から2日前からの行動記録を作成する。

○自覚症状がある場合は、発症日から2日前からの行動記録を作成する。

※兄弟・姉妹が学童等関係施設へ通っている場合、保護者から関係施設へ一報を入れるよう依頼する。



本人が陰性の場合

※「様式1」に基づき学務課に結果等の状況を報告する。

<今後の見通し>

○保健所による学校への調査及び検査は実質的に行われたい。

○保健所による調査が遅れるまたは行われたいケースの増加に伴い、学校での対応・各種判断が求められる。

令和3年8月6日、埼玉県は新型コロナウイルスの感染拡大による業務がひっ迫したため、保健所がこれまで実施してきた感染経路や濃厚接触者調査を一時中止すると発表したことを受け、下記の対応を実施する。

本人が陽性の場合

※守秘義務を徹底し、教職員に説明（「参考3」）

※校長は学校医と連携を図り、臨時休業の措置および消毒等を実施する。

※濃厚に接触した疑いがあり、念のためPCR検査を受ける児童・生徒リストを作成し、依頼する医療機関と学務課に提出する。

※「様式1」に追記し、当日中に学務課の共有のPCRフォルダにファイル名を「No 半角数字.報告日.氏名」として提出する。

※必要に応じて「参考1」に基づき、保護者向け学校通知の通知文を发出するとともに Home&school で送信する。（週休日・長期休業日は Home&school のみ）

※問い合わせについては、個人の特定につながる回答は一切しない。

○学級閉鎖

以下のいずれかの状況に該当する場合は、学級閉鎖を実施することを基本とし、その期間は5日間程度を目安とする。

学校閉鎖期間中に、有症状者や濃厚接触者相当の者の確認を進めると共に、新たな陽性者が複数発生した場合等には、期間の延長も検討する。）

①同一学級内に2名の陽性者が発生した場合

②陽性者が1名であっても、以下に該当する場合

ア 周囲に未診断の風邪等の症状を有する者が複数いる

イ 複数の濃厚接触者相当の者がいる

（※ただし、学校に2週間以上来ていない者等の発症は除く。）

○学年閉鎖

複数の学級を閉鎖するなど、学年内で感染が広がっている可能性が高い場合は、学年閉鎖を検討し、陽性者の所属学級や人数等を踏まえ、学校医の助言を参考に判断する。

○学校閉鎖

複数の学年を閉鎖するなど、学校内で感染が広がっている可能性が高い場合は、学校閉鎖を検討し、陽性者の所属学級や人数等を踏まえ学校医の助言を参考に判断する。

○臨時休業の解除（授業の再開）

出席停止が適当と考えられる生徒を除き、学校医の助言も踏まえ授業を再開する。



教保体第942-1号

令和3年8月30日

各県立学校長 様

教 育 長

県立学校における当面の臨時休業等の目安について (通知)

新型コロナウイルス感染防止対策における県立学校の臨時休業の考え方については、「県立学校版 新型コロナウイルス感染防止ガイドライン～令和3年度～」等でお示ししているところですが、今般、現下の感染拡大を踏まえ、当面の臨時休業等の目安について整理しましたのでお知らせします。

下記の事項は、「埼玉県新型コロナウイルス感染症専門家会議」における意見や、令和3年8月27日付け文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課事務連絡「学校で児童生徒等や教職員の新型コロナウイルスの感染が確認された場合の対応ガイドラインの送付について」(別添1: 以下「文部科学省ガイドライン」という。)を参考としながら取りまとめたものです。

つきましては、その適切な運用をお願いいたします。

なお、本通知については、一般社団法人埼玉県医師会会長に対してお知らせするとともに、各学校医からの助言がいただけるよう、協力を依頼していることを申し添えます。

記

1 臨時休業の判断について

(1) 基本的な考え方

従来より、臨時休業については、学校から報告された陽性者の概要や学校内での活動状況、保健所の調査内容、学校医等の助言等を踏まえて教育局が判断していたところである。

現在、保健所による積極的疫学調査の対象が陽性患者の症状の把握や同居する家族

等の状況確認等に重点化されたことから、当面の間、学校内で感染が広がっている可能性が考えられる場合には、以下の考え方にに基づき、臨時休業を検討する。

なお、臨時休業の目安は、学校における判断の一助として設定したものであり、すべての事例において一律に対応できるとは限らないことに留意が必要である。

- ① 感染拡大防止と教育活動の両立を目指す。
- ② 保健所による積極的疫学調査並びに拡大PCR検査等が通常通り行われるまでの間、暫定的に適用する。

(2) 学級閉鎖

以下のいずれかの状況に該当する場合は、学級閉鎖を実施することを基本とし、その期間は5日間程度を目安とする。

学校は、学級閉鎖期間中に、有症状者や濃厚接触者相当の者の確認を進めるとともに、新たな陽性者が複数発生した場合等には、期間の延長も検討すること。

- ① 同一学級内に2名の陽性者が発生した場合
 - ② 陽性者が1名であっても、以下に該当する場合
 - ア 周囲に未診断の風邪等の症状を有する者が複数いる
 - イ 複数の濃厚接触者相当の者がいる
- (※ただし、学校に2週間以上来ていない者等の発症は除く。)

(3) 学年閉鎖

複数の学級を閉鎖するなど、学年内で感染が広がっている可能性が高い場合は、学年閉鎖を検討し、陽性者の所属学級や人数等を踏まえ学校医の助言を参考に判断する。

(4) 学校閉鎖

複数の学年を閉鎖するなど、学校内で感染が広がっている可能性が高い場合は、学校閉鎖を検討し、陽性者の所属学級や人数等を踏まえ学校医の助言を参考に判断する。

(5) 臨時休業の解除（授業の再開）

出席停止が適切と考えられる生徒を除き、学校医の助言も踏まえ授業を再開すること。

2 出席停止等について

(1) 出席停止等の対象者とその期間

学校において、下表に該当する児童生徒や教職員（以下「児童生徒等」という。）が確認された場合には、校長は、それぞれ下表に掲げる期間の出席停止又は出勤自粛（以下「出席停止等」という。）を指示する。

	対象者	期間
①	陽性が判明した者（以下、「陽性者」という。）	治癒するまでの間
②	同居の家族等の濃厚接触者に特定された者	保健所の指示による
③	陽性者の濃厚接触者に相当すると認められる者 （以下、「濃厚接触者相当の者」という。）	原則、陽性者と最後に接触した日の翌日から14日間
④	発熱等の風邪症状がみられる者 （①～③に該当しない場合に限る）	原則、症状が改善するまで （医療機関の受診を勧奨）
⑤	同居の家族に発熱等の風邪症状がみられる者 （当該家族が陽性者に該当しない場合に限る）	原則、当該家族の症状が改善するまで

(2) 濃厚接触者相当の者の特定

児童生徒等の感染が判明した場合に、感染者本人への行動履歴等のヒアリングや濃厚接触者の特定のための調査は、保健所が実施しているが、現在、本県においては積極的疫学調査が縮小されている。

については、当面の間、学校においては、学校医の助言や教育局（保健体育課）の所見等も参考としながら、以下のいずれかに該当する児童生徒等を「濃厚接触者相当の者」として特定すること。

- ① 感染者の飛沫（くしゃみ、咳、つば等）に直接接触した可能性が高い者（1メートル以内の距離で互いにマスクなしで会話が交わされた場合は、時間の長さを問わずに濃厚接触者に該当する場合がある。）
- ② 手で触れることの出来る距離（目安として1メートル）で、必要な感染予防策なしで、陽性者と15分以上の接触があった者（必要な感染予防策については、単にマスクを着用していたかのみならず、いわゆる鼻出しマスクや顎マスク等、マスクの着用が不適切な状態になかったかについても確認する。）

3 その他

(1) 部活動に係る対応

陽性者が部活動に所属し、かつ、当該陽性者の行動歴から、感染可能期間※中に部活動に参加していることが判明した場合には、原則として、当該部活動は1週間程度の活動停止とし、部員及び顧問の健康観察を徹底するとともに、出席停止の対象となる有症状者や濃厚接触者相当の者に該当する者の有無について確認すること。

なお、部活動の形態により、カテゴリー別に行動しているなど、明らかに陽性者との接触がない場合には、柔軟に対応するものとする。

※ 感染可能期間は、発症2日前（無症状病原体保有者の場合は、陽性確定に係る検体採取日の2日前）から退院又は宿泊療養・自宅療養の解除の基準を満たすまでの期間とされている。

(2) 保健所による積極的疫学調査について

文部科学省ガイドラインでは、学校が濃厚接触者等の候補者のリストを作成し、これを保健所に提供することで、保健所が濃厚接触者等を決定し検査を実施する内容となっているが、本県においては、令和3年8月16日付け感対第441-4号（別添2）に示すとおり、既に積極的疫学調査の重点化が図られているところであり、上記の県立学校における対応では、保健所へのリスト提供等は想定していないこと。

ただし、別途、保健所から資料提供の依頼があった場合には、この限りではないこと。

担 当 保健体育課 健康教育・学校安全担当 電 話 048-830-6963



令和3年度 新体力テストの結果について

戸田市教育委員会
教育政策室

新体力テストについて

目 的

- 児童生徒が自己の体力を理解する
- 健康や体力への関心を高める
- 自ら進んで健康の増進・体力の向上に努める
- 教師が体力の実態を把握する
→ 体育指導に生かす資料

実施期間 令和3年5月～6月

新体カテストについて

テスト項目



握力



長座体前屈



反復横とび



上体おこし



50m走



立ち幅とび

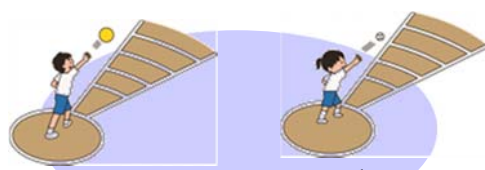


持久走



20mシャトルラン

中学校は持久走orシャトルラン



ボール投げ

中学校：ハンドボール 小学校：ソフトボール

令和3年度の実施状況

※令和2年度は市内全校実施なし

新型コロナウイルス感染対策を講じて実施



反復横とび



立ち幅とび



上体おこし

20mシャトルラン

左記2項目については、「感染リスクが高い」ということで、学校判断により未実施の学校あり

小学校 結果 (戸田市平均値)

※色つきはR元を上回ったもの

男子		1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)	R3	9.33	10.23	12.87	14.21	16.24	19.15
	R元	9.46	10.98	12.86	14.78	16.33	19.61
上体起こし (回) 【4校実施】	R3	12.36	14.49	16.09	17.09	20.40	21.31
	R元	12.33	15.67	17.86	20.47	21.84	23.10
長座体前屈 (cm)	R3	25.98	27.88	29.69	32.77	34.66	38.32
	R元	27.72	30.39	32.89	34.15	36.48	39.37
反復横とび (点)	R3	27.00	30.39	33.75	38.21	41.69	46.09
	R元	28.72	33.40	37.61	40.69	45.33	46.93
20mシャトルラン (回) 【4校実施】	R3	19.61	28.75	33.23	43.01	51.68	52.97
	R元	22.90	34.97	43.92	49.51	57.52	62.56
50m走 (秒)	R3	11.50	10.65	10.22	9.75	9.31	8.82
	R元	11.31	10.51	9.98	9.54	9.20	8.90
立ち幅とび (cm)	R3	118.33	130.54	141.18	152.29	159.67	169.51
	R元	118.95	129.78	142.03	150.53	159.63	174.83
ボール投げ (m) 【11校実施】	R3	7.78	10.45	12.95	16.38	19.84	22.82
	R元	8.06	10.99	14.32	17.33	20.76	24.01

小学校 結果 (戸田市平均値)

※色つきはR元を上回ったもの

女子		1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)	R3	8.94	9.64	12.11	13.72	16.24	19.48
	R元	8.91	10.38	12.15	13.79	16.40	19.76
上体起こし (回) 【4校実施】	R3	12.41	13.52	16.33	16.92	18.99	20.30
	R元	11.64	14.56	17.33	19.92	21.21	22.53
長座体前屈 (cm)	R3	28.66	30.31	33.90	35.81	38.77	44.06
	R元	30.38	33.04	36.35	38.86	41.19	46.29
反復横とび (点)	R3	25.60	29.31	32.02	35.94	39.40	43.14
	R元	26.69	32.02	34.45	39.04	43.12	45.27
20mシャトルラン (回) 【4校実施】	R3	15.79	22.21	26.43	29.70	40.94	45.42
	R元	18.13	27.15	32.94	38.23	46.91	50.96
50m走 (秒)	R3	11.86	11.07	10.57	10.05	9.59	9.09
	R元	11.71	10.90	10.37	9.83	9.47	9.16
立ち幅とび (cm)	R3	109.97	122.29	132.42	142.43	152.83	163.40
	R元	107.43	121.24	134.00	145.72	152.27	163.60
ボール投げ (m) 【11校実施】	R3	5.72	7.11	8.44	10.87	12.97	14.61
	R元	5.69	7.28	9.26	11.13	13.70	15.53

中学校 結果 (戸田市平均値)

※色つきはR元を上回ったもの

		男子			女子		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年
握力 (kg)	R3	24.22	29.90	34.67	22.28	25.22	25.88
	R元	22.45	28.90	33.74	21.12	24.51	25.63
上体起こし (回)	R3	24.59	26.74	27.95	21.51	24.76	25.67
	R元	23.24	29.00	32.78	22.37	26.16	28.22
長座体前屈 (cm)	R3	43.40	45.86	49.00	46.30	50.78	52.16
	R元	41.30	47.08	52.11	46.23	50.12	54.57
反復横とび (点)	R3	51.25	53.67	54.62	46.61	49.66	48.56
	R元	49.50	53.89	57.77	46.54	49.67	50.16
持久走 (分秒)	R3	413.93	395.79	376.14	291.24	285.15	279.86
	R元	417.38	380.24	360.23	291.05	280.64	277.06
50m走 (秒)	R3	8.46	7.86	7.52	8.99	8.62	8.63
	R元	8.68	7.97	7.49	9.06	8.74	8.61
立ち幅とび (cm)	R3	186.21	199.72	212.66	170.16	173.8	175.76
	R元	179.86	199.69	215.52	170.14	175.73	179.34
ボール投げ (m)	R3	17.28	19.89	22.82	11.38	13.31	14.46
	R元	16.58	19.87	22.85	11.46	12.81	14.48

小学校 R元戸田市の平均値との比較

+
 - 1未満
 - 1以上 - 3未満
 - 3以上

	男子						女子					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)												
上体起こし (回)												
長座体前屈 (cm)												
反復横とび (点)												
20mシャトルラン (回)												
50m走 (秒)												
立ち幅とび (cm)												
ボール投げ (m)												

中学校 R元戸田市の平均値との比較

↑ +
 ↓ - 1未満
 ↓ - 1以上 - 3未満
 ↓ - 3以上

	男子			女子		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
握力 (kg)	↑	↑	↑	↑	↑	↑
上体起こし (回)	↑	↓	↓	↓	↓	↓
長座体前屈 (cm)	↑	↓	↓	↑	↑	↓
反復横とび (点)	↑	↓	↓	↑	↓	↓
持久走 (分秒)	↑	↓	↓	↓	↓	↓
50m走 (秒)	↑	↑	↓	↑	↑	↓
立ち幅とび (cm)	↑	↑	↓	↑	↓	↓
ボール投げ (m)	↑	↑	↓	↓	↑	↓

課 題

小学校 R元戸田市の平均値との比較

↑ +
 ↓ - 1未満
 ↓ - 1以上 - 3未満
 ↓ - 3以上

	男子						女子					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓
上体起こし (回)	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓
長座体前屈 (cm)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
反復横とび (点)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
20mシャトルラン (回)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
50m走 (秒)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↑
立ち幅とび (cm)	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓
ボール投げ (m)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓

中学校 R元戸田市の平均値との比較

↑ +
 ↓ - 1未満
 ↓ - 1以上 - 3未満
 ↓ - 3以上

	男子			女子		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
握力 (kg)	↑	↑	↑	↑	↑	↑
上体起こし (回)	↑	↓	↓	↓	↓	↓
長座体前屈 (cm)	↑	↓	↓	↑	↑	↓
反復横とび (点)	↑	↓	↓	↑	↓	↓
持久走 (分秒)	↑	↓	↓	↓	↓	↓
50m走 (秒)	↑	↑	↓	↑	↑	↓
立ち幅とび (cm)	↑	↑	↓	↑	↓	↓
ボール投げ (m)	↑	↑	↓	↓	↑	↓

- 全身持久力、筋持久力の大幅な低下**
 (シャトルラン) (上体起こし)
 →心肺機能や筋力の低下だけではなく「粘り強さ」の低下も・・・
- 柔軟性、敏捷性、走力の低下**
 (長座体前屈) (反復横とび) (50m走)
- 小学校の方が体力低下が進んでいる**
 →コロナ禍も中学校では部活動を実施していたためか・・・

- **全国や県の結果の考察も踏まえたうえで、戸田市の結果分析**
- **分析に基づいた体力向上に向けた取組の計画及び実践**
- **コロナ禍における体育の授業改善の推進**

報告事項

令和3年第9回教育委員会(定例会)

令和3年9月16日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

1 報告事項

ページ

- ① 戸田市教職員専門研修実施報告について…………… 1
(教育政策室)
- ② 令和3年度全国学力・学習状況調査及び埼玉県学力・学習状況調査の結果概要について…… 6
(教育政策室)
- ③ 子育て講演会の開催について…………… 10
(生涯学習課)
- ④ 郷土博物館秋季ロビー展の開催について…………… 11
(生涯学習課)
- ⑤ その他

令和3年度 夏季休業中の戸田市教職員専門研修 まとめ

番号	研修会名等	日時・オンライン開催
1	カリキュラム・デザイナー研修会	8月 4日 (水) 9:00~16:30 ○インテルとの連携による研修会
2	経済教育研修会	8月 3日 (火) 13:30~16:30 ○CEEジャパンとの連携による研修会
3	PBL研修会	7月30日 (金) 13:30~16:30 ○WiLとの連携による研修会
4	考え、議論する道徳指導法研修会	8月 6日 (金) 13:30~16:30 ○東京書籍との連携による研修会
5	特別支援教育・UD研修会	7月30日 (金) 9:00~12:00 会場: Zoomによるオンライン開催 ○LITALICO (リタリコ) との連携による研修会
6	特別支援教育コーディネーター研修会	8月 2日 (月) 9:00~12:00 ○戸田市発達支援巡回相談員との連携による研修会
7	ペアレントトレーニング指導者養成研修会	8月17日 (火) 9:00~16:30 ○LITALICO (リタリコ) との連携による研修会

1 カリキュラム・デザイナー研修会 (受講者 22名 満足度 4.54点)



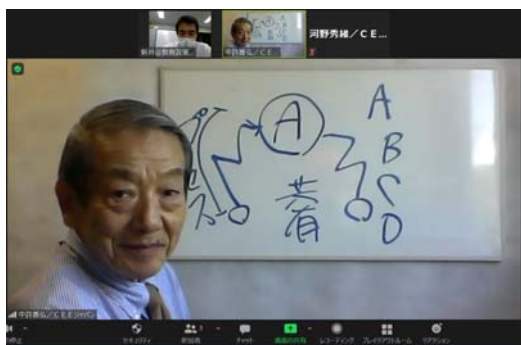
これまで本市で何度も御指導をいただいているインテルマスターティーチャーで、PBL 実践家として御活躍されている札幌市立発寒南小学校 教頭 朝倉一民様と、鳥取県教育センター教育企画研修課係長の岩崎有朋様に加え、中村学園大学 教授 山本 朋弘様をお迎えし、STEAM 教育の視点を取り入れた PBL の必要性やポイント、具体的な実践例等を示していただいた。

オンラインでの開催とし、密を避けつつ、各校において今後実践予定の指導計画に対して、STEAM 教育の視点をどのように取り入れていくとより探究的な学びが深まるのか御指導をいただいた。

<受講者の感想>

- ・今回、御指導いただいた内容をもとに年間指導計画を修正し、取り組んでいきたいと思えます。
- ・PBL の分析や課題解決の手段の一つとして、STEAM という引き出しを（教師も児童も）意識として持っていることはとても大切だと感じた。また、他校の実践を知ることができ、考えが広がった。講師の先生の指導助言が具体的で、大変勉強になった。
- ・朝倉先生から直接御指導いただいたり、他校の様子がわかってたりして勉強になりました。横のつながりが大切だと感じました。STEAM の視点、考え方も実践例を通して理解を深められました。貴重な研修機会をいただきありがとうございました。
- ・PBL の過程で市内の児童同士が関わられるような場を設定出来たら面白くなりそうだと思います。

2 経済教育研修会（受講者18名 満足度4.27点）



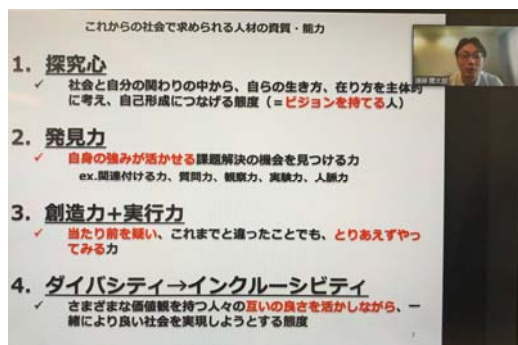
講師に一般社団法人 CEE ジャパン代表理事 中許 善弘 様をお迎えし、研修を実施した。前半は、経済教育の概要について講義を受け、なぜ経済教育が必要なのか、子供たちに取り組みたいことはどのようなことなのかなどについて研修を行った。

後半は、子供向けの経済教育アクティビティを体験した。授業と同様、判断の機会を設け、参加者は選択することをおし、気付いたことをもとに議論を深めていった。受講者が各学校の推進者となり、子供たちに「考える習慣」や「質の高い選択ができる力」を育成していくことを望む。

<受講者の感想>

- ・経済教育について基礎的な知識ではなく、実践的な知識を得ることができました。お金だけではなく、教育活動全般に関わり、さらには人生の選択や価値の理解など様々なアプローチの仕方があることがわかりました。今後、自校でも実施したいと思います。
- ・「経済教育」というと、お金が絡んでくるイメージでしたが、それ以前にある、意思決定や価値判断などのプロセスや裏付けを意識できるようにすることの大切さを知りました。自分自身が御講義いただいたことの半分も理解できているか怪しいので、引き続き学んでいきたいです。ありがとうございました。
- ・経済教育とは？という疑問から丁寧に御講義いただき、子供に何を伝えるべきか明確になりました。
- ・自分が考えていた「経済」の概念が大きく変わりました。アクティビティを通して生徒の選択や意思決定する力を培えればと感じました。

3 PBL研修会（受講者22名 満足度4.00点）



冒頭、(株) WiL の遠藤 慶太郎様を指導者にむかえ、「実社会と教室をつなぐ PBL」と題し、社会で求められる力や PBL を成功させるポイント等について基調講演をいただいた。また、指導主事から「戸田型 PBL について」や「探究のプロセスにおける留意点」を説明し、PBL についての共通理解を図った。その後、グループに別れ、実際に PBL の素案を作成するワークを行い、遠藤様や指導主事からフィードバックを得ることで、PBL への理解を深めていった。

なお、本年度は PBL の基礎・基本を学ぶ研修として、PBL 初心者を対象に構成し、オンラインに切り替えて実施した。

<受講者の感想>

- ・4月、初めて PBL という言葉を知り、なんとなくふわふわした知識のまま PBL の校内研修に取り組んでいました。正解のないものだと思うので、いまだにわからないこともたくさんありますが、今回の研修で少し PBL の理解を深められた気がします。特に探究心、発見力、創造力+実行力についてはとても PBL への理解につながりました。これから今日学んだこと、聞いたお話、いかせるように取り組んでいきたいです。
- ・PBL の課題設定や発見において大切なことや、児童の学びのサイクルについて改めて理解できました。6年生の総合的な学習の時間や、その他多くの教科の学びに生かしていきたいです。他校の先生とお話する機会も久しぶりだったので刺激になりました。オンラインという形で研修を企画していただき、ありがとうございました。
- ・今後 PBL を行う上で、だれのために何をしたいかを明確にさせるアプローチが必要だと思いました。

4 考え、議論する道徳指導法研修会（受講者20名 満足度4.50点）



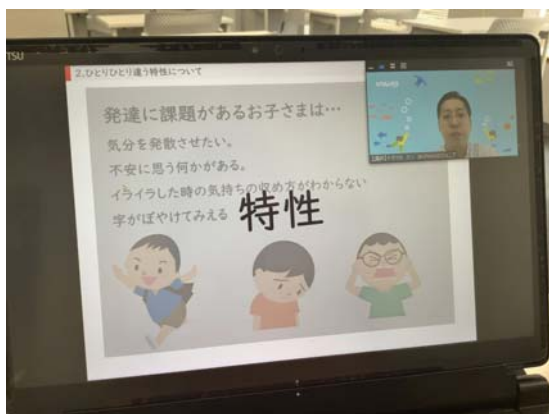
本研修では、開智国際大学教育学部教授 土井雅弘 先生を指導者としてお迎えした。

研修会では、土井先生から『「考え、議論する道徳」の実現を目指す授業づくり』と題して、①道徳的価値 ②発問によって始まる子供の思考の流れ ③道徳的価値観を高める学習活動に関する講義をいただいた後、小・中学校合同の小グループに分かれて、話し合い活動を構想する演習を行った。最後は「子供に寄り添う評価・授業改善につながる評価」について、子供の内面的資質を教師が理解しようとし、認め励ますことの重要性を御指導いただいた。

<受講者の感想>

- ・本日はありがとうございました。中心発問をどのようにしたら良いのかいつも悩んでいたため、議論するためのきっかけと伺い、とても勉強になりました。実際に教材から主人公などを考えることや班の皆さんと考えを、交流することを通して、実践的な学びもできました。早く、道徳の授業作りを行いたくなりました。
- ・小1の担任です。教材研究の際にこの意見が出てほしいなど考えますが、いざ授業をしてみるとその意見までたどりつかない場合が多々ありそこが疑問でした。今回の研修を通して教師から促すことやこういう意見があったらなぜだと思う？と促してもいいことが分かりました。評価のためにワークシートに書かすのではなく、対話の中でいろいろな意見を受け入れていくのが大切だと思いました。ありがとうございました。
- ・なぜこの主人公はこのような行動をしてしまったのかその裏側に注目して、より深く考え、議論する道徳科の授業を2学期から実践できるように教材研究をしたい。

5 特別支援教育・UD研修会（受講者26名 満足度4.35点）



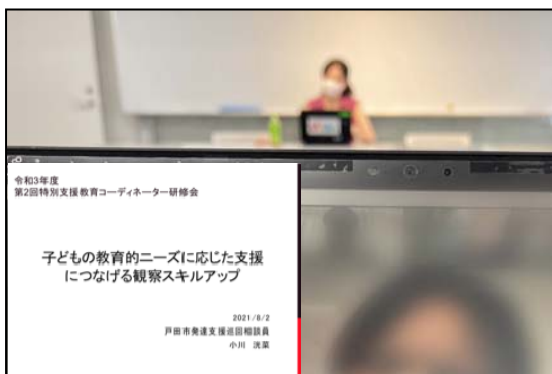
本研修では、(株) LITALICO の永塚 健様を指導者にむかえ、「多様なニーズのある子供たちへの集団における支援と個別的な支援」について学んだ。小・中学校教員だけではなく、幼稚園、保育園、市役所関係課等からも出席を呼び掛けた。

障害の捉え方や、子供の様々な発達の特性について、子供が過ごしやすい環境づくりの工夫について御講義いただき、チャット機能やブレイクアウトルームを用いて参加者の考えを共有し、深めた。

<受講者の感想>

- ・発達障害を抱える子供に対しどのように接すればよいか様々な方法を知ることができた。学校で今後還元していきたい。
- ・生徒への支援方法や考え方について学ぶことができ、今後の指導に活かせるものでした。9～12時の3時間の研修は半分程度に圧縮できるのではないかと感じました。
- ・ひとりひとりの特性を理解して、障害を持っていても生活できることを当たり前にしていくことが大切であると分かった。また、そのような教室づくりを行っていきたい。
- ・私としては、前庭感覚や固有受容覚についてはあまり意識していなかったため、「感覚統合」の発達の手立てを今後の学校生活に組み込み、より子供たちが楽しめるように、相互理解を深められるようにしていきたいと思いました。

6 特別支援教育コーディネーター研修会（受講者23名 満足度4.80点）

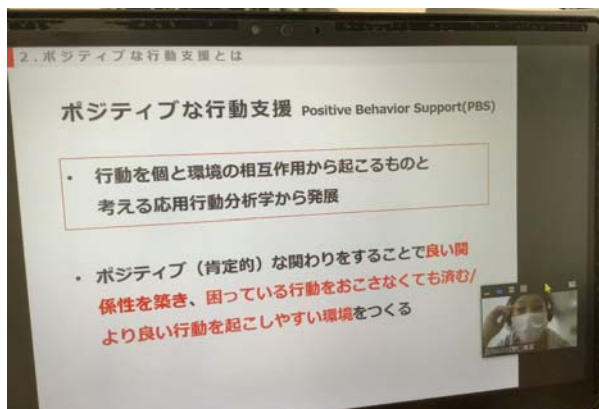


本研修では、本市の発達支援巡回相談員の小川 洸菜 様を指導者にむかえ、「子供の教育的ニーズに応じた支援につなげる観察スキルアップ」と題して御講義いただいた。講義いただいたことを基に、グループワークでは、アセスメント課題、コンサルテーション課題、コーディネーション課題について事例の検討を行い、適切な支援につなげるための課題に応じポイントを具体的に御指導いただいた。

<受講者の感想>

- ・特別支援教育コーディネーターの役割が分からないままここまで業務にあたっていて、私自身不安感を抱きながらの状態でした。これからどのようにこの仕事に携われば良いのか方向が見えたので不安が少し拭えました。知識を少しずつ増やしながら一人でも多くの生徒の力になりたいと思いました。本日はありがとうございました。
- ・コーディネーターとしてははっきりとした役割がよく分かった。児童の見立てについても詳しく参考になった。
- ・知的障害、発達障害(ADHD ADD ASD SLD)それぞれの特徴や観察のポイントを、大変わかりやすく御教示いただきました。コーディネーターだけでなく、全ての教員が知っておくべき内容だと感じました。

7 ペアレントトレーニング指導者養成研修会（受講者17名 満足度4.33点）



本研修では、(株) LITALICO の野口晃菜様、大川真知子様を指導者にむかえ、保護者向けプログラムであるペアレントトレーニングを実施するための基本的な理論を学んだ。

講義ではペアレントトレーニングの土台となるポジティブな行動支援について御指導いただいた後、ブレイクアウトルームでロールプレイを行い、実際にペアレントトレーニングを行う際の保護者への具体的な声かけの仕方を学んだ。

<受講者の感想>

- ・PBS の背景やその効果を実践結果や具体例を挙げて説明していただき勉強になりました。ペアトレの指導者養成の為の研修ではありましたが、その内容は日々の教室での指導にもすぐに役立つものばかりで、学校全体で全教職員で取り組んでいけるとさらによいのではないかと感じました。
- ・今回の研修では、今までの学級での実践や、教育相談などの経験を思い浮かべながら研修させていただきました。実際に取り組んでいる内容については、「あのやり方で良かったんだな」と自信に繋がりました。また、もうどうしたらいいかわからない、と仰る保護者の方も多いため、今日の研修をもとに、具体的な例を出しながら、一緒に取り組みますよ、少しずつ取り組んでいきましょうよ、という姿勢を見せていきたいなと感じました。
- ・実際の保護者対応にすぐ生かせる内容だったので、夏休み明けから実践していけたらと思います。

令和3年度 夏の専門研修 アンケート項目のまとめ

	研修名	カリキュラム・デザイナー研修会 (インテル)	経済教育研修会 (CEEジャパン)	PBL研修会 (WIL)	考え、議論する 道徳指導法研修会 (東京書籍)	特別支援教育・ UD研修会 (LITALICO)	特別支援教育 コーディネーター 研修	ベアトレ 指導者養成研修 (LITALICO)	全研修会 平均値	R02 平均値 参加者 72名	R01 平均値 参加者 301名
	参加者数(名)	22	18	22	20	26	23	17			
アンケート項目 (5段階の参加者平均値)	1 研修への主体性	4.77	4.20	4.62	4.62	4.54	4.80	4.67	4.60	4.72	4.72
	2 内容の理解度	4.85	4.07	4.67	4.50	4.50	4.80	4.47	4.55	4.64	4.52
	3 学校での実践意欲	4.85	4.27	4.19	4.58	4.77	4.95	4.47	4.58	4.62	4.73
	4 研修の満足度	4.54	4.27	4.00	4.50	4.35	4.80	4.33	4.40	4.56	4.71
	総合評価	4.75	4.20	4.37	4.55	4.54	4.84	4.49	4.53	4.64	4.67

参加者合計 148名

【全体考察① ～新型コロナウイルス感染症防止の観点から～】

○新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、夏季休業中の開催を7つの研修会に限定し、全てオンラインでの開催とした。オンライン開催となったため、集合型研修のような会場の雰囲気を感じながら心地よい緊張感の中で研修に臨むことが難しい状況にあったと考える。

【全体考察② ～研修全体を通じた考察～】

- 「特別支援教育コーディネーターの役割が分からないままここまで業務にあたっていて、私自身不安感を抱きながらの状態でした。これからどのようにこの仕事に携われば良いのか方向が見えたので不安が少し拭えました。知識を少しずつ増やしながらい人でも多くの生徒の力になりたいと思いました。」(特別支援教育コーディネーター研修会 **実践意欲4.95**)、
 「PBLの分析や課題解決の手段の一つとして、STEAMという引き出しを(教師も児童も)意識としてもっていることはとても大切だと感じた。また、他校の実践を知ることができ、考えが広がった。講師の先生の指導助言が具体的で、大変勉強になりました。」(カリキュラム・デザイナー研修会 **実践意欲4.85**)のように、学校での実践意欲が高い研修会では、**授業ですぐに実践できるような指導方法**が研修内容に組み込まれている。また、特に、**具体的な児童生徒の支援方法**に関わる内容を取り入れている場合、特に実践意欲が高い。
- 「ご講演の内容や指導者の先生方のお話をお聞きし、PBLの進め方が見えてきました。戸田型PBLを意識して授業実践をしようとしても、どのようにしたらよいか具体的にわからない部分もありましたので、今回の研修を通し、課題設定の仕方やその後の流れが見えてきました。」(PBL研修会**理解度4.67**)のように、講師の先生方から、実践に基づいた授業展開事例が提示されたり、小グループによる協議等、参加者が相互に交流ができる環境を設定している場合に、理解度が高い。

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果【戸田市】

戸田市教育委員会教育政策室

	小学校6年生			中学校3年生		
	戸田市	全国	埼玉県	戸田市	全国	埼玉県
国語	66	64.7	65	65	64.6	65
算数・数学	71	70.2	69	58	57.2	57

(平均正答率 単位 %)

<前回の結果との比較>

令和元年度 小学校6年生

	戸田市	全国	県	国との差
国	67	63.8	64	3.2
算	70	66.6	66	3.4

令和3年度 小学校6年生

	戸田市	全国	県	国との差
国	66	64.7	65	1.3
算	71	70.2	69	0.8

令和元年度 中学校3年生

	戸田市	全国	県	国との差
国	73	72.8	73	0.2
数	60	59.8	59	0.2

令和3年度 中学校3年生

	戸田市	全国	県	国との差
国	65	64.6	65	0.4
数	58	57.2	57	0.8

<同じ児童生徒集団での比較>

※令和元年度よりA問題・B問題は統合され、一体的な調査問題に変更

平成30年度 小学校6年生

	戸田市	全国	県	国との差
国A	75	76.1	75	-1.1
国B	60	61.2	61	-1.2
算A	69	66.1	65	2.9
算B	49	46.9	47	2.1



令和3年度 中学校3年生

	戸田市	全国	県	国との差
国	65	64.6	65	0.4
数	58	57.2	57	0.8

同じ集団の3年後は…

とだっ子の学習状況について

本市では小学校・中学校とも、国語、算数・数学において、国の平均正答率を上回る結果でした。前回の令和元年度と比較すると、令和3年度の小学校6年生では、国や県の平均正答率が上がったこともあり、国との差が小さくなっております。一方、令和3年度の中学校3年生では、国語・数学ともに国との差が大きくなっております。

同じ児童生徒集団で比較すると、平成30年度では国語がA問題・B問題ともに国の平均正答率を下回る結果でしたが、令和3年度では、国の平均正答率を上回る結果となりました。一方、算数・数学については、国との差が小さくなっております。

今後は、苦手分野の克服とともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善をさらに実施してまいります。

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査結果【戸田市】

戸田市教育委員会教育政策室

埼玉県と戸田市の令和3年度平均正答率の比較

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校1年生			中学校2年生			中学校3年生		
	埼玉県	戸田市	県比較	埼玉県	戸田市	県比較	埼玉県	戸田市	県比較	埼玉県	戸田市	県比較	埼玉県	戸田市	県比較	埼玉県	戸田市	県比較
国語	58.0	60.1	2.1	56.7	59.8	3.1	58.6	61.6	3.0	61.3	63.0	1.7	63.1	65.4	2.3	68.1	70.2	2.1
算数・数学	69.9	72.1	2.2	61.4	63.4	2.0	60.9	62.3	1.4	59.4	62.9	3.5	59.1	63.8	4.7	58.1	61.6	3.5
英語													62.6	65.0	2.4	60.0	62.1	2.1

(平均正答率 単位 %)

- 本年度は、全ての学年、教科において、県の平均正答率を上回っている。
- 算数・数学では、中学校第1～3学年で、3ポイント以上、どの学年でも県平均を上回っている。

埼玉県と戸田市のR01～R03(過去3年間)の学力のレベルの伸びの比較

		小学校4年生		小学校5年生			小学校6年生				中学校1年生				中学校2年生				中学校3年生			
		R03	学力の伸び	R02	R03	学力の伸び	R01	R02	R03	学力の伸び	R01	R02	R03	学力の伸び	R01	R02	R03	学力の伸び	R01	R02	R03	学力の伸び
国語	埼玉県	6-A		6-B	6-A	1	5-A	6-A	7-B	2	6-B	7-B	8-C	2	7-B	8-C	8-B	1	8-C	8-B	9-C	2
	戸田市	7-C		6-A	7-C	1	6-C	7-C	7-A	2	6-A	7-A	8-C	1	7-A	8-B	8-A	1	8-C	8-A	9-B	2
算数・数学	埼玉県	5-A		5-B	6-B	3	5-B	6-C	7-C	3	6-B	6-A	7-B	2	6-A	7-B	8-C	2	7-B	8-C	8-A	2
	戸田市	5-A		5-B	6-B	3	6-C	6-C	7-C	3	6-A	7-C	7-A	2	7-B	7-A	8-B	2	7-A	8-B	9-C	2
英語	埼玉県																9-B			9-B	10-C	2
	戸田市																9-B			9-B	10-B	3

(学力のレベルについては、次ページ参照)

- 昨年度と同様、埼玉県平均よりも、高い学力のレベルを維持しつつ、児童生徒の学力を同程度伸ばすことができた。
- 算数・数学では、どの学年間でも、2～3の伸びが見られた。
- ▲小学校算数では、平均正答率は県平均を上回っているものの、学力レベルでは、県と同レベルであった。

R01～R03の学力のレベルの推移(赤矢印R02→R03の伸び)

国語

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
レベル11、12 省略						
レベル10						
レベル9						R03 R02
レベル8				R02		R03 R02R01
レベル7			R03 R02R01	R03 R01		
レベル6	R03 R02	R03 R02				
レベル5	R02	R01				
	R01					
レベル1～レベル4 省略						

算数・数学

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
レベル11、12 省略						
レベル10						
レベル9						R03 R02R01
レベル8				R03 R02R01		
レベル7			R03 R02R01	R01		
レベル6		R01	R03 R02			
レベル5	R03	R01	R02			
	R02					
レベル1～レベル4 省略						

英語

	中2	中3
レベル11、12 省略		
レベル10		R03R02
レベル9	R03R02	
レベル8		
レベル7		
レベル6		
レベル5		
レベル1～レベル4 省略		

【参考】学力のレベルについて

①各帳票における学力のレベルについて

レベル	レベル(3分割)	数値
レベル12	12-A	36
	12-B	35
	12-C	34
レベル11	11-A	33
	11-B	32
	11-C	31
レベル10	10-A	30
	10-B	29
	10-C	28
レベル9	9-A	27
	9-B	26
	9-C	25
レベル8	8-A	24
	8-B	23
	8-C	22
レベル7	7-A	21
	7-B	20
	7-C	19
レベル6	6-A	18
	6-B	17
	6-C	16
レベル5	5-A	15
	5-B	14
	5-C	13
レベル4	4-A	12
	4-B	11
	4-C	10
レベル3	3-A	9
	3-B	8
	3-C	7
レベル2	2-A	6
	2-B	5
	2-C	4
レベル1	1-A	3
	1-B	2
	1-C	1

レベルとは

「学力推定結果の平均値(=能力値)」を、学力を測定する尺度上で一定の間隔で分割して表したものです。

①学力のレベルは、小学校4年生から中学校3年生まで12のレベルに分割して表しています。

②1つのレベルをさらに3分割し、上から順にA,B,Cで表しています。

③レベル(3分割)と数値の対応は表の通りです。

④「01.教科に関する調査採点結果」等に記載されている学力レベルは、左の表の「レベル(3分割)」で記載しています。

⑤「01.教科に関する調査採点結果」等に記載されている学力の伸びは、学力のレベルを左の表の「数値」に変換し、その差分を記載しています。

各学年ごとのレベルの範囲

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
レベル12						
レベル11						
レベル10						
レベル9						
レベル8						
レベル7						
レベル6						
レベル5						
レベル4						
レベル3						
レベル2						
レベル1						

学力のレベル表記は、1～12段階ありますが、測定は各学年7レベルの間で行います。

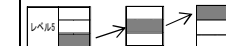
各学年の測定範囲は、各学年を縦に見た白い部分です。

学年	学力のレベル
小学校4年生	レベル1～レベル7
小学校5年生	レベル2～レベル8
小学校6年生	レベル3～レベル9

学年	学力のレベル
中学校1年生	レベル4～レベル10
中学校2年生	レベル5～レベル11
中学校3年生	レベル6～レベル12

1つのレベルは、それぞれ3層に分かれています。同じレベルの中で、スモールステップの伸びを表します。

例えば、同じレベル5の中でも、学力のレベルが高くなるとバーの位置が変わります。



前学年でのバーの位置と、今回のバーの位置を比べると、学力の変化が分かります。

生きてるだけで 100 点満点！



講師 女優・タレント

奥山 佳恵 氏

とき: 令和3年 **10月13日** (水)

(午前 **10時30分** ~ **12時**)

ところ: **戸田市役所5階大会議室**

《プロフィール》

1974年東京生まれ。1992年、映画「喜多郎の十五少女漂流記」主演でスクリーンデビュー。翌年日本アカデミー賞新人俳優賞受賞。以降、ドラマ・バラエティー番組などで活躍。2001年結婚、翌年第1子となる長男を出産。2011年には次男を出産、その後次男がダウン症候群であることが判明する。2015年に子育てエッセイ「生きてるだけで100点満点！」(ワニブックス)を発売。現在は、2度の子育て、ダウン症の次男を迎えての家族の日々などを伝えることでダウン症への理解を深めてほしいと、TVやイベント出演、講演活動なども積極的に行っている。

対象・定員

市内小中学校保護者、市内在住・在勤・在学者

- ・ **会場**での参加 **40人** ※先着順
- ・ **オンライン** (当日生配信) による動画視聴での参加 **100人** ※先着順
- ・ **オンデマンド** (講座終了後、撮影動画配信) による参加 (期間限定、申込者限定公開。 **定員なし**)



生涯学習マスコット
「マナビィ」

お申込み

右下の二次元コードまたは電話・メール・FAXにて下記まで。

- ・ **9月6日(月) 8時30分**から申込み受付を開始します。電話またはメールでのお申込みの際は、講座名・氏名・年代・電話番号・受講資格(市内在住・在勤・在学のいずれか)、受講方法(会場参加または動画視聴)を明記してください。

【お申し込み・お問い合わせ先】

教育委員会 生涯学習課(戸田市民大学事務局)

電話 048-441-1800(内線、342、308)

FAX 048-432-9910

メール kyo-syogaigaku@city.toda.saitama.jp

＼お申込みはこちら／



令和3年度秋季ロビー展 開催要項

- 1 名 称 秋季ロビー展「クローズアップ彩湖 植物編」
- 2 開催趣旨 多様な生き物の棲み処である彩湖。その彩湖を模して造られた彩湖自然学習センターの観察池であるミニ彩湖で見られる湿地性の植物を中心に紹介する。
また、近年増えている外来種の植物の写真および標本を展示することにより外来種の問題点についての啓発を行う。
- 3 開催期間 令和3年10月23日（土）から12月5日（日）【44日間】
※期間中休館日：10月25日（月）、11月8日（月）、11月22日（月）
11月29日（月）、11月30日（火）
- 4 展示会場 戸田市立郷土博物館3階 特別展示室前ロビー
- 5 主 催 戸田市立郷土博物館
- 6 展示資料
 - (1) ミニ彩湖周辺の植物
植物写真、植物標本、植物ラミネート標本
 - (2) トダスゲについて
写真、種、ラミネート標本
 - (3) センター周辺で見られる外来種
写真
 - (4) 彩湖周辺の植物、自然や風景
写真、スライドショー
- 7 入 場 料 無料
- 8 対 象 市民
- 9 警備態勢 開館時：警備員による定期巡回
閉館時：警備員2名が通年にわたり常駐
- 10 印 刷 物 リーフレット
- 11 広報活動 リーフレット配布、戸田市立郷土博物館及び彩湖自然学習センターホームページ、SNS