

# 戸田市 施策評価シート

作成日	令和 2年 6月25日	作成者名	佐藤 尚子	評価者名	山上 睦只
-----	-------------	------	-------	------	-------

## 1. 施策の位置づけ <PLAN>

基本目標	01 子どもの成長と生涯にわたる学びのまち	中心となる課	教育委員会事務局・教育政策室
分野	03 学校教育	関係課	教育委員会事務局・教育政策室
施策	07 確かな学力の育成		
施策の目的	一人ひとりに応じたきめ細やかな指導により、市内小・中学校の児童生徒が、確かな学力を身につけるようにしていきます。		

## 2. 施策の主な取り組み <DO>

取り組み①	学校教育指導事業
取り組み②	中学校教育振興費
取り組み③	15年教育事業
取り組み④	就学・教育相談事業
取り組み⑤	
その他の取り組み	
その他の取り組み	

## 3. 施策の指標における成果（主な指標）<CHECK>

指標名	指標の説明 (算定式)	単位	目標値	達成値					
				H27	H28	H29	H30	R1	R2
授業がわかる調査 (小学生)	4年以上全児童の授業への意識調査 (わかる+概ねわかる児童/全児童数)	%	90	88	89	89	87	85	
授業がわかる調査 (中学生)	全生徒による授業への意識調査 (わかる+概ねわかる生徒/全生徒数)	%	80	76	77	77	76	87	
授業に対して取り組む姿勢 に係る調査(小学生)	4年以上全児童の授業への意識調査 (積極的+概ね積極的な児童/全児童数)	%	90	87	89	89	88	76	
授業に対して取り組む姿勢 に係る調査(中学生)	全生徒による授業への意識調査 (積極的+概ね積極的な生徒/全生徒数)	%	80	79	82	87	87	84	
その他施策の取組事項に 係る成果	国や県の学力調査において県内トップレベルを維持している。								

## 4. 施策の展開 <ACTION>

課題	<p>1) 「授業がわかる」調査では、小学校では、前年同様程度の数値であるが、中学校では、大きく数値が向上しており、これまでの授業改善の取組の効果が出ているものと考えられる。</p> <p>2) 授業に対して取り組む姿勢では、小学生の数値が減少している。</p>	対応策	<p>1) 学校訪問や校内研修への指導主事の派遣及び教職員の研修会等の充実による教員の資質向上。その他、アクティブ・ラーニング・ルーブリックを核とする授業改善に向けた多様な取組の継続。</p> <p>2) データの活用等を核とするEBPMを取り入れ、効果的な取組が市内全校に広がっていくように取り組む。</p>
----	---	-----	---

## ○結果と今後の方向性（シート作成次長記入）

進捗状況 (A 躍進中、B 予定通り、C 遅れ気味)	説明 (総評)	中学校では、大きく数値が向上していることから、現在の取組が効果をあげていると考えられる。小学校においては、前年度同様程度の数値となっていることから、より一層児童生徒の興味関心を高め、わかるまで丁寧に取り組んでいく授業づくりが必要であるとする。
<b>B</b>		
今後の方向性(人員/予算) (↑増加、→維持、↓削減)	説明 (人員/予算)	教員の働き方改革や授業改善、多様なニーズへの対応のため、人的体制の充実や産官学との連携が引き続き必要である。
<b>↑</b>		

## (評価者コメント)

本施策は教育政策室が単独で平成16年度から取り組んでいるものであるが、その当時と比べても順調に推移してきている。今後も各種指標の達成に向け、一つ一つの事業内容の質的向上を目指し推進していくとともに、時代を先取りした施策も展開していきたい。
---



# 戸田市 施策評価シート

作成日	令和 2年 6月25日	作成者名	佐藤 尚子	評価者名	山上 睦只
-----	-------------	------	-------	------	-------

## 5. 事務事業の検討 【一般会計】

(単位：千円)

大 事 業	中 事 業	事務事業名		事務事業評価の結果								★事務事業の方向性			R 3 予 算 額	事業費  うち 一般財源
		事業コード		R1決算額	事業の方向性	実施計画候補	評価結果				事業の方向性	実施計画候補	施策内優先度	コメント		
							R2予算額	施策への貢献度	経費水準	事業手法						
		事業内容		R3計画額	事業費	うち一般財源					人件費					
03 研究・研修事業 (教育政策室)																
	01	研究・研修事業		3,840	1		A	B	A	A	1	B	中学校新学習指導要領全面実施に伴い、例年通りの研修会数を希望する。	4,475		
	01	10	01	05										03	01	4,524
	今日の課題研修会や指導法に関する研修会、教育相談研修		4,475													
	R3計画額		6,848	4,475												
04 A L T 事業 (教育政策室)																
	01	A L T 事業		64,162	1		A	B	A	B	1	B	次年度も外国語の教育課程特例校としての実践を続けていくため、現状維持を希望する。	71,820		
	01	10	01	05										04	01	70,153
	英語指導のスキルをもつA L Tを小学校に配置し、A L T		71,760													
	R3計画額		2,054	71,752												
04 小学校教育振興費 (教育政策室)																
	01	小学校教育振興費		18,764	3		A	B	A	A	3	B	小学校学習指導要領全面実施に伴って昨年度増額した分について縮小する。	23,748		
	01	10	02	01										04	01	83,142
	各小学校における学習環境の整備及び学習指導体制の充実		22,728													
	R3計画額		20,544	23,748												
04 中学校教育振興費 (教育政策室)																
	01	中学校教育振興費		29,108	2		A	B	A	B	2	A	中学校学習指導要領全面実施に伴い、増額を希望する。	83,439		
	01	10	03	01										04	01	42,072
	各中学校における学習環境の整備及び学習指導体制の充実		80,142													
	R3計画額		20,544	83,431												
計 (千円)																
				事業費	330,025	460,835	442,812	435,147								
				うち一般財源	327,139	453,726	435,878	428,051								

事業の方向性： 1 現状で継続    2 拡大して継続    3 縮小して継続    4 他事業と統合    5 休止    6 その他見直し  
 7 令和3年度で終了    8 令和2年度で終了    9 令和元年度で終了